

Principali informazioni sull'insegnamento		Anno accademico 2022-2023
Denominazione dell'insegnamento	Finanza Aziendale	
Corso di studio	Economia e Commercio	
Anno di corso	III	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6	
SSD	SECS-P/09	
Lingua di erogazione	Italiano	
Periodo di erogazione	I semestre (12/09/2022 – 16/12/2022)	
Obbligo di frequenza	La frequenza non è obbligatoria, ma vivamente consigliata.	

Docente	
Nome e cognome	Francesco Grimaldi
Indirizzo mail	francesco.grimaldi1@uniba.it
Telefono	080.5049046
Sede	Aula VI, corpo aule (lezione del giovedì, 9.30-12.30) Aula V, corpo aule (lezioni aggiuntive o di recupero del venerdì, 8.30-10.30)
Sede virtuale	Non prevista
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Nel periodo di svolgimento del corso il ricevimento si terrà "in presenza" il giovedì dalle 12.45 alle 14.15. Si consiglia di contattare sempre il docente, tramite e-mail, per verificare che non vi siano impedimenti.

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>I contenuti sono articolati in quattro "parti": l'introduzione alla finanza aziendale; l'analisi finanziaria come base per la comunicazione dei risultati di gestione ai mercati; gli investitori, il mercato e gli strumenti finanziari; financial management e ciclo di vita aziendale.</p> <p>L'obiettivo del corso è quello di introdurre gli studenti nel mondo della finanza d'azienda, fornendo loro gli strumenti per comprendere sia i principali modelli teorici che le loro applicazioni fondamentali nelle realtà aziendali.</p> <p>Il corso affronta, in modo specifico, lo studio dei tradizionali strumenti di analisi del bilancio di esercizio al fine di leggere e interpretare la performance economico finanziaria dell'impresa e consentire l'espressione di giudizi sul rispetto delle condizioni di economicità della gestione e sulla capacità di creazione del valore.</p> <p>A tal fine il corso si propone di fornire le conoscenze basilari per una elaborazione interpretativa dei dati di bilancio, utilizzando le metodologie della riclassificazione degli schemi di bilancio e dell'analisi della dinamica finanziaria attraverso la tecnica degli indici e dei flussi.</p> <p>Alla trattazione teorica degli argomenti del corso verrà affiancato l'esame di bilanci reali e di casi aziendali.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Una buona conoscenza delle tematiche attinenti al bilancio e alle tecniche di base di matematica finanziaria facilita l'apprendimento degli argomenti trattati nell'insegnamento.

<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p><b>Parte I. Introduzione alla finanza aziendale</b> Introduzione alla finanza aziendale. Obiettivi aziendali e compiti della finanza. Organizzazione della funzione finanziaria. La funzione finanziaria aziendale e il ruolo del direttore finanziario.</p> <p><b>Parte II. Analisi finanziaria</b> Origine e natura dei flussi di cassa aziendali. Riclassificazioni di bilancio: il conto economico. Riclassificazioni di bilancio: lo stato patrimoniale. Dinamica dei flussi finanziari e rendiconto finanziario. Introduzione all'analisi finanziaria. Analisi dei margini: componenti e rischi. Analisi delle politiche di investimento. Politiche di gestione del capitale circolante netto commerciale. Politiche di gestione della tesoreria. Analisi dei finanziamenti. Analisi della redditività, effetto leva e creazione del valore.</p> <p><b>Parte III. Investitori, mercato e strumenti finanziari</b> Strumenti e mercati finanziari. Valore finanziario del tempo. Rischio in finanza (cenni). Obbligazioni. Altri strumenti di debito. Azioni. Strumenti finanziari ibridi.</p> <p><b>Parte IV. Financial management e ciclo di vita aziendale</b> Introduzione alla corporate governance. Startup.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	DALLOCCCHIO M., SALVI A., Finanza d'azienda, Egea, Milano, 2004 (capitoli 1 e 2). DALLOCCCHIO M., SALVI A., Finanza d'azienda, Egea, Milano, 2021 (capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17.1, 18, 19, 20, 22, 40, 41).

<b>Note ai testi di riferimento</b>	
-------------------------------------	--

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
<b>CFU/ETCS</b>			
6			

<b>Metodi didattici</b>	<p>Il corso è tenuto con metodi didattici interattivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni frontali con discussione;</li> <li>- esercitazioni;</li> <li>- casi aziendali;</li> <li>- seminari con testimonianze aziendali (ove possibile)</li> </ul>
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p><i>Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere le principali problematiche connesse alle analisi di bilancio;</li> <li>- esaminare e interpretare con spirito critico i bilanci d'esercizio delle imprese, attraverso le riclassificazioni di stato patrimoniale e conto economico, l'analisi per indici e per flussi;</li> <li>- analizzare e valutare i processi di creazione del valore dell'impresa al fine di individuare i principali driver di valore;</li> <li>- acquisire un linguaggio tecnico adeguato;</li> <li>- sviluppare adeguate capacità di apprendimento che gli consentano di approfondire in modo autonomo le tematiche aziendali emergenti negli ambiti lavorativi in cui si troverà ad operare.</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	
<b>Competenze trasversali</b> (Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere in modo autonomo)	

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Prova scritta obbligatoria. Prova orale facoltativa.</p> <p>Per accedere alla prova scritta obbligatoria è obbligatorio prenotarsi, tramite il portale ESSE 3, accedendo alla sezione "Prove Parziali". In caso di superamento della prova scritta, con una valutazione di almeno 18/30, il candidato potrà optare, previa prenotazione e presenza fisica nel giorno predefinito: a) per la verbalizzazione del voto conseguito nella prova scritta; b) per il sostenimento della prova orale facoltativa.</p>
Criteri di valutazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul>	Lo studente sarà valutato in relazione al raggiungimento (mancato, parziale o completo) di ciascuno dei risultati di apprendimento previsti.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>Ai fini della valutazione si terrà conto del grado di conoscenze e delle competenze acquisite dallo studente, nonché dalla capacità di risoluzione di problemi applicativi.</i></p> <p><i>I criteri di valutazione e i punteggi sono determinati secondo la seguente scala:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- meno di 18/30 - livello insufficiente: il candidato non raggiunge nessuno dei risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione";</li> <li>- 18-21/30 - livello sufficiente: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione";</li> <li>- 22-24/30 - livello pienamente sufficiente: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione" e "conoscenza e capacità di comprensione applicate";</li> <li>- 25-26/30 - livello buono: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione"; "conoscenza e capacità di comprensione applicate" e "autonomia di giudizio";</li> <li>- 27-29/30 - livello molto buono: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione"; "conoscenza e capacità di comprensione applicate"; "autonomia di giudizio" e "abilità comunicative";</li> <li>- 30/30-30 e lode - livello eccellente: il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione"; "conoscenza e capacità di comprensione applicate"; "autonomia di giudizio"; "abilità comunicative" e "capacità di apprendere".</li> </ul>
<b>Altro</b>	
Criteri per l'assegnazione della tesi	<p>Attitudine alla ricerca nella materia, motivazione ed originalità del contributo. In maggior dettaglio, la decisione relativa all'assegnazione dell'elaborato finale verrà preso sulla base di colloquio con il docente e della redazione di un <i>research project</i> (2-3 pagine in word) che dovrà almeno includere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) l'abstract del progetto;</li> <li>b) i principali riferimenti bibliografici;</li> <li>c) l'indice e/o la descrizione della struttura dell'elaborato finale.</li> </ul>