

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E FINANZA

Manifesto degli Studi A.A. 2020-2021

REGOLAMENTO DIDATTICO

CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA E COMMERCIO (Classe L 33)

Art. 1 – Finalità

Il presente Regolamento didattico specifica gli aspetti organizzativi del corso di laurea in Economia e commercio, (Classe L33 del D.M. 270/2004) in conformità alla normativa vigente in materia, in particolare secondo l'ordinamento definito nella Parte seconda del Regolamento didattico di Ateneo (consultabile online all'indirizzo <http://www.uniba.it/regolamenti>), nel rispetto della libertà d'insegnamento, nonché dei diritti-doveri dei docenti e degli studenti.

L'organo collegiale competente è il Consiglio di corso di studio in Economia e Commercio di seguito indicato come Consiglio, che svolge la sua attività secondo quanto previsto dallo Statuto e dalle norme vigenti in materia, per quanto non disciplinato dal presente Regolamento.

Art. 2 – Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Obiettivi formativi specifici

L'obiettivo formativo generale del corso di studio in Economia e commercio è quello di fornire solide conoscenze di tipo culturale e professionale nelle principali discipline della classe L 33. In particolare Il Corso fornisce competenze in grado di fornire agli studenti una buona conoscenza di base nelle discipline economiche e aziendali, la padronanza dei principi e degli istituti dell'ordinamento giuridico, una buona preparazione nell'analisi quantitativa, una discreta conoscenza dell'informatica e una discreta capacità di comunicare informazioni in almeno una delle lingue straniere dell'Unione Europea. Il corso ha un duplice obiettivo: metodologico e professionale. Da un punto di vista metodologico, il corso intende fornire una solida formazione di base che permetta allo studente di proseguire i propri studi di master o di laurea magistrale. Dal punto di vista professionale, ha lo scopo di formare esperti, dirigenti e operatori, capaci di affrontare con ottica multidisciplinare le problematiche dei sistemi economici, delle aziende, delle organizzazioni. Gli studenti acquisendo una solida formazione di base multidisciplinare hanno la possibilità di proseguire i propri studi accedendo senza alcun debito formativo ad una qualsiasi laurea magistrale del Dipartimento di Economia e Finanza. Lo studente deve inoltre acquisire le conoscenze fondamentali nel campo dell'informatica e dei sistemi di elaborazione dati e approfondire lo studio di una lingua straniera.

Sostanzialmente, il corso di laurea in Economia e Commercio si propone di offrire un percorso formativo con le seguenti caratteristiche:

- solida formazione di base multidisciplinare;
- ottima formazione per la prosecuzione degli studi nelle lauree magistrali;
- valida formazione professionalizzante per gli studenti che scelgono il mercato del lavoro dopo il triennio di studio;
- conoscenze, competenze e flessibilità da parte dello studente una volta entrato nel mondo del lavoro.

Risultati di apprendimento attesi

Il percorso formativo si articola in quattro diverse aree di apprendimento:

- Economia politica
- Quantitativa
- Aziendale
- Giuridica

Le competenze specifiche sviluppate dal corso di laurea in Economia e Commercio possono essere utilmente elencate, nel rispetto dei principi dell'armonizzazione europea, mediante il sistema dei descrittori di Dublino (DM 16/03/2007, art.3, comma 7).

A) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):

- con riferimento alle discipline economiche generali, applicate e aziendali, matematico-statistiche, giuridiche, linguistiche; Acquisiscono una comprensione adeguata di concetti e modellistica della teoria economica, con riferimento in particolare alle leggi di mercato e ai suoi fallimenti; ai modelli di funzionamento del sistema economico nei suoi aspetti micro e macroeconomici; a elementi della economia pubblica e della politica economica; a elementi essenziali dell'inquadramento storico dei fenomeni economici; nonché a elementi generali dell'inquadramento geografico dei fenomeni economici, e dell'analisi dei sistemi produttivi anche con riferimento ai processi di globalizzazione. Con riferimento all'area aziendale gli studenti:

- Conoscono adeguatamente le basi metodologiche e concettuali dell'economia aziendale e della ragioneria generale e applicata, alla gestione delle imprese con riferimento alla interpretazione delle manifestazioni economiche e finanziarie che caratterizzano l'operatività delle imprese in vari ambiti, fra cui quello degli intermediari finanziari.

- Con riferimento all'area giuridica gli studenti conoscono adeguatamente i fondamenti istituzionali e le ricadute in ambito economico del diritto privato, con approfondimenti e articolazioni nei campi del diritto commerciale e societario, diritto pubblico, diritto del lavoro, regole giuridiche di gestione aziendale e della pubblica amministrazione.

- Con riferimento all'area quantitativa gli studenti conoscono gli strumenti statistico matematici di base per l'interpretazione dei fenomeni economici e sanno applicare in modo

efficace gli stessi, in particolare nelle aree della matematica per l'economia e di quella finanziaria, della statistica metodologica e dell'econometria.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite tramite un percorso formativo che si articola coerentemente fra prove di accesso, insegnamenti di base, caratterizzanti e affini, basati su lezioni ed esercitazioni, moduli didattici linguistici su almeno una lingua a scelta dello studente, fra inglese, francese, spagnolo, tedesco, scelte autonome entro le quali possono anche essere organizzati e riconosciuti tirocini presso aziende, ordini professionali, enti pubblici. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e capacità di comprensione attese è modulata a seconda delle attività. Si prevedono all'ingresso test di accesso generali, non selettivi ma fortemente orientativi per il recupero di eventuali carenze. Durante il percorso di studi gli insegnamenti prevedono le tradizionali modalità di esame con voto, integrate, a seconda degli insegnamenti, con forme di verifiche intermedie. Altre attività formative sono accreditate sulla base di giudizi di idoneità; la prova finale prevede un giudizio finale di una commissione apposita, sulla base della discussione di un argomento scientifico o dell'attualità economica presentato dallo studente che ha completato tutte le attività formative del suo piano di studi.

B) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying Knowledge and understanding):

- Per quanto riguarda l'area economica gli studenti dovranno saper affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici, dimostrando la comprensione di concetti studiati nella letteratura di base attraverso la conoscenza di modelli che esemplificano i concetti teorici.

In merito all'area quantitativa gli studenti devono acquisire Competenze economico-statistico-matematiche, per l'analisi in ambito lavorativo delle condizioni macroeconomiche, del funzionamento dei mercati e dei sistemi produttivi e finanziari variamente caratterizzati.

Circa l'area aziendale gli studenti devono essere in grado di analizzare i fatti gestionali delle imprese, i problemi di funzionamento e di performance aziendale e fornire risposte efficaci ai fabbisogni delle imprese.

- In merito all'area giuridica gli studenti saranno in grado di comprendere i fenomeni giuridici della sfera pubblica e privata e di applicare le relative normative ai contesti nei quali si troveranno ad operare. Il percorso formativo consente allo studente di venire a contatto con problematiche operative in varie sedi e forme. Gli insegnamenti caratterizzanti e affini offrono le basi per l'applicazione delle conoscenze acquisite in ambiti variegati. Nell'ambito della scelta autonoma, gli studenti, in particolare quelli che intendono accedere al mondo del lavoro alla fine del primo livello, sono aiutati nella selezione di possibili attività di stage e tirocinio. Per l'eventuale tirocinio sono previste valutazioni da parte del tutor aziendale e del tutor accademico oltre a una relazione apposita da parte dello studente.

C) Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati del Corso di Laurea in Economia e commercio acquisiscono capacità di giudizio autonomo sull'esistenza di vincoli e opportunità economiche entro i contesti di operatività

della società contemporanea, sulla base di un uso responsabile delle conoscenze e capacità acquisite. In particolare:

- sono in grado di ricercare informazioni, dati, e utilizzare modelli interpretativi necessari per la formulazione di giudizi corretti nell'analisi delle varie problematiche economiche e gestionali.

- Il raggiungimento di tali risultati è stimolato in generale dal rigore, e dall'obiettività di giudizio che i docenti del CdS devono dimostrare in ogni attività formativa. In particolare, base essenziale è una somministrazione puntuale e di ottimo livello qualitativo delle attività didattiche, e una realizzazione seria e rigorosa delle prove di esame.

- La varietà disciplinare e di approcci che caratterizza il CdS consente di sviluppare senso critico e punti di vista personali.

D) Abilità comunicative (communication skills)

I laureati del Corso di Laurea in Economia e commercio sviluppano capacità comunicative su temi di natura economica e aziendale della società nel suo complesso adeguate sia alla conversazione fra esperti sia alla disseminazione. In particolare:

- Sono in grado di sostenere un contraddittorio su argomenti economici, come è richiesto e verificato in sede di prova finale.

- Sono in grado di sostenere una conversazione e di leggere testi su argomenti economici generali in una lingua straniera, fra inglese, francese, spagnolo, tedesco, come risultato di attività formative linguistiche appositamente previste, con le relative verifiche. Come ausilio opzionale vi sono le esperienze didattiche nel programma degli scambi internazionali di studenti che sono organizzate da molti anni prima nella ex Facoltà di Economia, e ora nell'ambito del Dipartimento di Economia e Finanza alle quali il CdS aderisce prevedendo un adeguato riconoscimento di attività realizzate e certificate. Il numero massimo di crediti riconoscibili dipende dal numero degli esami e dai semestri di studio svolti presso la sede estera.

- Sono portati ad avvalersi dei normali strumenti informatici, per l'elaborazione dei dati ma anche per la comunicazione. A tal fine si prevede che lo studente attesti una capacità di uso di strumenti informatici essenziali. La prova finale generalmente avviene con l'ausilio di sistemi di comunicazione informatici.

E) Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati del Corso di Laurea in Economia e commercio acquisiscono attitudini all'aggiornamento flessibile di conoscenze e competenze in vari ambiti disciplinari rilevanti per professioni di tipo economico-sociale, economico-giuridico, economico-finanziario. Tali attitudini e le relative capacità di apprendimento costituiscono lo sbocco di un processo formativo che inizia con il test di ingresso, volto a vagliare anche attitudini alla comprensione sintetica di testi impegnativi e al ragionamento scientifico; prosegue con la preparazione di esami in cui si valorizzano capacità di comprensione critica della materia; si conclude con la prova finale, dove si dimostrano le capacità personali e critiche di elaborazione di una ricerca pur di ambito limitato.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Per quanto riguarda gli sbocchi professionali, sulla base della esperienza pluriennale dei laureati in Economia e Commercio al quale il corso di studi qui proposto si richiama, è possibile prevedere una varietà di sbocchi occupazionali, in quanto la base formativa fornita dal corso, assicura ai laureati un notevole grado di flessibilità nel mercato del lavoro. In particolare, i laureati di questo corso di studi potranno coprire posizioni di rilievo in imprese e istituzioni pubbliche e private e svolgere attività professionale e di consulenza in campo economico e aziendale.

Con riguardo agli specifici ambiti lavorativi i laureati in Economia e commercio potranno esercitare funzioni amministrative e gestionali nelle imprese, nelle banche e assicurazioni, nella pubblica amministrazione. Il conseguimento del titolo consentirà di accedere, previa attività di praticantato, all'esame di abilitazione per l'esercizio delle professioni di esperto contabile (Sez. B dell'Albo dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili). Il corso prepara alle professioni di:

- Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie;
- Specialisti dei sistemi economici e rapporti con il mercato;
- Gestione di problemi legati a imprese o enti pubblici;
- Contabili e assimilati;
- Consulenti finanziari;
- Altre professioni intermedie finanziario-assicurative.

Art. 3 – Requisiti per l'ammissione, modalità di verifica e recupero dei debiti formativi

Per l'ammissione al corso di laurea triennale occorre essere in possesso del Diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo quanto previsto dall'art.4 comma 2 del RAD.

E' necessario altresì il possesso delle conoscenze e competenze di base propedeutiche alle discipline che sono oggetto degli studi e previste dall'ordinamento didattico del corso di studio, con particolare riguardo a conoscenze di livello liceale in comprensione verbale, ragionamento logico e matematica di base nonché la capacità di analisi di testi di medio-alta complessità.

Tali conoscenze sono verificate attraverso test di ingresso, generalmente previsti due volte all'anno nei mesi di settembre e febbraio le cui modalità di svolgimento saranno rese note ogni anno con il relativo bando di concorso.

Sul sito Web del Dipartimento di Economia e Finanza ([http://.dse.uniba.it.](http://.dse.uniba.it)) si possono trovare in dettaglio le conoscenze richieste e un esempio di test d'ingresso.

Lo studente che non abbia sostenuto e superato il primo test d'ingresso avrà una seconda possibilità di superare la prova. Le eventuali carenze verranno considerate colmate dallo studente se, prima di iscriversi al secondo anno, avrà superato:

- 2 esami del proprio piano di studi del primo anno se a tempo pieno;

- 1 esame del proprio piano di studi del primo anno se a tempo parziale.

Se lo studente non avrà ottemperato agli obblighi richiesti non potrà sostenere gli esami del secondo anno.

Il Consiglio di corso di laurea può organizzare corsi brevi orientati al recupero delle carenze formative di alcune discipline da tenersi prima dell'inizio del corso di insegnamento previsto al primo anno.

Art. 4 – Crediti formativi e frequenza

A ciascun credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente. Le 25 ore di attività formative corrispondenti a ogni singolo CFU vengono ripartite come di seguito descritto:

- 1 CFU di lezione frontale corrisponde a 7 ore di impegno in aula e le rimanenti ore per lo studio individuale degli argomenti trattati.
- 1 CFU di Esercitazioni corrisponde a 12 ore di attività didattica frontale in aula e le rimanenti ore per l'approfondimento individuale dei temi relativi alla tipologia degli esercizi svolti in aula.
- Abilità informatiche: 25 ore di didattica frontale, esercitazione e autovalutazione al computer, sulla base delle modalità e dei contenuti della Patente Europea per il Computer (ECDL);
- Ulteriori crediti possono essere acquisiti tramite attività di tirocinio. L'equivalente in ore di un massimo di 6 CFU di attività formativa di stage e tirocinio presso imprese, aziende, studi professionali, enti pubblici o privati, ordini professionali.
- Prova finale: 25 ore di attività di approfondimento e studio per ciascun credito assegnato alla prova finale concernente nella discussione di un problema di attualità, o dedotto dalla letteratura affrontata nel corso della carriera universitaria, che dovrà essere discusso pubblicamente in sede di seduta di laurea.

I crediti formativi corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo il superamento dell'esame o a seguito di altra forma di verifica della preparazione o delle competenze conseguite.

In particolare:

I crediti formativi inerenti le attività formative di base, caratterizzanti, affini e integrative sono acquisite dallo studente previo il superamento dell'esame di profitto.

Per quanto riguarda le altre attività formative si distinguono:

Attività a scelta: i crediti formativi sono acquisiti dallo studente previo il superamento di insegnamenti di un corso triennale (*art. 10 comma 5, lettera a) del D.M. 270/ 2004*) o il riconoscimento per un massimo di 6 CFU di ulteriori attività formative (*art. 10 comma 5, lettera d) del D.M. 270/ 2004*), ivi compresi gli eventuali stage e tirocini all'estero, purché coerenti con il progetto formativo e opportunamente documentate. Per i crediti a scelta che prevedono il superamento di esami, nel caso in cui i crediti siano tratti da insegnamenti impartiti nell'ambito dei corsi del Dipartimento di Economia e Finanza il riconoscimento dei crediti è automatico. Allo studente è, comunque, garantita libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo purché ritenuti dal Consiglio del Corso di Studio coerenti con il suo progetto formativo. Nel caso di tirocini formativi e di orientamento al mondo del lavoro le modalità di acquisizione dei crediti sono stabilite dal Regolamento tirocini del Dipartimento di Economia e finanza.

1. *Lingua straniera (art. 10 comma 5, lettere c) e d) del D.M. 270/ 2004):* i crediti formativi sono acquisiti dallo studente previa verifica della conoscenza di una lingua

dell'Unione Europea, che può essere espressa con un voto, se richiesto, ma che comunque non concorre al computo della media finale.

2. *Abilità informatiche e telematiche (art. 10 comma 5, lettera d) del D.M. 270/2004).* I crediti sono acquisiti dallo studente previa verifica della conoscenza, che può essere espressa con un voto, se richiesto, ma che comunque non concorre al computo della media finale.

I crediti a scelta dello studente possono essere acquisiti a partire dal primo anno di corso nel rispetto delle semestralità e delle propedeuticità. Mentre le prove di idoneità della lingua straniera sono previste al secondo anno.

E' inoltre prevista la possibilità di verifica dei crediti acquisiti al fine di valutare la *non obsolescenza* dei contenuti conoscitivi. Tale verifica potrà essere effettuata attraverso una eventuale prova di idoneità dopo tre anni dal termine legale del corso di studi fino al conseguimento del titolo. In tal caso gli studenti interessati saranno informati con un preavviso di almeno sei mesi.

La frequenza ai corsi non è obbligatoria, ma è fortemente consigliata soprattutto per le discipline particolarmente complesse in cui lo studio individuale deve essere supportato dalle spiegazioni del docente per il buon esito degli esami.

Il Consiglio del CdS ha predisposto piani di studi che consentano agli studenti impegnati a tempo parziale, di acquisire i CFU in tempi diversificati e comunque maggiori rispetto a quelli previsti dal piano di studi ufficiale. In particolare gli studenti a tempo parziale dovranno acquisire i 180 CFU previsti dall'ordinamento per il conseguimento del titolo triennale in 6 anni per un numero di 30 CFU per ciascun anno.

Art. 5 – Piano di studi e propedeuticità

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studi all'atto dell'iscrizione al primo anno. In allegato a questo Regolamento si riporta il piano di studi ufficiale sia per gli studenti a tempo pieno sia per quelli a tempo parziale, con l'elenco degli insegnamenti, l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento, l'eventuale articolazione in moduli, e i crediti di ciascun insegnamento, la ripartizione in anni, l'attività formativa di riferimento (di base, caratterizzante, affine o integrativa, ecc) e ogni altra indicazione ritenuta utile ai fini indicati.

Si raccomanda fortemente agli studenti di sostenere esami o prove di verifica secondo la sequenza dei corsi così come indicati nel piano di studio.

Lo studente è obbligato a rispettare le seguenti propedeuticità distinte per settori

1. SECS-P/01, Microeconomia per tutti gli insegnamenti dell'area economica, ivi compreso il settore AGR01;
2. SECS-P/07, Economia aziendale e Ragioneria generale per tutti gli insegnamenti dell'area aziendale;
3. IUS/01 Diritto privato per tutti gli insegnamenti dell'area giusprivatistica e giuslavoristica;
4. IUS/09 Diritto pubblico per tutti gli insegnamenti dell'area giuspubblicistica e giuslavoristica;

5. SECS-S/01 Statistica I per tutti gli insegnamenti dell'area statistica;
6. SECS-S/06 Matematica per l'Economia per tutti gli insegnamenti dell'area di matematica.

Area	Settore scientifico-disciplinare	
Economica	MGGR/02 SECS-P/01 SECS-P/02 SECS-P/03 SECS-P/04 SECS-P/05 SECS-P/06 SECS-P/12	Geografia Economica Economia Politica Politica economica Scienza delle Finanze Storia del pensiero economico Econometria Economia Applicata Storia Economica
Aziendale	SECS-P/07 SECS-P/08 SECS-P/09 SECS-P/10 SECS-P/11 SECS-P/13	Economia Aziendale Economia e gestione delle imprese Finanza Aziendale Organizzazione Aziendale Economia degli intermediari finanziari Scienze Merceologiche
Giusprivatistica e giuslavoristica	IUS/01 IUS/04 IUS/05 IUS/06 IUS/07	Diritto privato Diritto commerciale Diritto dell'economia Diritto della navigazione Diritto del lavoro
Giuspubblicistica e giuslavoristica	IUS/05 IUS/07 IUS/09 IUS/10 IUS/12 IUS/13 IUS/14	Diritto dell'economia Diritto del lavoro Istituzioni di Diritto pubblico Diritto amministrativo Diritto Tributario Diritto Internazionale Diritto dell'Unione europea
Statistica	SECS-S/01 SECS-S/02 SECS-S/03 SECS-S/04 SECS-S/05	Statistica Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica Statistica Economica Demografia Statistica sociale
Matematica	SECS-S/06 MAT/06	Metodi matematici dell'economia e delle scelte attuariali e dell'economia Probabilità e statistica matematica

Art. 6 – Curricula e Piani di studio individuali

Il corso di laurea in Economia e commercio a partire dal corrente anno accademico è articolato in due curricula. La scelta del curriculum avviene prima dell'inizio del terzo anno del corso di studi. I curricula sono due quello denominato Economico–aziendale e l'altro semplicemente economico. I due curricula si differenziano per un numero di CFU pari a

14. Gli studenti che scelgono il curriculum aziendale dovranno acquisire i 14 CFU in discipline obbligatorie dell'area aziendale. Gli studenti che optano per il curriculum economico acquisiranno i 14 CFU in discipline economico-statistiche. Anche la disciplina opzionale obbligatoria del terzo anno verrà scelta in due gruppi distinti per ciascun curriculum.

Nell'ambito delle discipline opzionali di percorso si possono individuare anche le attività formative a scelta dello studente. Il Consiglio propone due gruppi di corsi d'insegnamento nei vari ambiti, economico, aziendale, giuridico tra i quali scegliere. Se lo studente si avvale di tali discipline nonché di discipline delle classi di laurea L33 e L18 il riconoscimento dei crediti è automatico essendo assicurata la loro coerenza con il progetto formativo. Se tuttavia intende avvalersi di altre attività formative, deve farne richiesta al Consiglio il quale valuterà se esse, come prescritto dall'art. 10 del DM 270/2004, siano coerenti con il progetto formativo.

I crediti acquisiti a seguito di esami eventualmente sostenuti con esito positivo per insegnamenti aggiuntivi rispetto a quelli conteggiabili ai fini del completamento del percorso che porta al titolo di studio rimangono registrati nella carriera dello studente e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa in vigore. Le valutazioni ottenute non rientrano nel computo della media dei voti degli esami di profitto.

Il Consiglio può riconoscere altre forme di verifica dei requisiti di accesso alla cui progettazione e realizzazione abbiano concorso Università statali o legalmente riconosciute.

Art. 7 - Programmazione didattica

Il periodo per lo svolgimento di lezioni, esercitazioni, seminari, attività di laboratorio è stabilito, anno per anno, secondo il calendario didattico pubblicato nel Manifesto degli Studi e sul sito del dipartimento di Economia e Finanza (www.dse.uniba.it). Attività di orientamento, propedeutiche, integrative, di preparazione e sostegno degli insegnamenti ufficiali, nonché corsi intensivi e attività speciali, possono svolgersi anche in altri periodi, purché sia così deliberato dalle strutture competenti.

Nel calendario accademico sono indicate:

- a) le date di inizio e di fine delle lezioni, nonché la sospensione delle medesime;
- b) le date e la durata delle sessioni di verifica del profitto;

Gli esami di profitto e ogni altro tipo di verifica soggetta a registrazione previsti per il corso di laurea possono essere sostenuti solo successivamente alla conclusione dei relativi insegnamenti.

Lo studente in regola con l'iscrizione e i versamenti relativi può sostenere, senza alcuna limitazione numerica, tutti gli esami e le prove di verifica per i quali abbia maturato la relativa frequenza che si riferiscano comunque a corsi di insegnamento conclusi e nel rispetto delle eventuali propedeuticità.

L'orario delle lezioni, da fissarsi tenendo conto delle specifiche esigenze didattiche e delle eventuali propedeuticità, è stabilito con almeno 30 giorni di anticipo rispetto allo svolgimento delle lezioni. Le date degli esami di profitto e delle prove di verifica sono stabilite con almeno 60 giorni di anticipo rispetto allo svolgimento delle prove e delle lezioni. Il numero annuale degli appelli, almeno quattro per ogni sessione di esame, e la loro distribuzione entro l'anno sono stabiliti evitando la sovrapposizione con i periodi di lezioni. Per gli studenti "fuori corso" è previsto un ulteriore appello nei periodi di lezione.

Le prove finali si svolgono nell'arco di almeno tre appelli distribuiti nei seguenti periodi: da maggio a luglio; da ottobre a dicembre; da febbraio ad aprile.

Le attività formative proposte dal Corso di laurea in Economia e commercio, l'elenco degli insegnamenti, nonché i relativi obiettivi formativi specifici, i CFU assegnati a ciascuna attività formativa, l'elenco dei docenti impegnati nel Corso di studio sono consultabili on line sia sul sito del dipartimento di Economia e Finanza (www.dse.uniba.it.) ovvero sul sito del corso di laurea (www.uniba.it/corsi/economia-e-commercio). Le attività formative attivate e ogni eventuale ulteriore modifica dell'Allegato A sono rese note annualmente attraverso il Manifesto degli studi. Con le stesse modalità sono resi noti, prima dell'inizio dell'anno accademico, i programmi degli insegnamenti e delle altre attività formative, nonché il calendario delle attività didattiche e degli appelli di esame.

Art. 8 – Verifiche del profitto

Gli esami di profitto possono essere orali e/o scritti e si svolgono secondo le modalità previste nei rispettivi programmi di insegnamento. Possono essere istituite prove intermedie che concorrono alla verifica finale. L'eventuale esito negativo delle prove in itinere non pregiudica l'ammissione a sostenere l'esame di profitto negli appelli ufficiali.

Il Consiglio di corso di laurea in Economia e commercio favorisce lo svolgimento di tirocini formativi presso aziende pubbliche o private, nazionali o estere. Lo svolgimento del tirocinio non è attività formativa obbligatoria. Nel caso venga scelta dallo studente, i risultati ottenuti vengono verificati attraverso attestati di frequenza e/o relazioni sulla attività svolta.

I risultati dei periodi di studio all'estero verranno esaminati dal Consiglio di corso di laurea in base ai programmi presentati dallo studente, cui verrà riconosciuto un corrispettivo in CFU coerente con l'impegno sostenuto per le attività formative frequentate all'estero e una votazione in trentesimi equivalente a quella riportata eventualmente con diversi sistemi di valutazione.

Si terrà comunque conto della coerenza complessiva dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

I CFU acquisiti all'estero hanno validità per l'intera carriera dello studente. Tuttavia, anche per tali crediti potrebbe essere verificata l'eventuale obsolescenza dei contenuti conoscitivi provvedendo eventualmente alla determinazione di nuovi obblighi formativi per il conseguimento del titolo.

Art. 9 – Prova finale e conseguimento del titolo

La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.

La prova finale viene svolta con il coordinamento di un Relatore. L'impegno del laureando deve ammontare a 25 ore per ciascuno dei crediti assegnati alla prova finale. Si suggeriscono le seguenti tipologie di tesi:

- a. approfondimento di temi sviluppati durante il percorso formativo nel Corso di Laurea;
- b. rassegna della letteratura su un argomento teorico-empirico di particolare interesse;
- c. sviluppo di tematiche su temi interdisciplinari coinvolgenti anche altre discipline.

Per accedere alla prova finale lo studente deve presentare alla segreteria del Consiglio del corso di laurea il modulo di richiesta di tesi di laurea, debitamente compilato allegando una dichiarazione del relatore di disponibilità a seguire l'attività di tesi. La domanda deve essere presentata almeno un mese prima della relativa seduta di laurea.

I moduli da compilare si possono ritirare dalla segreteria del Consiglio di corso di laurea in Economia e commercio.

Base del voto finale sarà la media curricolare (espressa in centodecimi e calcolata come media dei voti ottenuti nei singoli esami) al quale verrà aggiunto un punteggio che riflette l'esito della prova finale (i criteri per la valutazione dell'esame di laurea e per la conseguente assegnazione del punteggio dovranno tenere conto di: contenuti, approfondimento, efficacia della presentazione e della discussione). Informazioni dettagliate relative alla modalità di determinazione del voto di laurea saranno rese note sia nel sito web del Dipartimento (<http://www.dse.uniba.it/>) sia nel sito web del corso di laurea (<http://www.uniba.it/corsi/economia-e-commercio>).

Art. 10 – Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Il Consiglio delibera sul riconoscimento dei crediti nei casi di trasferimento da altro ateneo, di passaggio ad altro corso di studio o di svolgimento di parti di attività formative in altro ateneo italiano o straniero.

Il Consiglio del corso di studio delibera altresì sul riconoscimento della carriera percorsa da studenti che abbiano già conseguito il titolo di studio presso l'Ateneo o in altra università italiana e che chiedano, contestualmente all'iscrizione, l'abbreviazione degli studi. Questa può essere concessa previa valutazione e convalida dei crediti formativi considerati riconoscibili in relazione al corso di studio prescelto.

Relativamente al trasferimento degli studenti da un altro corso di studio, ovvero da un'altra Università, il Consiglio assicura il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già acquisiti dallo studente, secondo criteri e modalità previsti, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute.

Le medesime regole valgono per gli studenti che intendono chiedere il riconoscimento di crediti acquisiti in carriere chiuse per decadenza o rinuncia.

Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato tra corsi di studio appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi del Regolamento ministeriale di cui all'art.2, comma 148, del decreto-legge 3 ottobre 2006, n.262, convertito dalla legge 24 novembre 2006, n.286.

I crediti eventualmente conseguiti non riconosciuti ai fini del conseguimento del titolo di studio rimangono, comunque, registrati nella carriera universitaria dell'interessato.

Gli eventuali crediti non corrispondenti a corsi inclusi nel Piano di Studi potranno anche essere impiegati, a discrezione dello studente e sulla base di apposita richiesta di riconoscimento, per l'accREDITAMENTO delle attività formative a scelta purché valutati coerenti con il percorso formativo.

Può essere concessa l'iscrizione al II anno allo studente al quale siano stati riconosciuti almeno 20 crediti, e al III anno allo studente al quale siano stati riconosciuti almeno 60 crediti.

Possono essere riconosciuti come crediti, nella misura stabilita dagli ordinamenti didattici dei corsi di studio, conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Ateneo abbia concorso. Per un massimo di 15 CFU.

Art. 11 Iscrizione agli anni successivi

Per l'iscrizione al successivo anno del Corso di studio, non è richiesta l'acquisizione di un numero minimo di CFU ad eccezione di quanto previsto nel caso di non superamento delle prove di verifica delle conoscenze (vedi articolo 3 del presente regolamento).

Art. 12 – Valutazione dell'attività didattica

Il Consiglio del corso di laurea in Economia e commercio si avvale delle seguenti forme di valutazione dell'attività didattica: 1) analisi dei risultati emersi dai questionari per la valutazione della didattica compilati dagli studenti e loro discussione in Consiglio; 2) incontri con i rappresentanti degli studenti e con alcuni studenti del corso di studio per conoscere le esigenze degli studenti e gli eventuali problemi connessi all'organizzazione della didattica; 3) sondaggi periodici per conoscere la consistenza del fenomeno degli studenti inattivi e per programmare attività di sostegno per detti studenti; 4) riunioni periodiche del Gruppo di Gestione della Qualità del CDS.

Art. 13- Attività di orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento e tutorato sono distribuite su tutto il percorso formativo ma si concentrano in modo specifico sull'assistenza erogata ai neoiscritti con l'obiettivo di mettere gli studenti nella condizione di seguire e frequentare con profitto le lezioni del primo anno.

A partire dall'anno accademico 2016/2017 il Corso di Laurea in Economia e Commercio assegna agli studenti immatricolati dei tutor accademici (docenti del corso) che provvederanno ad assisterli guidarli nell'intero percorso di studi. Gli studenti potranno rivolgersi ai loro tutor per i problemi relativi alla didattica (programmi, superamento del debito formativo).

Gli studenti del CdS sono suddivisi in gruppi sotto la guida di un Tutor. Gli incontri con i Tutor possono articolarsi in vari momenti a discrezione del docente tutor e hanno lo scopo di fornire informazioni sul percorso di studi, ascolto dei problemi incontrati nonché proposte e suggerimenti per migliorare il CDS da parte degli studenti.

L'azione di tutorato continuerà a svolgersi durante l'anno nella maniera tradizionale tramite comunicazione via mail e in orario di ricevimento.

Comunicazioni sull'organizzazione del tutorato in itinere, elenco dei docenti tutor assegnati agli studenti del corso sono reperibili sulla pagina web del corso di studi (<http://www.uniba.it/corsi/economia-e-commercio>) sotto la voce "Tutorato in itinere"

Art. 14 – Disposizioni finali

Per tutto quanto non previsto nel presente Regolamento didattico si rinvia alle norme di legge, allo Statuto, al Regolamento generale di Ateneo, al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento didattico di Dipartimento.

Piano di studi 2020-2021

Primo Anno

I semestre

Discipline di Insegnamento	Attività Formative		Crediti				Prova di Valutazione
	Settore Disciplinare	Tip. (*)	Tot	Lez	Es	Lab	
1 DIRITTO PRIVATO	IUS/01	a)	10				esame con voto
2. MATEMATICA PER L'ECONOMIA	SECS-S/06	b)	10				esame con voto
3. MICROECONOMIA	SECS-P/01	a).	10				esame con voto

II semestre

Moduli e Discipline di Insegnamento	Attività Formative		Crediti				Prova di Valutazione
	Settore Disciplinare	Tip. (*)	Tot	Lez	Es	Lab	
4. ECONOMIA AZIENDALE E RAGIONERIA GENERALE	SECS-P/07	a)	10				esame con voto
5. STATISTICA	SECS-S/01	b)	10				esame con voto
6. DIRITTO PUBBLICO	IUS/09	b)	10				esame con voto

Secondo Anno

I semestre

Moduli e Discipline di Insegnamento	Attività Formative		Crediti				Prova di Valutazione
	Settore Disciplinare	Tip. (*)	Tot	Lez	Es	Lab	
1. ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	SECS-P/08	b)	8				esame con voto
2. DIRITTO DEL LAVORO	IUS-07	b)	8				esame con voto
3. SCIENZA DELLE FINANZE	SECS-P/03	b)	8				esame con voto
4. MATEMATICA FINANZIARIA	SECS-S/06	b)	6				esame con voto

II semestre

Discipline di Insegnamento	Attività Formative		Crediti				Prova di Valutazione
	Settore Disciplinare	Tip. (*)	Tot	Lez	Es	Lab	

5. MACROECONOMIA	SECS-P/01	b)	8				esame con voto
6. RAGIONERIA APPLICATA	SECS-P/07	b)	8				esame con voto
7. STORIA ECONOMICA	SECS-P/12	a)	8				esame con voto

Terzo Anno

Discipline di Insegnamento	Attività Formative		Crediti				Prova di Valutazione
	Settore Disciplinare	Tip. (*)	Tot	Lez	Es	Lab	
1. DIRITTO COMMERCIALE	IUS/04	b)	8	I			esame con voto
2. ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	SECS-P/11	b)	8	I			esame con voto

Una disciplina a scelta dello studente tra

Moduli e Discipline di Insegnamento	Attività Formative		Crediti				Prova di Valutazione
	Settore Disciplinare	Tip. (*)	Tot	Lez	Es	Lab	
3 PRINCIPI DI ECONOMETRIA	SECS-P/05	c)	6	II			esame con voto
4. POLITICA ECONOMICA	SECS-P/02	c)	6	I			esame con voto

CURRICULUM AZIENDALE

FINANZA AZIENDALE	SECS-P-09	c)	6				esame con voto
BILANCI DI GRUPPO E INTERNAZIONALI	SECS-P/07	c)	8				esame con voto

Una disciplina a scelta dello studente tra

ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUB.BLICHE	SECS-P/07	c)	6				esame con voto
STATISTICA II	SECS-S/01	b)	6				esame con voto
GEOGRAFIA DELL'IMPRESA	M-GGR/02	c)	6				esame con voto
STATISTICA AZIENDALE	SECS-S03	c)	6				esame con voto
CONTABILITA' DI STATO	IUS/10	c)	6				esame con voto
MARKETING	SECS-P/08	c)	6				esame con voto

ECOLOGIA INDUSTRIALE		c)	6				esame con voto
CURRICULUM ECONOMICO							
GEOGRAFIA ECONOMICA	M-GGR/02	b)	6	II			esame con voto
STATISTICA II	SECS-S/01	b)	8	I			esame con voto
<i>Una disciplina a scelta dello studente tra</i>							
ECONOMIA DEI TRASPORTI	SECS-P/06	c)	6				esame con voto
DEMOGRAFIA	SECS-S/04	c)	6				esame con voto
GEOGRAFIA URBANA E ORGANIZZAZIONE TERRITORIALE	M-GGR/02	c)	6				esame con voto
STORIA DELLE TEORIE ECONOMICHE	SECS-P/12	c)	6				esame con voto
ECONOMIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA	SECS-P/01	c)	6				esame con voto
ECONOMIA E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI	SECS-P/01	c)	6				esame con voto
ECONOMIA SANITARIA	SECS-P/01	c)	6				esame con voto
SOCIOLOGIA	SPS/07	c)					esame con voto
STORIA DEI PAESI IN VIA DI SVILUPPO	SECS-P/12	c)	6				esame con voto
FINANZA AZIENDALE	SECS-P-09	c)	6				esame con voto
L'esame della disciplina opzionale può essere svolto sia al primo che al secondo semestre in base allo svolgimento del relativo corso di lezioni.							
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE		d)	12				
ABILITA' LINGUISTICHE (SECONDO ANNO)		f)	6				
ABILITA' INFORMATICHE (TERZO ANNO)		f)	3				

Diritto Pubblico	IUS/09	b)	10				esame con voto
Microeconomia		b)					esame con voto

III Anno (NON ATTIVATO)

I semestre

Moduli e Discipline di Insegnamento	Attività Formative		Crediti				Prova di Valutazione
	Settore Disciplinare	Tip. (*)	Tot	Lez	Es	Lab	
Statistica II	SECS-S/01	b)	8				esame con voto

II semestre

Moduli e Discipline di Insegnamento	Attività Formative		Crediti				Prova di Valutazione
	Settore Disciplinare	Tip. (*)	Tot	Lez	Es	Lab	
Ragioneria applicata	SECS-P/07	b)	8				esame con voto
Macroeconomia	SECS-P/01	b)	8				esame con voto

IV Anno (NON ATTIVATO)

I semestre

Moduli e Discipline di Insegnamento	Attività Formative		Crediti				Prova di Valutazione
	Settore Disciplinare	Tip. (*)	Tot	Lez	Es	Lab	
Economia e gestione delle imprese	SECS-P/08	b)	8				esame con voto
Scienza delle finanze	SECS-P/03	b)	8				esame con voto

II semestre

Moduli e Discipline di Insegnamento	Attività Formative		Crediti				Prova di Valutazione
	Settore Disciplinare	Tip. (*)	Tot	Lez	Es	Lab	
Storia economica	SECS-P/12	a)	8				esame con voto
Matematica finanziaria	SECS-S/06	b)	6				esame con voto
Abilità linguistiche		f)	6				Prova idoneità

V Anno (NON ATTIVATO)

I semestre

Moduli e Discipline di Insegnamento	Attività Formative		Crediti				Prova di Valutazione
	Settore Disciplinare	Tip. (*)	Tot	Lez	Es	Lab	
Geografia economica	M-GGR/02	b)	6				esame con voto
Economia degli intermediari finanziari	SECS-P/11	b)	8				esame con voto

II semestre

Moduli e Discipline di Insegnamento	Attività Formative		Crediti				Prova di Valutazione
	Settore Disciplinare	Tip. (*)	Tot	Lez	Es	Lab	
Diritto commerciale	IUS /04	a)	8				esame con voto

VI Anno**I semestre**

Moduli e Discipline di Insegnamento	Attività Formative		Crediti				Prova di Valutazione
	Settore Disciplinare	Tip. (*)	Tot	Lez	Es	Lab	
Diritto del lavoro	IUS/07	c)	8				esame con voto
Informatica		f)	5				Prova idoneità

II semestre

Un insegnamento a scelta tra :	Attività Formative		Crediti				Prova di Valutazione
	Settore Disciplinare	Tip. (*)	Tot	Lez	Es	Lab	
Principi di Econometria	SECS-P/05	c)					esame con voto
Politica economica	SECS-P/02	c)					esame con voto
1 a disciplina a scelta tra una rosa (si vedano le discipline previste per gli studenti a tempo pieno)		c)					esame con voto

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE		d)	12
PROVA FINALE		e)	3

Tutte le discipline e i relativi programmi potranno essere reperiti insieme agli obiettivi specifici di ciascun insegnamento nella Pagina WEB del dipartimento al seguente link:

www.uniba.it/corsi/economia-e-commerce.

* Per gli studenti part-time poiché le discipline di ciascun anno accademico sono distribuite in due anni solari, e non è stato possibile dividere equamente tra i vari anni solari il numero delle discipline previste per ciascun anno accademico, eventuali richieste di anticipo di qualche disciplina possono essere inoltrate al Consiglio di corso di studi che delibererà in merito.