

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Principi di Diritto Amministrativo
Corso di studio	Economia e Commercio
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Principles of Administrative Law
Obbligo di frequenza	Non prescritto
Lingua di erogazione	Italiana

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Sergio Pignataro	sergio.pignataro@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Scienze Giuridiche	IUS/10	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo Semestre
Anno di corso	Terzo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	132
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	90

Calendario	
Inizio attività didattiche	Febbraio 2020
Fine attività didattiche	Giugno 2020

Syllabus	
Prerequisiti	Aver superato l'esame di Diritto Pubblico
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento)	- Conoscenza e capacità di comprensione delle nozioni basilari del diritto amministrativo, dei principi costituzionali e di derivazione europea che lo ispirano, dei canoni reggenti l'attività amministrativa e degli istituti

del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	centrali della legge sul procedimento amministrativo, nonché di quanto attiene l'atto amministrativo ed i relativi vizi. - Capacità di elaborazione e di esposizione delle conoscenze acquisite, con un approccio critico di quanto appreso durante le lezioni e attraverso lo studio personale. - Autonomia di giudizio in relazione ai principi del diritto amministrativo – Capacità comunicative e di utilizzo di terminologia appropriata in ordine alle nozioni del diritto amministrativo apprese; – Capacità di apprendere ed elaborare i concetti di base del diritto amministrativo, anche in relazione alla evoluzione ordinamentale.
Contenuti di insegnamento	

Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. I principi costituzionali e di derivazione europea inerenti alla P.A.; 2. La Legge n. 241 del 1990 e s.m.i.: i principi generali ispiratori dell'azione amministrativa e gli istituti fondamentali del procedimento amministrativo (in particolare: il responsabile del procedimento, la partecipazione al procedimento e l'accesso agli atti e documenti della P.A.); 3. Gli atti amministrativi; 4. I vizi degli atti amministrativi.
Testi di riferimento	<p>E. CASETTA, <i>Compendio di diritto amministrativo</i>, Milano, Giuffrè Francis Lefebvre (ultima edizione).</p> <p>In alternativa:</p> <p>M. CLARICH, <i>Manuale di diritto amministrativo</i>, Bologna, Il Mulino (ultima edizione).</p>
Note ai testi di riferimento	I testi indicati vanno studiati limitatamente alle parti e agli argomenti afferenti ai temi circoscritti dal suddetto programma.
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente	Al termine del percorso di studio ci si attende che lo studente abbia acquisito una conoscenza la più chiara ed approfondita possibile della materia e che utilizzi una terminologia appropriata in modo da consentirgli:

<p>conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - di analizzare situazioni o casi reali e riferirli a quanto appreso nel corso delle lezioni e durante lo studio personale; - comunicare efficacemente le sue conoscenze in merito ai principi del diritto amministrativo; - elaborare e sintetizzare informazioni; - formulare giudizi con un certo grado di autonomia, interpretando le informazioni in senso critico; - acquisire le conoscenze maturate, considerando l'evoluzione dei contesti ordinamentali; - poter affrontare, mediante lo sviluppo e l'elaborazione delle conoscenze del diritto amministrativo maturate, eventuali concorsi pubblici.
<p>Altro</p>	