

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Laurea triennale in Economia e commercio Lingua tedesca L-LIN/14
Anno accademico	2022-2023
Corso di studio	L-LIN/14
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	German language I
Obbligo di frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata, vede regolamento didattico del dipartimento
Lingua di erogazione	tedesca/italiana

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Sabine Brier	sabine.brier@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Lingua tedesca	L-LIN/14	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	Il anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali – metodo interattivo – esercitazioni – eventualmente anche in modalità online

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	
Ore di lezioni frontali	
Ore di esercitazioni e laboratori	

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

<b>Syllabus</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso di lingua tedesca si propone di sviluppare conoscenze di base nelle quattro attività previste dalla Comunità Europea: lettura, comprensione auditiva, scrittura e produzione orale. L'obiettivo principale di questo corso è abilitare gli studenti a sapersi muovere nelle piccole situazioni di routine quotidiane facendo attenzione a rafforzare il vocabolario e le strategie comunicative in grado di facilitare la comunicazione con una clientela straniera in diverse situazioni.
<b>Prerequisiti</b>	Il corso si rivolge a tutti gli studenti interessati allo studio della Lingua Tedesca. Poiché inizia dalla fonetica, non prevede

	prerequisiti
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di: Comprendere frasi ed espressioni semplici in tedesco; leggere e capire comunicazioni scritte semplici e relative al contesto turistico e quotidiano; interagire oralmente su argomenti di carattere turistico-economico (ottenere e dare informazioni alla reception, nel ristorante, rispondere a delle richieste e fornire assistenza e supporto)</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di interagire in modo scritto e orale in lingua tedesca a un livello base (A1/A2) nell'ambito di vita quotidiana, turismo e marketin</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità dello studio critico e autonomo delle materie proposto durante il corso</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Capacità intorno al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimenti sia in forma orale che scritta in situazioni di quotidianità come mangiare e bere, abitare, famiglia, tempo libero, viaggio Saper comunicare e interagire in forma adatta (registro, cortesia)</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Capacità di adoperare in modo autonomo le strategie e tecniche di apprendimento Capacità di partecipare in modo collaborativo a gruppi di lavoro</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Lezione 1: lessico: presentazione, grammatica: domande W, si/no, pronomi personali, verbi al presente, essere/avere</p> <p>Lezione 2: lessico: paesi e nazioni, conoscersi meglio, grammatica, il verbo "sprechen", numeri, fonetica</p> <p>Lezione 3: grammatica: sostantivi al singolare e plurale, gli articoli, determinativo/indeterminativo, articolo di negazione, parole composte, accusativo – complemento oggetto</p> <p>Lezione 4: lessico: famiglia, al ristorante; grammatica: accusativo, articoli possessivi, congiunzioni "und", "oder", "aber", "sondern", verbi con cambiamento del vocale, verbo "möchten"</p> <p>Lezione 5: lessico: mangiare e bere (frutta, versura, pane, carne, pesce, bevande); piatti tipici tedeschi; grammatica: il verbo "mögen"; comprensione del testo; comprensione ascolto</p> <p>Lezione 6: lessico: all'università, orari, giorni della settimana, appuntamenti, grammatica: preposizioni temporali</p> <p>Lezione 7: lessico: tempo libero e attività; stagioni e mesi, grammatica: pronomi personali accusativo, esercizio grammatica e traduzione, numeri ordinali</p> <p>Lezione 8: grammatica: verbi modali (möchten, mögen, müssen, können, dürfen, wollen, sollen), coniugazioni e uso</p> <p>Lezione 9: lessico: descrizione della giornata; vacanza e turismo, il meteo, grammatica: verbi separabili e inseparabili; imperfetto con</p>

	<p>essere e avere</p> <p>Lezione 10: grammatica: Perfekt – “passato prossimo” (completo), lessico vacanza</p> <p>Lezione 11: lessico “mobili”, “città”, grammatica: preposizioni del luogo, Dativo/Accusativo</p>
--	---

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ A-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau A1/A2 Anne Buscha, Szilvia Szita, Schubert Verlag 2010.</li> <li>→ Grammatik aktiv, verstehen üben sprechen A1-B1, Cornelsen 2020.</li> <li>→ Katelhön, Peggy/Nied Curcio, Martina: Hand- und Übungsbuch zur Sprachmittlung Italienisch-Deutsch. Frank&amp;Timme 2012.</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	I testi di riferimento saranno integrati da altro materiale didattico fornito dal docente, aggiungendo il materiale di video, audio e testi attuali dai quotidiani
Metodi didattici	Didattica frontale, didattica interattiva
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Al fine del corso c'è un test generale di controllo della conclusione del corso. La prova è divisa in due parti, la parte scritta è composta di un testo di comprensione, grammatica e parte della produzione, mentre nella parte orale gli studenti dimostrano le loro capacità di interagire in un dialogo su diverse situazioni e di essere in grado dare informazioni.
Criteri di valutazione	Nel livello A1/A2 lo studente dovrà essere in grado parlare degli argomenti attinenti alla propria vita, porre domande e rispondere a esse, accordarsi su appuntamenti. A questo livello è in grado di parlare con un lessico di base e strutture grammaticali semplici.
Altro	E-Mail del docente: <a href="mailto:sabine.brier@uniba.it">sabine.brier@uniba.it</a> L'orario di ricevimento sarà reso noto all'inizio della didattica. Gli studenti non frequentanti seguono lo stesso programma degli studenti frequentanti.

Bari, 16/06/2022

*Sabine Brier*