

<b>Nome docente</b>	Raffaella PATIMO
<b>Corso di laurea</b>	EC
<b>Insegnamento</b>	<b>Economia dell'Integrazione Europea</b>
<b>Anno accademico</b>	2019-2020
<b>Periodo di svolgimento</b>	III anno -II semestre
<b>Crediti formativi universitari (CFU)</b>	6 CFU
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	SECS-P/01
<b>Pagina web docente</b>	<a href="https://manageweb.ict.uniba.it/docenti/patimo-raffaella">https://manageweb.ict.uniba.it/docenti/patimo-raffaella</a>

### Pre-requisiti

Microeconomia e Macroeconomia. La discussione della maggior parte dei temi richiede l'uso di strumenti concettuali o analitici micro/macroeconomici.

### Conoscenze e abilità da acquisire

Il corso intende fornire la strumentazione teorica ed empirica necessaria per comprendere il funzionamento dell'Unione Europea a partire dalle sue origini e dalla sua genesi fino ai tempi più recenti.

Gli obiettivi di apprendimento che gli studenti dovranno raggiungere riguarderanno la capacità di comprensione e di analisi dei seguenti temi:

- le forze che hanno guidato il processo di integrazione economica europea in prospettiva storica;
- le ragioni della liberalizzazione commerciale e lo stato attuale del mercato unico;
- il funzionamento dei mercati europei del lavoro vs "il" mercato europeo del lavoro;
- le ragioni dell'introduzione di una moneta unica, lo stato attuale dell'Unione Monetaria Europea ed il suo impatto sulla performance economica europea;
- le politiche monetarie e fiscali nell'UME ed ul dibattito sui rispettivi ruoli delle politiche monetarie, fiscali e strutturali;
- il ruolo internazionale dell'UME in riferimento alle maggiori economie industrializzate nonché alle economie emergenti, con un breve approfondimento sui partenariati in via di definizione.

### Programma dettagliato

Verrà analizzato il processo dell'integrazione economica, ma non solo, europea da tre prospettive principali:

- quella *economico-istituzionale*, con particolare riferimento all'evoluzione del contesto politico, al processo di allargamento che ha ampliato la compagine dei Paesi membri dai 6 Paesi fondatori agli attuali 28 membri, inclusa l'evoluzione delle istituzioni che hanno riguardati i diversi livelli di integrazione economica;
- quella *strettamente economica*, con particolare riferimento ai benefici ed ai costi dall'abbattimento delle barriere (tariffarie e non) commerciali e al ruolo del (mancato) mercato unico del lavoro;
- quella *monetaria e valutaria*, con particolare riferimento all'analisi costi-benefici dell'introduzione della moneta unica, ai diversi stadi di integrazione monetaria ed alle istituzioni all'uopo designate.

### Riferimenti Bibliografici e Materiali didattici

- *L'economia dell'Unione Europea* – R. Baldwin- C. Wyplosz – Hoepli – 2005 o edizione più recente.
- Altre letture saranno consigliate (saggi o monografie) durante lo svolgimento del corso

### Organizzazione della didattica

- Cicli interni di lezione: Si
- Corsi integrativi: No
- Esercitazioni: Si
- Seminari: Si
- Attività di laboratorio: No

- Project work: Sì
- Visite di studio: da determinare

**Modalità di erogazione delle attività formative:**

Lezioni frontali (30 ore circa)

Workshop, seminari e approfondimenti (8 ore circa)

Presentazioni e discussioni (4 ore circa)

**Modalità di accertamento delle conoscenze:**

Sono previsti esoneri scritti, presentazioni orali e contributi individuali e di gruppo scritti (75% valutazione)

Test scritto finale (25% valutazione). Un'eventuale integrazione orale resta a discrezione della docente, dati i casi specifici.