

**CORSO DI STUDIO: Laurea triennale in Economia e Commercio**
**ANNO ACCADEMICO 2023-2024**
**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Informatica***

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Terzo anno
Periodo di erogazione	I Semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3
SSD	INF/01
Lingua di erogazione	ITALIANO
Modalità di frequenza	Facoltativa, in presenza

Docente	
Nome e cognome	Alessandro Pagano
Indirizzo mail	alessandro.pagano@uniba.it
Telefono	
Sede	5° piano stanza 23 – Dipartimento Economia e Finanza
Sede virtuale	Codice TEAMS concordato di volta in volta con lo studente
Ricevimento	Venerdì dalle 10:30 (in presenza) Su appuntamento (online)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<b>21</b>	<b>21</b>		
CFU/ETCS			
<b>Es. 3</b>	<b>3</b>		

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di fornire un'introduzione generale all'informatica e all'uso dei calcolatori, e di fornire altresì conoscenza pratica su alcuni dei più diffusi strumenti informatici di supporto alla produttività personale e della piccola azienda.
<b>Prerequisiti</b>	Nessun prerequisito

<b>Metodi didattici</b>	Didattica Frontale Materiale didattico ed esercitazioni disponibili su piattaforma elearning del dipartimento
-------------------------	--

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>  <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>  <b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Gli studenti del Corso dovranno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei fondamenti dell'information technology;</li> <li>• dimostrare conoscenze e capacità di comprensione delle metodologie di</li> </ul>
--	--

<p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p>trattamento dell'informazione digitale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dimostrare conoscenze e capacità di comprensione degli strumenti di manipolazione delle informazioni nelle strutture dati;</li> </ul> <p>dimostrare conoscenze e capacità di implementazione delle Basi di dati su sistemi DBMS.</p> <p>Gli studenti del Corso dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione per affrontare differenti tipologie di scenario;</li> </ul> <p>essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione per formulare e risolvere problemi.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti del Corso dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avere la capacità di raccogliere e interpretare dati, essendo in grado di derivarne giudizi autonomi;</li> <li>• essere capaci di comprendere l'impatto delle soluzioni informatiche nei contesti della vita quotidiana.</li> </ul> <p><i>Abilità comunicative</i> Gli studenti del Corso dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti;</li> </ul> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Gli studenti del Corso dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aver sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere con un alto grado di autonomia studi successivi e l'applicazione delle conoscenze nella professione;</li> </ul> <p>aver sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per aggiornare in modo autonomo le proprie conoscenze.</p>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>L'informatica oggi: una panoramica L'architettura del computer e la CPU Le periferiche di input/output Le memorie secondarie e le caratteristiche tecniche Il sistema operativo Applicativi e documenti Le licenze software e l'Open Source Le comunicazioni: la rete elettronica Organizzare le informazioni: liste, query, markup, HTML e XML Il Cloud Computing Gli algoritmi Archiviazione dei dati La blockchain L'informatica e la legge</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>Dennis P. Curtin, Kim Foley, Kunal Sen e Cathleen Morin, Informatica di base (7/ed), McGraw-Hill. - <a href="https://amzn.to/3muAHle">https://amzn.to/3muAHle</a> Materiali disponibili sulla piattaforma e-learning di dipartimento</p>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	<p>Materiale disponibile in piattaforma elearning <a href="http://dief.osel.it">dief.osel.it</a></p>
<p><b>Materiali didattici</b></p>	<p>Materiale disponibile in piattaforma elearning <a href="http://dief.osel.it">dief.osel.it</a></p>
<p><b>Valutazione</b></p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>L'apprendimento sarà verificato attraverso un test a scelta multipla e un eventuale colloquio orale.</p>

<p>Criteria di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sarà valutata la comprensione degli argomenti trattati attraverso domande teoriche</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sarà valutata attraverso domande calate in un contesto pratico.</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sarà valutata attraverso domande in cui lo studente dovrà prendere decisioni in contesti reali.</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sarà valutata attraverso domande aperte o colloquio orale</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sarà valutata attraverso domande la cui risposta prevede un collegamento tra argomenti trattati durante il corso.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>&lt; 18 insufficiente Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente</p> <p>18 - 20 Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici</p> <p>21 - 23 Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice</p> <p>24 - 25 Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.</p> <p>26 - 27 Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta</p> <p>28 - 29 Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta,</p> <p>30 30 e lode Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione</p>
<p><b>Altro</b></p>	