

CORSO DI STUDIO *Economia e commercio*
ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Contabilità di Stato*

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|---|
| Anno di corso | III anno |
| Periodo di erogazione | II semestre; febbraio 2025-giugno 2025 |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 6 |
| SSD | Diritto amministrativo 12/GIUR-06, già IUS/10 |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Modalità di frequenza | Frequenza facoltativa, ma raccomandata |

| Docente | |
|----------------|--|
| Nome e cognome | Mario Aulenta |
| Indirizzo mail | mario.aulenta@uniba.it |
| Telefono | 080-5049273 |
| Sede | Largo Abbazia S. Scolastica, Bari |
| Sede virtuale | Codice Teams, lezioni di Contabilità di Stato: z7o0kqs |
| Ricevimento | Sede di Ricevimento: Campus Economia, VI piano Svolgimento: martedì ore 8.30-10:30 o a margine delle lezioni, nel periodo del corso |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 150 | 42 | | 108 |
| CFU/ETCS | | | |
| 6 | 6 | | |

| | |
|----------------------------|--|
| Obiettivi formativi | Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per la comprensione della contabilità di Stato; una materia oggetto di recenti riforme che hanno reso evidente sia la dimensione multilivello delle decisioni di finanza pubblica, sia la forte interconnessione tra la dimensione giuridica e quella economica delle scelte inerenti le politiche pubbliche. L'adeguata conoscenza (teorica ed applicata) delle norme e degli istituti della contabilità pubblica nazionale ed europea si persegue attraverso l'approfondimento delle regole nazionali e eurounitarie in materia di amministrazione della spesa, controlli, responsabilità e contratti pubblici. |
| Prerequisiti | Non sono richieste conoscenze preliminari. L'esame di Diritto pubblico è propedeutico rispetto all'esame di Contabilità di Stato. |

| | |
|-------------------------|---|
| Metodi didattici | Didattica frontale. Dopodiché vengono svolti seminari ed esercitazioni esemplificative. |
|-------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> | 1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding). Lo studente acquisirà la conoscenza del complesso sistema contabile delle amministrazioni pubbliche, tenendo conto del profondo processo di cambiamento che ha caratterizzato tali entità. Dopo aver individuato le finalità ed il contesto organizzativo delle aziende pubbliche, lo studio della disciplina sarà |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p> | <p>rivolto alla comprensione degli strumenti tecnico-contabili collegati alla differente logica della contabilità finanziaria e della contabilità economico-patrimoniale con lo scopo di individuare i processi volti al miglioramento dell'efficienza, dell'efficacia e dell'economicità della gestione. Lo studio consentirà di conoscere ed interpretare i principali documenti della programmazione, tra cui il Bilancio di previsione triennale e il PEG, e quelli predisposti in sede di rendicontazione.</p> <p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding). Il corso mira a sviluppare capacità tecniche e competenze teoriche e pratiche che consentiranno allo studente di conoscere e leggere i documenti contabili preventivi e consuntivi presenti nelle amministrazioni pubbliche. Lo studente acquisirà la capacità di osservare i fatti della gestione sotto determinati aspetti di osservazione e di comprendere le relazioni tra i diversi documenti del sistema contabile pubblico.</p> <p>3. Autonomia di giudizio (making judgements). Lo studente svilupperà un'autonomia di giudizio che gli consentirà di esprimere considerazioni critiche sui fenomeni aziendali che si riflettono sugli aspetti gestionali e contabili e di conseguenza sui dati e sui risultati espressi nei documenti di bilancio.</p> <p>4. Abilità comunicative (communication skills). Attraverso la conoscenza, la comprensione e lo sviluppo del linguaggio specialistico, lo studente sarà in grado di compiere valutazioni di natura contabile, sviluppare capacità di comunicazione e trattare in modo critico questioni interpretative rilevanti.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (learning skills). La metodologia utilizzata consentirà allo studente di acquisire gli strumenti specialistici della disciplina. Modelli e rappresentazioni contabili saranno oggetto di applicazioni ed esemplificazioni svolte in aula. Verranno inoltre organizzati dei workshop nei quali, attraverso il coinvolgimento di tecnici che operano nel settore, sarà affrontato il tema dell'innovazione organizzativa, contabile e gestionale. Inoltre, verranno trattati e discussi specifici argomenti critici, stimolando il dibattito e l'interazione.</p> |
| <p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p> | <p>1. Principi costituzionali della contabilità pubblica con particolare riferimento all'art. 81 Cost.</p> <p>2. Classificazione delle entrate; la fiscalità, anche nell'ordinamento dell'Unione Europea, e l'uso extrafiscale dei tributi (esenzioni, agevolazioni e aiuti di Stato); le altre entrate pubblicistiche e privatistiche.</p> <p>3. Collegamenti e differenze tra contabilità dello Stato e contabilità degli enti territoriali.</p> <p>4. Collegamenti e differenze tra contabilità finanziaria e contabilità economico-patrimoniale.</p> <p>5. Il bilancio come bene pubblico in sé o come strumento di sostenibilità; i principi del bilancio; il ciclo di bilancio.</p> <p>6. Le gestioni pubbliche; l'amministrazione della spesa; caratteristiche e disciplina delle varie fasi della spesa.</p> <p>7. Le variazioni di bilancio; i rendiconti.</p> <p>9. Il gruppo pubblico, i rendiconti consolidati e i bilanci consolidati.</p> <p>10. I controlli sulle pubbliche amministrazioni.</p> |
| <p>Testi di riferimento</p> | <p>Uricchio A., Peragine V., Aulenta M., Manuale di Scienza delle finanze, diritto finanziario e contabilità pubblica, NELDIRITTO Editore, 2017. Parte II, capitoli 1,3, 9, 11,13 14; Parte III, capitoli 1, 2, 5, 6, 7, 8.</p> |
| <p>Note ai testi di riferimento</p> | <p>Appunti del corso quanto ai seguenti punti del programma: 1, 3, 4, e, in parte,</p> |

| | |
|---|---|
| | 10. |
| Materiali didattici | |
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | L'accertamento della preparazione dello studente, effettuato su prova orale, verifica che lo stesso abbia acquisito i principi fondamentali della disciplina, il meccanismo di funzionamento della contabilità finanziaria e della contabilità economico -patrimoniale. L'esito dell'esame orale sarà espresso in votazione su trentesimi. Non sono previste modalità di verifica differenziate per studenti frequentanti e non frequentanti. |
| Criteri di valutazione | I criteri di valutazione con cui verrà effettuata la verifica delle conoscenze e delle abilità acquisite sono: 1. Completezza delle conoscenze acquisite. 2. Proprietà della terminologia tecnica utilizzata. 3. Capacità di risoluzione di questioni. 4. Capacità di rielaborazione autonoma e critica. |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | I criteri di valutazione e i punteggi sono i seguenti: meno di 18/30: livello di competenza insufficiente; 18-20/30: livello di competenza appena sufficiente (il candidato raggiunge una conoscenza elementare dei risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione", ed in particolare relativamente agli istituti fondamentali della contabilità pubblica nazionale ed europea, all'amministrazione della spesa, ai controlli,; 21-23/30: livello di competenza pienamente sufficiente; 24-26/30: livello di competenza buono; 27-29/30: livello di competenza molto buono; 30-30 e lode: livello di competenza eccellente (il candidato raggiunge pienamente tutti i risultati di apprendimento previsti dimostrando un eccellente livello anche rispetto a quelli relativi ad "autonomia di giudizio" ed "abilità comunicative"). |
| Altro | |
| | |