

**CORSO DI STUDIO** *Laurea triennale in Economia e Commercio*
**ANNO ACCADEMICO** 2025-2026

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** *Lingua francese*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II ANNO
Periodo di erogazione	I SEMESTRE
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	FRAN-O1/B
Lingua di erogazione	ITALIANO – FRANCESE
Modalità di frequenza	La presenza non è obbligatoria, ma fortemente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	ALESSANDRA VALENTINI
Indirizzo mail	<a href="mailto:alessandra.valentini@uniba.it">alessandra.valentini@uniba.it</a>
Telefono	
Sede	Largo Abbazia Santa Scolastica, 53 – Bari
Sede virtuale	---
Ricevimento	Il ricevimento si terrà, previo appuntamento il giovedì dalle ore 15:30 alle ore 16:30. La docente è a disposizione per incontri di ricevimento su piattaforma Teams, previo appuntamento. Per contattare la docente: <a href="mailto:alessandra.valentini@uniba.it">alessandra.valentini@uniba.it</a>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
Es. 150	42		108
CFU/ETCS			
Es. 6	6		

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso di lingua francese si pone l'obiettivo di permettere allo studente di raggiungere un livello intermedio di lingua. Al termine del corso, il discente dovrà essere capace di leggere e comprendere un testo di specialità in lingua francese, di dialogare in maniera semplice su temi concernenti il proprio indirizzo di studi.
<b>Prerequisiti</b>	Il livello di competenza linguistica di partenza è il livello A2/B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali tramite l'uso delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione); -Lezioni seminariali ed esercitazioni tramite l'uso di <i>realia</i> per poter consolidare la comprensione e la produzione orale e scritta su temi di rilevanza all'interno del corso di studi, quali l'economia e la finanza nei paesi francofoni.
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	- <b>Descrittore di Dublino 1:</b> conoscenza e capacità di comprensione -Accrescere conoscenze e competenze linguistiche, della lingua francese, ed il

<p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p><i>linguaggio tecnico specifico dell'economia e del commercio attraverso un'esposizione costante e mirata a fonti cartacee e multimediali.</i></p> <p><b>-Descrittore di Dublino 2:</b> <i>capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>  <i>-Capacità di interagire in modo scritto e orale in lingua francese a un livello B2 nell'ambito della vita quotidiana, dell'economia e della finanza.</i></p> <p><b>-Descrittore di Dublino 3:</b> <i>capacità critiche e di giudizio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> </ul> <p><i>-Sviluppo di capacità critiche autonome e pratica degli aspetti culturali che la lingua veicola.</i></p> <p><b>-Descrittore di Dublino 4:</b> <i>capacità di comunicare quanto si è appreso.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicativa</i></li> </ul> <p><i>-Capacità di presentare e offrire in maniera chiara le proprie competenze, anche in un'ottica comparatistica.</i></p> <p><b>-Descrittore di Dublino 5:</b> <i>capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></li> </ul> <p><i>-Abilità di acquisizione di nuove modalità espressive e tematiche legate al mondo economico francofono.</i></p>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>Il corso di lingua francese per il Corso di Laurea Triennale in Economia e Commercio, articolato in più moduli, privilegerà un tipo di approccio comunicativo e per compiti (in francese, <i>'perspective actionnelle'</i>), in linea con quanto indicato dal <i>Cadre européen commun de référence pour les langues</i> del 2001. Il primo modulo si concentrerà sullo studio della grammatica francese, volto all'apprendimento delle strutture morfosintattiche più importanti, utili ai fini di una chiara, ma al contempo corretta produzione orale e scritta. In un secondo momento, uno sguardo sarà volto altresì allo studio del sistema economico francese per poterne conoscere gli stili e le azioni. Questo modulo sarà il ponte per giungere infine all'ultima parte del corso, ovvero lo studio della microlingua economica francese (lingua di specialità) attraverso documenti autentici. Il docente fornirà agli studenti il materiale necessario per il consolidamento di questa competenza (glossari, scelta di testi per esercitazioni collettive con il gruppo classe e singole, siti web dedicati all'economia e alla finanza francese). Un'ultima appendice del corso si concentrerà su lezioni e esercitazioni riguardanti una giusta ed efficace compilazione di CV e lettere di presentazione. Utile sarà durante tutto il corso l'uso di dizionari bilingui e monolingui, dei sinonimi e dei contrari, insieme a quelli di specialità che gli studenti potranno scegliere e consultare tra quelli proposti all'interno del programma di studio all'inizio del corso.</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p><b>Libri di studio:</b>          GIRAC-MARINIER CARINE, <i>L'économie française en 101 infographies</i>, Paris, Larousse, 2024, 160 p.          GUEUTIN CLAIRE-AGNÈS, <i>L'essentiel de l'introduction à l'économie. Fiches de cours et cas pratiques corrigés</i>, 3ème édition, Paris, Ellipses, 2024, 151 p.</p> <p><b>Grammatica di riferimento:</b>          PARODI LIDIA – VALLACCO MARINA, <i>Grammathèque. Grammatica contrastiva</i></p>

	<p><i>per italiani</i> (3ème édition), Genova, Black Cat – CIDEB, 320 p.</p> <p><b>Dizionari specialistici di riferimento:</b>  <i>Dizionario commerciale francese. Francese-italiano/italiano francese</i>, Milano, Garzanti linguistica, 2007.  <i>Dizionario commerciale economico, politico, giuridico. Francese-italiano/italiano-francese</i>, ModernPublishing House, 2005.</p> <p><b>Dizionari italiani consigliati:</b>  <i>Zingarelli 2026, Vocabolario della lingua italiana</i>. Con contenuto digitale (fornito elettronicamente). Con contenuto digitale per download.</p> <p><b>Dizionari monolingui consigliati:</b>  <i>Le Petit Robert de la langue française</i>, Paris, Le Robert, 2025.  <i>Dictionnaire Larousse Maxipoche Plus 2026</i>, Paris, Larousse, 2025.</p> <p><b>Dizionari bilingui consigliati:</b>  <i>Il Boch. Dizionario francese-italiano, italiano-francese</i>. Plus digitale. Con Contenuto digitale (fornito elettronicamente), Bologna, Zanichelli, 2020.  <i>Grande dizionario di francese</i>. Con licenza di prodotto digitale, Milano, Garzanti linguistica, 2018.  <i>DIF Hachette Paravia. Dizionario di francese-italiano, italiano-francese</i>. Ediz. Bilingue. Con CDROM, Torino, Paravia, 2007.</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Il dettaglio delle parti da approfondire dei testi in programma sarà indicato dal docente nel corso delle lezioni.
<b>Materiali didattici</b>	Ulteriori materiali didattici utili ai fini dello studio saranno forniti dalla docente durante il corso e caricati sulla piattaforma Teams.

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame di lingua francese è articolato in due parti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Prova scritta propedeutica per accedere alla prova orale (durata 1h30): lettura e comprensione di un documento scritto; esercizi di grammatica; traduzione di brevi frasi;</li> <li>2) Prova orale: Rielaborazione ed esposizione degli argomenti trattati durante il corso; dibattito e simulazione orale di un colloquio di lavoro.</li> </ol>
Criteri di valutazione	Capacità di comprendere discorsi e conversazioni con facilità. Capacità di comunicare in modo chiaro e fluente in situazioni quotidiane e professionali. Abilità di leggere e comprendere testi complessi, come articoli e documenti. Capacità di scrivere testi strutturati e comunicazioni formali utilizzando linguaggio specialistico di settore.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La prova scritta si considerata superata se il punteggio raggiunto è uguale o superiore a 18. L'accesso alla prova orale è consentito solo dopo aver superato lo scritto. Il voto finale, attribuito in trentesimi, costituisce la media aritmetica tra i voti delle due prove (scritta e orale).
<b>Altro</b>	
	.