

Nome docente	DOMENICO TORRETTA
Corso di laurea	ECONOMIA E COMMERCIO (triennale)
Insegnamento	LINGUA INGLESE
Anno accademico	2019-20
Periodo di svolgimento	Secondo anno di corso – Primo semestre
Crediti formativi universitari (CFU)	6 CFU
Settore scientifico disciplinare	L-LIN/12 – LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE
Pagina web docente	https://groups.io/g/linguainglesetorretta

Pre-requisiti

Prerequisito auspicabile: competenza comunicativa nella lingua inglese equiparabile al livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le conoscenze linguistiche)

Conoscenze e abilità da acquisire (Obiettivi)

Obiettivo generale del corso è portare gli studenti ad una competenza comunicativa in lingua inglese, in forma scritta e parlata, equiparabile al livello B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le conoscenze linguistiche), inclusa la conoscenza di ambiti lessicali specialistici, in inglese, dei settori di specializzazione del corso di studi.

Nel dettaglio, obiettivi più specifici da conseguire sono:

Conoscenza e capacità di comprensione

- Conoscenza e uso corretto, orale e scritto, delle strutture morfo-sintattiche e del lessico di base della lingua inglese in un contesto comunicativo generale;
- Apprendimento di un ambito significativamente ampio di terminologia specialistica relativa ai settori economico, commerciale, finanziario.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Comprensione di testi parlati e scritti di carattere economico, commerciale e finanziario in un contesto di attività professionali specifiche.

Autonomia di giudizio

Uso appropriato della lingua inglese per discutere oralmente o trattare per iscritto argomenti di contenuto specialistico in modo autonomo.

Abilità comunicative

Capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e parlata, le competenze comunicative in lingua inglese in contesti quotidiani e specialistici equiparabile ai livelli di abilità definiti per il livello B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le competenze linguistiche).

Capacità di apprendere

Acquisizione di strumenti di studio e ricerca per approfondire le conoscenze linguistiche e ampliare le competenze comunicative in lingua inglese. Addestramento all'utilizzo di strumenti della lingua inglese in formato elettronico (dizionari di base bilingue e monolingue, glossari, dizionari specialistici, etc.) come supporto anche allo studio di altre discipline e al lavoro di ricerca ed elaborazione della tesi di laurea.

Programma dettagliato

Il programma del corso si articola su due modalità didattiche basate su ambiti linguistici specifici:

1. *Esercitazioni di lettorato*. Lingua di base: revisione e approfondimento delle strutture morfo-sintattiche e delle funzioni comunicative e ampliamento del lessico di base con riferimento ai descrittori del livello B2.
2. *Corso istituzionale*. Introduzione e acquisizione della terminologia specialistica.

Questo corso si basa sul *dossier 'Economics today'* che raccoglie articoli e saggi, in lingua inglese, acquisiti su Internet, su argomenti quali:

- General principles of economics
- Microeconomics,

- Macroeconomics,
- Supply, demand and price.
- Banking
- Types of banks
- Stock exchange
- Public administration
- Monetary policy
- Fiscal policy
- International trade law
- Export
- History of free trade
- World Bank
- World Trade Organization
- Marketing
- Electronic commerce
- Financial institutions of the European Union

Il Dossier, curato dal docente, è liberamente accessibile e scaricabile *on-line* per gli studenti sul sito web <https://groups.io/g/linguainglesetorretta>.

Riferimenti Bibliografici e Materiali didattici

Corso istituzionale: *Dossier 'Economics Today'*

Esercitazioni di lettorato: A. DOFF et al., *Empower B1+ - Intermediate Student's Book*, Cambridge University Press, 2015.

Testi di consultazione consigliati

a. grammatica

L. HASHEMI - B. THOMAS, *All in One Grammar (with answer key)*, Cambridge University Press - Loescher, 2014 (grammatica di riferimento consigliata; va bene anche qualunque altro testo di grammatica adeguato agli obiettivi prefissati).

b. dizionari

Dizionari bilingue:

G. Ragazzini, *Dizionario Italiano-Inglese / Inglese-Italiano*, Zanichelli, 2018.

Grande Dizionario di Inglese Rizzoli-Larousse, Sansoni, 2016.

Dizionari specialistici:

F. Picchi, *Economics and Business*, Dizionario enciclopedico economico e commerciale Inglese-Italiano / Italiano-Inglese, Zanichelli, 2015.

L. Codeluppi, *A New Dictionary of Economics*, Cisalpino-Goliardica, 2014.

Dizionari monolingue:

Cobuild Dictionary of the English Language, Collins, 2016.

Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, Macmillan, 2016.

Cambridge International Dictionary of English, C.U.P., 2017.

Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2015.

Organizzazione della didattica

- Lezioni frontali: 42 ore
- Esercitazioni/Attività di laboratorio: 20 ore
- Tutorato: concordato con gli studenti su temi didattici specifici
- Studio autonomo: 88 ore

Modalità di accertamento delle conoscenze:

- *prova scritta*, propedeutica alla prova orale, articolata in due parti, una con riferimento ai contenuti e al linguaggio specialistico oggetti del corso e una concernente i contenuti delle attività di lettorato;

- *prova orale*, articolata in due parti, una sui contenuti del dossier e una su quelli del lettorato.

Le due prove sono sostenute esclusivamente in lingua inglese. Il giudizio finale tiene conto dell'esito di entrambe, con riferimento alle abilità linguistiche di base (*parlare, ascoltare, leggere, scrivere*).

Lo studente è valutato sulla base delle capacità dimostrate di discutere in lingua inglese, in modalità scritta e parlata, argomenti specialistici formalmente corretti, esposti con terminologia appropriata e, nella discussione orale, con pronuncia accurata. Per quanto concerne il livello di competenza comunicativa, la valutazione ha come riferimento il livello B2 del QCER.

A supporto delle attività didattiche è stato attivato un gruppo, sulla piattaforma Google, all'indirizzo

<https://groups.io/g/linguainglesetorretta>, dove lo studente può trovare materiali didattici, informazioni sul corso o interloquire con il docente. Per poter accedere a queste funzioni lo studente deve compilare, dalla *home page*, domanda di iscrizione al gruppo utilizzando esclusivamente il suo indirizzo di posta elettronica istituzionale (XXYY@studenti.uniba.it) e indicando chiaramente e per esteso il proprio nome e cognome (non sono accettate iscrizioni con *nickname*, acronimi, abbreviazioni e simili). L'accesso ai materiali e alle informazioni presenti sul sito sarà possibile solo dopo che la richiesta di ammissione al gruppo sia stata accettata.