

CORSO DI STUDIO: LAUREA TRIENNALE IN ECONOMIA E COMMERCIO
ANNO ACCADEMICO: 2023-2024
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: STORIA DELLE TEORIE ECONOMICHE

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	Primo semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	Storia Economica (SECS-P/12)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa. Le lezioni si svolgeranno in presenza.

Docente	
Nome e cognome	Potito QUERCIA
Indirizzo mail	potito.quercia@uniba.it
Telefono	080/5049226 – 080/5049227
Sede	Bari - Dipartimento di Economia e Finanza, Largo Abbazia S. Scolastica
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento	Consulta il sito Web di Potito Quercia

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire un quadro sufficientemente ampio delle più importanti teorie economiche formulate tra età moderna e contemporanea e della loro evoluzione, in relazione alla crescita dell'economia e alla trasformazione della società. Esso intende analizzare le origini dell'Economia politica e le varie scuole di pensiero che hanno contraddistinto le diverse epoche storiche, nella fase di sviluppo e nei periodi di crisi. Oltre a rappresentare il contesto economico in cui le teorie economiche venivano collocate, sarà tema costante un approccio di tipo comparativo con le recenti teorie e politiche sul mondo globalizzato, per consentire un'analisi consapevole e una corretta interpretazione dei fenomeni da essi generati.
Prerequisiti	Conoscenza generale dei temi centrali dell'Economia politica.

Metodi didattici	Oltre alla didattica frontale, sono previste attività seminariali su tematiche di approfondimento con il coinvolgimento degli studenti.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito una buona conoscenza sull'evoluzione del quadro storico-economico in cui si sono sviluppate le principali teorie economiche. Dovrà essere in grado di comprendere il percorso evolutivo, i contenuti specifici e le differenze delle varie scuole di pensiero e teorie formulate, oltre ad evidenziare una soddisfacente capacità di analisi critica e di sintesi. Infine, dovrà esporre le tematiche oggetto del corso con un linguaggio tecnico appropriato, mostrando una capacità di rielaborazione autonoma e di collegamenti interdisciplinari.
--	--

DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente avrà modo di apprendere i processi evolutivi che hanno caratterizzato il pensiero economico in età moderna e contemporanea.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Per meglio comprendere la complessità delle idee e della visione dell'economia politica, lo studente potrà applicare quanto appreso attraverso la ricerca e la consultazione di fonti documentarie disponibili anche sul web.
DD3-5 Competenze trasversali	<p><i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente sarà in grado di valutare le teorie economiche e sviluppare un'analisi critica dei fattori e delle variabili che hanno contraddistinto il loro processo evolutivo.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Lo studente acquisirà un patrimonio lessicale e concettuale indispensabile per l'esposizione delle tematiche oggetto dell'insegnamento.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Lo studente sperimenterà un metodo didattico partecipato e incentrato sul lavoro di gruppo, e svilupperà una capacità di apprendere e rielaborare in modo autonomo e interdisciplinare i contenuti del corso.</p>
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il programma del corso di Storia delle teorie economiche riguarda l'evoluzione delle teorie economiche in età moderna e contemporanea (secoli XVII-XX) e tratta i seguenti argomenti: le origini dell'Economia politica – il Mercantilismo – la Fisiocrazia – l'Economia politica classica inglese e francese da Smith a Marx – gli economisti di transizione e J.S.Mill – la rivoluzione marginalista la Scuola inglese, la Scuola austriaca, la Scuola di Losanna – A. Marshall –J.M.Keynes – J. Schumpeter.
Testi di riferimento	Roncaglia A., <i>Breve storia del pensiero economico</i> , Roma-Bari, Laterza, 2016 (da p. 26 a p. 241).
Note ai testi di riferimento	Il materiale didattico aggiuntivo riguarda esclusivamente gli studenti frequentanti, che potranno utilizzarlo ai fini delle attività seminariali.
Materiali didattici	Il materiale didattico aggiuntivo verrà fornito dal docente durante il corso delle lezioni.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Per gli studenti che frequentano il corso, l'accertamento delle conoscenze, delle capacità di analisi e di rielaborazione autonoma dei temi trattati avviene attraverso due verifiche in itinere, strutturate con item di vario tipo (a risposta multipla, di correlazione, ecc.).

Criteri di valutazione	Il mancato superamento di una o di entrambe le prove non pregiudica la possibilità dello studente di presentarsi all'appello prestabilito e di affrontare l'esame orale, che riguarderà una parte, ovvero tutto il programma, se entrambe le prove risulteranno insufficienti. Nel caso di superamento delle verifiche in itinere, l'esame si perfezionerà con una discussione sui contenuti del corso.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione finale sarà la risultante della media dei voti ottenuti nelle suddette prove e nel progetto seminariale svolto dallo studente durante il corso. Per gli studenti non frequentanti, l'esame di profitto prevede una prova orale sugli argomenti indicati nel programma del corso. L'esame, solo nei casi previsti dalla legge e dai regolamenti, potrà svolgersi anche mediante l'utilizzo di tecnologie digitali. In tal caso, le modalità di svolgimento dell'esame e di accertamento delle conoscenze verranno indicate sulla pagina personale del docente e sul portale del corso di studio. Sulla base delle verifiche sarà formulata una valutazione espressa in trentesimi.
Altro	