

Programma di Lingua Tedesca EC- 2019/20

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Lingua Tedesca
Corso di studio	EC
Crediti formativi	6
Obbligo di frequenza	no
Lingua di erogazione	Italiano/ Tedesco

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Mario REGINA	mario.regina@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Lingua Tedesca	L-Lin/14	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	
Anno di corso	II (2019/20)
Modalità di erogazione	Lezioni frontali- metodo interattivo – induttivo.

Organizzazione della didattica	
Ore totali	42
Ore di lezioni frontali	42
Ore di esercitazioni e laboratori	Distribuite nel monte ore e con aggiunta del lettorato

Calendario	Secondo il calendario indicato dal Coordinatore del Corso di studio.
------------	--

Syllabus	
Prerequisiti	Il corso si rivolge a tutti gli studenti interessati allo studio della Lingua Tedesca. Poiché inizia dalla fonetica, non prevede prerequisiti.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Al termine del corso lo studente sarà in grado di descrivere e classificare i principali fenomeni grammaticali della lingua tedesca, effettuare dei confronti con l'italiano e applicare con autonomia queste conoscenze nell'analisi di testi e discorsi • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Documenti relativi agli ambiti trattati, grafici, articoli da quotidiani, riviste e giornali economici, clausole di contratti, strategie pubblicitarie e di marketing anche in forma multimediale, rappresenteranno il materiale autentico di riferimento che consentirà di valutare approfondire i singoli aspetti lessicali e terminologici.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Raggiungimento di una buona capacità analitica a fronte di frasi ed esempi di variazione diacronica all'interno della lingua tedesca <i>Abilità comunicative</i> La padronanza dei fenomeni di Wortbildung della lingua tedesca consente di esporre le tematiche con proprietà di linguaggio. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente è in grado di riflettere su tendenze e fenomeni di mutamento linguistico che interessano il tedesco di oggi e sa applicare le conoscenze e gli strumenti di analisi acquisiti per condurre autonomamente un'indagine di testi e discorsi. E' capace di usare risorse linguistiche in internet o più generalmente di servirsi degli strumenti della classe virtuale (moodle)
Contenuti di insegnamento	<p>L'insegnamento intende fornire le basi per una conoscenza delle principali caratteristiche fonetiche/fonologiche, grafematiche/ortografiche, morfologiche (flessione delle parole) e sintattiche della lingua tedesca attuale, necessarie per lo sviluppo di una competenza comunicativa scritta e orale. Lo studio degli aspetti fonologici e morfosintattici avviene affrontando temi e funzioni linguistiche attraverso situazioni comunicative di progressiva complessità.</p> <p>Esse riguardano attività sociali fondamentali, situazioni quotidiane di tipo personale e interpersonale, problematiche dell'attualità, quelle relative alla civiltà del paese ed in particolare all'ambito economico aziendale e gestionale.</p> <p>Vengono esaminate le caratteristiche della lingua in relazione ai diversi mezzi: parlato, scritto, forme multimediali, la sua varietà in dimensione sociale e la sua spendibilità specie nel rapporto col territorio.</p> <p>Privilegiando attraverso un approccio contrastivo la nozione di campo semantico, di connotazione e denotazione e l'analisi dei meccanismi di generazione delle parole, vengono approfondite le lingue settoriali: in particolare quelle caratterizzanti il Corso di Laurea.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - G.Motta, <i>Direkt</i>, Loescher, Torino, 2014 (Compendio consigliato) --P. Bonelli,R. Pavan, <i>Handelsplatz</i>, Deutsch für Beruf und Reisen Loescher,Torino 2015 - P. Barberis, <i>Portal Deutsch. Deutsch für den Beruf in Wirtschaft und Tourismus.</i>, Poseidonia, Bologna, 2006 -G.Guenat-P. Hartmann, <i>Berufpraxis Deutsch</i>, Klett, Stuttgart, 2017 · M. Regina, <i>Risonanze, Feuilleton di Fine Secolo</i>, Levante Editori, Bari, 1999 <p>Vocabolario: Sansoni (Vol.unico) oppure Zanichelli- //</p>

	<i>Tedesco dell'Economia-</i>
Note ai testi di riferimento	Dai testi suggeriti è prevista una scelta di articoli o recensioni che consentano l'uso contrastivo del testo (L 1-L2)
Metodi didattici	<p>Il fondamento didattico e metodologico delle lezioni è costituito dal Quadro Comune di Riferimento per le lingue (QCR).</p> <p>Lo studio degli aspetti fonologici e morfosintattici avviene affrontando temi e funzioni linguistiche attraverso situazioni comunicative di progressiva complessità differenziate per contesto, elementi referenziali, modalità argomentative e specificità del registro e soprattutto calibrate ai prerequisiti dei partecipanti. Didattica frontale, didattica laboratoriale, piattaforma e-learning, sistemi di traduzione collaborativa cloud-based , Project work.</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Oltre alle forme canoniche previste dalla didattica della lingua (esercizi di completamento, prove strutturate, traduzione) è previsto un test generale di controllo alla conclusione del modulo.</p> <p>Lo stesso tipo di verifica caratterizzerà l'esonero di fine corso. Il superamento di tale prova consentirà agli studenti che sosterranno l'esame orale nel I appello di evitare la prova scritta che ne è invece parte integrante per chi non ha sostenuto o superato.</p> <p>La prova scritta sarà semi-strutturata e prevede l'uso di un mini-dizionario costruito durante il corso.</p> <p>L'esame orale verifica il raggiungimento dei parametri previsti per fine corso</p>
<p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>Livello linguistico A1/A2: Lo studente dovrà presentarsi durante una conversazione e parlare di argomenti attinenti alla propria vita; durante una conversazione inerente la propria realtà quotidiana porre domande e rispondere ad esse; durante conversazioni quotidiane accordarsi su qualcosa.</p> <p>- Livello linguistico B1: Lo studente dovrà condurre una semplice conversazione su una tematica di interesse personale, esprimere in breve opinioni personali e rispondere in modo adeguato all'interlocutore; raccontare, proporre o accordarsi su qualcosa in situazioni quotidiane.</p> <p>Ambiti tematici: la presentazione e la famiglia, gli interessi personali, la casa, i desideri, il cibo, i servizi, l'ambiente e il clima, i viaggi e trasporti, il mondo del lavoro.</p>