

CORSO DI STUDIO *Corso di laurea in Economia e Amministrazione delle Aziende*
ANNO ACCADEMICO 2023-2024
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Statistica (Statistics)*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I
Periodo di erogazione	Il semestre (19/02/24-31/05/24)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	10
SSD	Statistica, SECS-S/01
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Non obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Carlo Cusatelli
Indirizzo mail	carlo.cusatelli@uniba.it
Telefono	3487237133
Sede	Sede di Economia del DJSGE, Taranto
Sede virtuale	Teams
Ricevimento	Martedì ore 14-15

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
80	80		170
CFU/ETCS			
10	10		

Obiettivi formativi	<i>Acquisizione di teorie e tecniche della Statistica nel suo evolversi metodologico al fine dell'autonomia nello svolgimento delle mansioni statistiche, con particolare riferimento ai seguenti aspetti: rilevazione e classificazione dei dati, distribuzioni e tabelle statistiche, rappresentazioni grafiche, rapporti statistici, medie analitiche e lasche, variabilità e mutabilità, rappresentazione analitica delle distribuzioni, relazioni tra caratteri, serie storiche e territoriali, principi di probabilità e variabili aleatorie, distribuzioni campionarie, stima e verifica delle ipotesi.</i>
Prerequisiti	<i>Solide basi di Matematica</i>

Metodi didattici	<i>Lezioni frontali, Cicli interni di approfondimento, Esercitazioni, Seminari, Attività di laboratorio, Project work, usando lavagna tradizionale, elettronica e computer (se necessario anche in modalità blended learning)</i>
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Acquisizione degli strumenti della Statistica descrittiva ed inferenziale al fine di studiare i fenomeni collettivi (soprattutto in campo aziendale, economico e finanziario), per la specificazione di modelli statistici utilizzabili a scopi previsivi e decisionali.</i>
--	---

<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza delle fonti statistiche ufficiali per il reperimento dei dati al fine di analisi univariate e multivariate. ● Conoscenza e capacità di comprensione applicate <ul style="list-style-type: none"> ○ Pianificare un'indagine statistica, rilevare dati, archivarli in database, elaborarli e presentare i risultati ottenuti. ○ Lettura e valutazione dei metadati che accompagnano le fonti statistiche. ○ Percezione dei fenomeni collettivi e della loro spiegazione attraverso il metodo statistico. ● Autonomia di giudizio <ul style="list-style-type: none"> ○ Tradurre in termini statistici le esigenze conoscitive delle dinamiche collettive. ○ Valutare i risultati derivanti dal calcolo di indicatori statistici e definizione dei metodi più idonei per il raggiungimento dei risultati. ○ Utilizzare i risultati delle analisi per formulare ipotesi interpretative, ottenere indicazioni strategiche, assumere decisioni in condizioni di incertezza. ○ Valutare gli aspetti etici e deontologici dei risultati di un'indagine, al fine di evitare un utilizzo inappropriato dell'informazione statistica. ● Abilità comunicative <ul style="list-style-type: none"> ○ Sintetizzare, interpretare e presentare con chiarezza i risultati delle analisi statistiche effettuate, sia ad esperti del contesto applicativo che a specialisti nel campo statistico. ○ Cogliere e definire l'obiettivo statistico di uno studio con interlocutori anche non esperti, divulgandone comunque i risultati con linguaggio tecnico adeguato. ● Capacità di apprendere in modo autonomo <ul style="list-style-type: none"> ○ Integrazione della propria conoscenza delle diverse realtà da esaminare, nel corso delle varie fasi di realizzazione dell'indagine statistica.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso approfondirà i seguenti aspetti:</p> <p>Parte I: Statistica descrittiva Rilevazione e classificazione dei dati Distribuzioni e tabelle statistiche Rappresentazioni grafiche Rapporti statistici Medie analitiche e lasche Variabilità: misure di dispersione e di disuguaglianza Curva normale, asimmetria, disnormalità Rappresentazione analitica delle distribuzioni Relazioni tra caratteri: indipendenza, dipendenza, interdipendenza Serie storiche: individuazione delle componenti Serie territoriali</p> <p>Parte II: Probabilità e Inferenza Principi di probabilità e principali variabili aleatorie Logica e tecnica dell'inferenza Distribuzioni campionarie Stima puntuale e per intervalli Verifica delle ipotesi con un campione</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p><i>G. Girone, C. Crocetta, A. Massari. Statistica. Ed. Cacucci. Bari, 2019</i> <i>F. Delvecchio. Statistica per lo studio dei fenomeni sociali. Ed. Cleup. Padova, 2015</i> <i>D. Viola, P. Iaquineta. Esercizi di statistica. Ed. Cacucci. Bari, 2016</i></p>

Note ai testi di riferimento	<i>Qualsiasi altro testo con indice simile e comprendente i suddetti "Contenuti di insegnamento" va bene</i>
Materiali didattici	<i>Reperibile in biblioteca della sede di economia del DJSGE e in Teams</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Esame volto ad accertare i risultati d'apprendimento previsti (almeno nella loro maggior parte al fine del raggiungimento della sufficienza): scritto (della durata di circa un'ora e mezza) con test a risposta multipla, e poi eventualmente (a discrezione dello studente) orale per modificare (anche al ribasso) il voto dello scritto</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Progetta e predispose il questionario per la rilevazione dei dati: organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative sulla fonte dei dati; valutare le finalità dell'analisi sociale; utilizzare e decodificare il linguaggio statistico. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Rileva i dati sulle unità statistiche: organizzare le fasi dell'analisi preparativa in funzione dei tempi e degli spazi a disposizione. ○ Trasferisce i questionari su foglio di calcolo per la elaborazione dei dati: utilizzare le principali strumentazioni di laboratorio (computer e fogli di calcolo) per la creazione del database. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Esegue la verifica dei dati per la preparazione alle successive fasi di analisi statistica: utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni (essere in grado di risolvere problemi). • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Elabora i dati sperimentali per il calcolo degli indicatori statistici e la rappresentazione grafica dei risultati: utilizzare le formule statistiche e usare i software per la rappresentazione grafica e la redazione di relazioni tecniche. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Intraprendenza e curiosità nell'approfondire il progetto su cui sta lavorando: sviluppare imprenditorialità e spirito di iniziativa.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>In sede d'esame scritto la Commissione assegnerà 30 quesiti teorico-pratici e attribuirà: 1 punto a ogni risposta esatta, -0,33 (negativo) a ogni risposta sbagliata, 0 alle mancanti. Pertanto, la valutazione è in trentesimi e l'esame si intende superato quando il punteggio totale è maggiore o uguale a 18.</i>
Altro	
	Imparare a essere autonomi nello svolgimento delle proprie mansioni