

## CORSI DI STUDIO:

LT Economia e commercio

LT Scienze Statistiche

ANNO ACCADEMICO: 2024-2025

## DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:

Economia degli intermediari finanziari

Economics of Financial Intermediaries

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Terzo anno
Periodo di erogazione	I semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8 per Economia e commercio 6 per Scienze Statistiche
SSD	Economia degli intermediari finanziari – SECS-P/11
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Mariantonietta Intonti
Indirizzo mail	mariantonietta.intonti@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento di Economia e finanza – stanza n. 57
Sede virtuale	Teams
Ricevimento	Cfr. pagina docente

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200 (EC)	56		144
150 (SS)	42		108
CFU/ETCS			
8 EC	8 EC		
6 SS	6 SS		

Obiettivi formativi	
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari, ma è necessario rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.

Metodi didattici	
	Didattica frontale per raggiungere il risultato dell'acquisizione delle conoscenze da parte dello studente; saranno organizzati seminari ed esercitazioni per sviluppare la capacità di applicare la conoscenza.

Risultati di apprendimento	
	- <b>Descrittore di Dublino 1:</b> conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la

<p><b>previsti</b></p> <p><b>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</b></p> <p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p>studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>il corso mira a fornire gli strumenti per conoscere e comprendere le problematiche tecniche connesse al funzionamento del sistema finanziario e delle sue diverse componenti.</li> </ul> <p><b>Descrittore di Dublino 2:</b> capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gli studenti acquisiranno capacità di applicazione dei concetti teorici alle situazioni concrete, attraverso l'ausilio di case history ed esempi pratici.</li> </ul> <p><b>Descrittore di Dublino 3:</b> capacità critiche e di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autonomia di giudizio</li> </ul> <p>l'autonomia di giudizio verrà stimolata attraverso l'utilizzo delle competenze acquisite nell'analisi di casi concreti e nella riflessione sugli accadimenti contingenti, realizzata attraverso stampa specializzata e lavori di ricerca.</p> <p><b>Descrittore di Dublino 4:</b> capacità di comunicare quanto si è appreso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abilità comunicative</li> </ul> <p>lo studente acquisirà capacità di comunicazione ed esposizione dei contenuti del corso con linguaggio tecnico appropriato attraverso attività mirate.</p> <p><b>Descrittore di Dublino 5:</b> capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacità di apprendere in modo autonomo</li> </ul> <p>il corso consentirà di acquisire e sviluppare le capacità di apprendimento, attraverso l'indicazione di un adeguato metodo di studio da utilizzare per affrontare gli argomenti in programma e gli studi successivi in autonomia.</p>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>Prima parte Sistemi finanziari e modelli di intermediazione, la funzione allocativa e monetaria del sistema finanziario, banche centrali e politica monetaria, i modelli organizzativi dell'intermediazione bancario-finanziaria, gli intermediari finanziari, la regolamentazione, la vigilanza, i mercati, gli strumenti finanziari e altre attività di investimento, i rischi nell'attività di intermediazione finanziaria. La finanza sostenibile: introduzione e principali strumenti.</p> <p>Seconda parte L'attività bancaria e la banca, la vigilanza bancaria, l'organizzazione dell'attività bancaria, la raccolta delle risorse finanziarie, l'esercizio del credito e la valutazione degli affidamenti, l'offerta dei servizi di investimento, elementi di base degli strumenti derivati, la cartolarizzazione dei crediti, il portafoglio di proprietà delle banche, la gestione della liquidità, il bilancio delle banche e l'analisi delle dinamiche gestionali attraverso i dati di bilancio, i rischi bancari e l'adeguatezza patrimoniale secondo gli Accordi di Basilea, le crisi bancarie. Gli strumenti della finanza sostenibile: microcredito e fondi sostenibili.</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>1. P. Bongini, M. L. Di Battista, L. Nieri, A. Patarnello, Il sistema finanziario, il Mulino, ult. ed., cap. I-II-III-IV-V-VI-VII-VIII-IX-X. <b>Oppure, in alternativa al testo precedente,</b> Banfi A.   Biasin M.   Borroni M.   Oriani M.   Raggetti G., Economia degli intermediari finanziari, ISEDI, 2017.</p> <p>2. M. Intonti, Il microcredito, una "speciale" forma tecnica di</p>

	<p>finanziamento, Quaderni di Minerva Bancaria, n. 4/2017 (reperibile sulla pagina docente).</p> <p>3. R. Ruozi, Economia della banca, terza edizione, Egea, 2020, tutto il testo, escluso il cap. 23 per gli studenti di EC, esclusi i cap. 19-20-21-23 per gli studenti di SS</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	La docente fornirà materiale didattico aggiuntivo che potrà essere utilizzato per specifici approfondimenti
<b>Materiali didattici</b>	Il materiale didattico sarà reso disponibile via e-mail e/o su Teams

<b>Valutazione</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Preappello scritto a fine corso e/o prova orale.
<b>Criteri di valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il sistema finanziario e le sue componenti</li> <li>▪ Le funzioni del sistema finanziario</li> <li>▪ Le caratteristiche dei principali intermediari finanziari</li> <li>▪ Le caratteristiche generali dei mercati finanziari</li> <li>▪ Le caratteristiche tecniche degli strumenti finanziari</li> <li>▪ L'attività di intermediazione creditizia e mobiliare della banca</li> <li>▪ L'attività di vigilanza</li> <li>▪ Il bilancio bancario</li> <li>▪ L'adeguatezza patrimoniale nelle banche</li> <li>▪ I fondamenti teorici della finanza sostenibile</li> <li>▪ livello: elevato</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ le caratteristiche tecniche dei principali strumenti di raccolta e impiego del risparmio;</li> <li>▪ il relativo profilo rischio-rendimento;</li> <li>▪ la valutazione del grado di patrimonializzazione e fronte dei rischi delle banche;</li> <li>▪ livello: elevato</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>Autonomia di giudizio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comprensione critica delle principali dinamiche del sistema finanziario nel suo complesso.</li> <li>▪ livello: intermedio</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>Abilità comunicative:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ capacità di esporre con chiarezza e completezza gli argomenti in programma sia in forma scritta che orale;</li> <li>▪ Livello: elevato</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>Capacità di apprendere:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comprensione delle metodologie di studio della materia e applicazione delle indicazioni metodologiche fornite dalla docente;</li> <li>▪ Livello: elevato</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30. Il voto massimo è pari a 30/30 e lode.
<b>Altro</b>	
	.