

**CORSO DI STUDIO** *Corso di laurea in Economia e Amministrazione delle Aziende*  
**ANNO ACCADEMICO 2023-2024**  
**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** *Statistica (Statistics)*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I
Periodo di erogazione	Il semestre (19/02/24-31/05/24)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	10
SSD	Statistica, SECS-S/01
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Non obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Carlo Cusatelli
Indirizzo mail	carlo.cusatelli@uniba.it
Telefono	3487237133
Sede	Sede di Economia del DJSGE, Taranto
Sede virtuale	Teams
Ricevimento	Martedì ore 14-15

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
80	80		170
CFU/ETCS			
10	10		

<b>Obiettivi formativi</b>	<i>Acquisizione di teorie e tecniche della Statistica nel suo evolversi metodologico al fine dell'autonomia nello svolgimento delle mansioni statistiche, con particolare riferimento ai seguenti aspetti: rilevazione e classificazione dei dati, distribuzioni e tabelle statistiche, rappresentazioni grafiche, rapporti statistici, medie analitiche e lasche, variabilità e mutabilità, rappresentazione analitica delle distribuzioni, relazioni tra caratteri, serie storiche e territoriali, principi di probabilità e variabili aleatorie, distribuzioni campionarie, stima e verifica delle ipotesi.</i>
<b>Prerequisiti</b>	<i>Solide basi di Matematica</i>

<b>Metodi didattici</b>	<i>Lezioni frontali, Cicli interni di approfondimento, Esercitazioni, Seminari, Attività di laboratorio, Project work, usando lavagna tradizionale, elettronica e computer (se necessario anche in modalità blended learning)</i>
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>  <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Acquisizione degli strumenti della Statistica descrittiva ed inferenziale al fine di studiare i fenomeni collettivi (soprattutto in campo aziendale, economico e finanziario), per la specificazione di modelli statistici utilizzabili a scopi previsivi e decisionali.</i></li> </ul> </li> </ul>
--	---

<p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenza delle fonti statistiche ufficiali per il reperimento dei dati al fine di analisi univariate e multivariate.</li> <li>● <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pianificare un'indagine statistica, rilevare dati, archivarli in database, elaborarli e presentare i risultati ottenuti.</li> <li>○ Lettura e valutazione dei metadati che accompagnano le fonti statistiche.</li> <li>○ Percezione dei fenomeni collettivi e della loro spiegazione attraverso il metodo statistico.</li> </ul> </li> <li>● <b>Autonomia di giudizio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tradurre in termini statistici le esigenze conoscitive delle dinamiche collettive.</li> <li>○ Valutare i risultati derivanti dal calcolo di indicatori statistici e definizione dei metodi più idonei per il raggiungimento dei risultati.</li> <li>○ Utilizzare i risultati delle analisi per formulare ipotesi interpretative, ottenere indicazioni strategiche, assumere decisioni in condizioni di incertezza.</li> <li>○ Valutare gli aspetti etici e deontologici dei risultati di un'indagine, al fine di evitare un utilizzo inappropriato dell'informazione statistica.</li> </ul> </li> <li>● <b>Abilità comunicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sintetizzare, interpretare e presentare con chiarezza i risultati delle analisi statistiche effettuate, sia ad esperti del contesto applicativo che a specialisti nel campo statistico.</li> <li>○ Cogliere e definire l'obiettivo statistico di uno studio con interlocutori anche non esperti, divulgandone comunque i risultati con linguaggio tecnico adeguato.</li> </ul> </li> <li>● <b>Capacità di apprendere in modo autonomo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Integrazione della propria conoscenza delle diverse realtà da esaminare, nel corso delle varie fasi di realizzazione dell'indagine statistica.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>Il corso approfondirà i seguenti aspetti:</p> <p><b>Parte I: Statistica descrittiva</b>  Rilevazione e classificazione dei dati  Distribuzioni e tabelle statistiche  Rappresentazioni grafiche  Rapporti statistici  Medie analitiche e lasche  Variabilità: misure di dispersione e di disuguaglianza  Curva normale, asimmetria, disnormalità  Rappresentazione analitica delle distribuzioni  Relazioni tra caratteri: indipendenza, dipendenza, interdipendenza  Serie storiche: individuazione delle componenti  Serie territoriali</p> <p><b>Parte II: Probabilità e Inferenza</b>  Principi di probabilità e principali variabili aleatorie  Logica e tecnica dell'inferenza  Distribuzioni campionarie  Stima puntuale e per intervalli  Verifica delle ipotesi con un campione</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p><i>G. Girone, C. Crocetta, A. Massari. Statistica. Ed. Cacucci. Bari, 2019</i>  <i>F. Delvecchio. Statistica per lo studio dei fenomeni sociali. Ed. Cleup. Padova, 2015</i>  <i>D. Viola, P. Iaquinta. Esercizi di statistica. Ed. Cacucci. Bari, 2016</i></p>

<b>Note ai testi di riferimento</b>	<i>Qualsiasi altro testo con indice simile e comprendente i suddetti "Contenuti di insegnamento" va bene</i>
<b>Materiali didattici</b>	<i>Reperibile in biblioteca della sede di economia del DJSGE e in Teams</i>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Esame volto ad accertare i risultati d'apprendimento previsti (almeno nella loro maggior parte al fine del raggiungimento della sufficienza): scritto (della durata di circa un'ora e mezza) con test a risposta multipla, e poi eventualmente (a discrezione dello studente) orale per modificare (anche al ribasso) il voto dello scritto</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Progetta e predispose il questionario per la rilevazione dei dati: organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative sulla fonte dei dati; valutare le finalità dell'analisi sociale; utilizzare e decodificare il linguaggio statistico.</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rileva i dati sulle unità statistiche: organizzare le fasi dell'analisi preparativa in funzione dei tempi e degli spazi a disposizione.</li> <li>○ Trasferisce i questionari su foglio di calcolo per la elaborazione dei dati: utilizzare le principali strumentazioni di laboratorio (computer e fogli di calcolo) per la creazione del database.</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Esegue la verifica dei dati per la preparazione alle successive fasi di analisi statistica: utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni (essere in grado di risolvere problemi).</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elabora i dati sperimentali per il calcolo degli indicatori statistici e la rappresentazione grafica dei risultati: utilizzare le formule statistiche e usare i software per la rappresentazione grafica e la redazione di relazioni tecniche.</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Intraprendenza e curiosità nell'approfondire il progetto su cui sta lavorando: sviluppare imprenditorialità e spirito di iniziativa.</li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>In sede d'esame scritto la Commissione assegnerà 30 quesiti teorico-pratici e attribuirà: 1 punto a ogni risposta esatta, -0,33 (negativo) a ogni risposta sbagliata, 0 alle mancanti. Pertanto, la valutazione è in trentesimi e l'esame si intende superato quando il punteggio totale è maggiore o uguale a 18.</i>
<b>Altro</b>	
	Imparare a essere autonomi nello svolgimento delle proprie mansioni