

**Laurea triennale Economia e Commercio**
**ANNO ACCADEMICO 2024-2025**
**Geografia urbana e organizzazione territoriale - Urban Geography and Territorial Organization**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	I semestre (settembre 2023-dicembre 2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	Geografia economico-politica M-GGR/02
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	<i>Francesca Rinella</i>
Indirizzo mail	<i>francesca.rinella@uniba.it</i>
Telefono	<i>0805714359</i>
Sede	Dipartimento For.Psi.Com. Palazzo Chiaia Napolitano, Via Crisanzio 42, Bari Stanza 411 (quarto piano)
Sede virtuale	Piattaforma Teams con codice: 4n912ax
Ricevimento	Il ricevimento avverrà sia in presenza sia on line su Piattaforma Teams, previo appuntamento tramite mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	35	7	108
CFU/ETCS			
6	5	1	

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Fornire strumenti teorici ed analitici della disciplina attraverso i quali consentire agli studenti di:</p> <p>acquisire conoscenze, competenze e abilità disciplinari connesse all'evoluzione metodologica-epistemologia e paradigmatica della scienza geografica sino agli orizzonti della ricerca contemporanea per saper interpretare l'evoluzione dell'organizzazione territoriale e analizzare le dinamiche di sviluppo degli insediamenti umani</p> <p>acquisire i concetti chiave, le teorie fondamentali, i metodi, gli strumenti, il linguaggio specifico della disciplina geografica</p> <p>raccogliere e decifrare i dati relativi ai fenomeni geografici per esaminare, comprendere e spiegare i sistemi territoriali con particolare riferimento alla scala urbana</p>
<b>Prerequisiti</b>	Non sono richieste conoscenze preliminari

<p><b>Metodi didattici</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali svolte con supporto di slides in ppt e audiovisivi</li> <li>- Esercitazioni individuali e di gruppo guidate e coordinate dal docente</li> <li>- Seminari di approfondimento tenuti da esperti del settore</li> <li>- Attività di laboratorio</li> </ul>
<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p>Conoscenze e capacità di comprensione dei temi, dei concetti chiave, delle teorie fondamentali, dei metodi, degli strumenti, dei principi, del linguaggio specifico della disciplina; conoscere la trama di relazioni spazio-temporali della città; comprendere i rapporti di connessione e interdipendenza esistenti tra gli elementi fisici, antropici ed economici che regolano il funzionamento dello spazio urbano.</p> <p>Capacità di applicare le teorie e le conoscenze acquisite allo scopo di saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leggere, comprendere, descrivere, interpretare e trasmettere in modo chiaro la realtà da un punto di vista territoriale-spaziale</li> <li>• risolvere problemi legati ai contesti urbani di volta in volta analizzati.</li> </ul> <p>In particolare, allo scopo di sviluppare tali capacità agli studenti verrà richiesto di effettuare analisi specifiche sul contesto urbano pugliese (con particolare riguardo al capoluogo di Bari) analizzando casi concreti di studio al fine di affrontare 'sul terreno' i diversi argomenti teorici.</p> <p><b>DD3: Autonomia di giudizio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di analizzare in modo autonomo fatti e fenomeni, dati e informazioni di carattere quantitativo e qualitativo relativi ai contesti urbani</li> <li>• Capacità di valutare l'attendibilità delle fonti dei dati e delle informazioni</li> <li>• Capacità di analizzare, descrivere ed interpretare in modo critico, consapevole e autonomo le conoscenze acquisite, gli aspetti che caratterizzano l'evoluzione urbana, le problematiche e le politiche urbane, ma anche le attività didattiche svolte evidenziandone punti di forza e di debolezza</li> <li>• Capacità di conoscere e interpretare i problemi a scala locale e globale</li> </ul> <p>- <b>DD4: Abilità comunicative</b> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare in modo adeguato e consapevole (anche attraverso l'uso di strumenti cartografici ed informatici necessari alla valutazione delle caratteristiche dello spazio urbano) il linguaggio specifico della disciplina geografica dimostrando di saper comunicare informazione, idee, problemi, soluzioni, progetti ad interlocutori specialisti e non specialisti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>interagire con i colleghi sulle problematiche connesse alle realtà urbane contemporanee</li> </ul> <p>- <b>DD 5: Capacità di apprendere in modo autonomo</b> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>raccogliere fonti bibliografiche e utilizzare dati e strumenti cartografici ed informatici per effettuare adeguati ed ulteriori approfondimenti ampliando le proprie conoscenze e competenze in ambito geografico con specifico riferimento all'analisi dello spazio urbano indispensabili nell'ambito della pianificazione territoriale</li> <li>adeguare le conoscenze acquisite ai cambiamenti in atto nella realtà</li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il fenomeno urbano e le città contemporanee;</li> <li>Definizioni di città: concetti e teorie nella geografia urbana</li> <li>Le forme della crescita urbana in Europa</li> <li>Le città contemporanee di fronte al cultural turn</li> <li>Descrizione delle città: metodologie, metodi e tecniche</li> <li>Attori, città e politiche urbane</li> <li>Metamorfosi urbane. Progetti, pratiche e ri-usi della città contemporanea</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	F. Governa, M. Memoli (a cura di), Geografie dell'urbano. Spazi, politiche, pratiche della città, Roma, Carocci, 2015 (Capitoli 1,2,3,5,6,8,9)
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<i>Slide e materiale di approfondimento saranno forniti dalla docente</i>
<b>Materiali didattici</b>	<i>Piattaforma Teams con codice: 4n912ax</i>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La valutazione dell'apprendimento avverrà attraverso una prova orale (cui si accede tramite prenotazione on line) relativa ai contenuti dell'insegnamento presenti nei testi di riferimento e trattati nel corso delle lezioni; pertanto, il colloquio presuppone una attenta lettura del materiale bibliografico e del materiale fornito dalla docente (slides e approfondimenti). Si prevedono eventuali prove di valutazione intermedie (lettura e interpretazione di articoli scientifici o di documentari, elaborazione progetti di pianificazione a scala urbana, analisi del contesto urbano attraverso l'uso di fonti indirette- fumetto) che, avendo carattere prevalentemente pratico-applicativo consentiranno di valutare, oltre alle conoscenze e alle capacità di comprensione, anche le conoscenze e capacità di comprensione applicate, nonché le competenze trasversali.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> pertinenza livello di articolazione delle risposte in rapporto ai temi, concetti chiave, teorie, metodi della disciplina</li> <li><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> competenza nella applicazione delle teorie e delle conoscenze acquisite</li> <li><b>Autonomia di giudizio:</b> abilità di analisi autonoma del mondo geografico contemporaneo in generale e della realtà urbana nello specifico, di critica delle conoscenze e delle metodologie acquisite</li> <li><b>Abilità comunicative:</b></li> </ul>

	<p>adeguatezza del linguaggio scientifico utilizzato</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· <i>Capacità di apprendere:</i> facoltà di ricerca, raccolta e utilizzo di fonti, dati e strumenti per effettuare approfondimenti in ambito geografico dimostrando capacità di rielaborare in modo personale e critico le conoscenze acquisite</li></ul>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18
<b>Altro</b>	