

CORSO DI STUDIO *Corso di laurea in Economia e Amministrazione delle Aziende*
ANNO ACCADEMICO 2023-2024
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Statistica (Statistics)*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I
Periodo di erogazione	II semestre (19/02/24-31/05/24)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	10
SSD	Statistica, SECS-S/01
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Non obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Carlo Cusatelli
Indirizzo mail	carlo.cusatelli@uniba.it
Telefono	3487237133
Sede	Sede di Economia del DJSGE, Taranto
Sede virtuale	Teams, con codice 1ks1an1
Ricevimento	Martedì ore 14-15 (in sede fisica o virtuale)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
250	80	All'interno delle 80 ore di didattica frontale sono previsti seminari di approfondimento, workshop ed esercitazioni, che sono da intendersi come parte integrante del corso.	170
CFU/ETCS			
10	10		

Obiettivi formativi	Acquisizione di teorie e tecniche della Statistica nel suo evolversi metodologico al fine dell'autonomia nello svolgimento delle mansioni statistiche, con particolare riferimento ai seguenti aspetti: rilevazione e classificazione dei dati, distribuzioni e tabelle statistiche, rappresentazioni grafiche, rapporti statistici, medie analitiche e lasche, variabilità e mutabilità, rappresentazione analitica delle distribuzioni, relazioni tra caratteri, serie storiche e territoriali, principi di probabilità e variabili aleatorie, distribuzioni campionarie, stima e verifica delle ipotesi.
Prerequisiti	Solide basi di Matematica

Metodi didattici	Lezioni frontali, Cicli interni di approfondimento, Esercitazioni, Seminari, Attività di laboratorio, Project work, usando lavagna tradizionale, elettronica e computer (se necessario anche in modalità blended learning)
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisizione degli strumenti della Statistica descrittiva ed inferenziale al fine di studiare i fenomeni collettivi (soprattutto in campo aziendale,
--	---

<p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>economico e finanziario), per la specificazione di modelli statistici utilizzabili a scopi previsivi e decisionali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza delle fonti statistiche ufficiali per il reperimento dei dati al fine di analisi univariate e multivariate. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate <ul style="list-style-type: none"> ○ Pianificare un'indagine statistica, rilevare dati, archivarli in database, elaborarli e presentare i risultati ottenuti. ○ Lettura e valutazione dei metadati che accompagnano le fonti statistiche. ○ Percezione dei fenomeni collettivi e della loro spiegazione attraverso il metodo statistico. • Autonomia di giudizio <ul style="list-style-type: none"> ○ Tradurre in termini statistici le esigenze conoscitive delle dinamiche collettive. ○ Valutare i risultati derivanti dal calcolo di indicatori statistici e definizione dei metodi più idonei per il raggiungimento dei risultati. ○ Utilizzare i risultati delle analisi per formulare ipotesi interpretative, ottenere indicazioni strategiche, assumere decisioni in condizioni di incertezza. ○ Valutare gli aspetti etici e deontologici dei risultati di un'indagine, al fine di evitare un utilizzo inappropriato dell'informazione statistica. • Abilità comunicative <ul style="list-style-type: none"> ○ Sintetizzare, interpretare e presentare con chiarezza i risultati delle analisi statistiche effettuate, sia ad esperti del contesto applicativo che a specialisti nel campo statistico. ○ Cogliere e definire l'obiettivo statistico di uno studio con interlocutori anche non esperti, divulgandone comunque i risultati con linguaggio tecnico adeguato. • Capacità di apprendere in modo autonomo <ul style="list-style-type: none"> ○ Integrazione della propria conoscenza delle diverse realtà da esaminare, nel corso delle varie fasi di realizzazione dell'indagine statistica.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso approfondirà i seguenti aspetti:</p> <p>Parte I: Statistica descrittiva Rilevazione e classificazione dei dati Distribuzioni e tabelle statistiche Rappresentazioni grafiche Rapporti statistici Medie analitiche e lasche Variabilità: misure di dispersione e di disuguaglianza Curva normale, asimmetria, disnormalità Rappresentazione analitica delle distribuzioni Relazioni tra caratteri: indipendenza, dipendenza, interdipendenza Serie storiche: individuazione delle componenti Serie territoriali</p> <p>Parte II: Probabilità e Inferenza Principi di probabilità e principali variabili aleatorie Logica e tecnica dell'inferenza Distribuzioni campionarie Stima puntuale e per intervalli Verifica delle ipotesi con un campione</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p><i>G. Girone, C. Crocetta, A. Massari. Statistica. Ed. Cacucci. Bari, 2019</i> <i>F. Delvecchio. Statistica per lo studio dei fenomeni sociali. Ed. Cleup. Padova, 2015</i></p>

	<i>D. Viola, P. Iaquina. Esercizi di statistica. Ed. Cacucci. Bari, 2016</i>
Note ai testi di riferimento	<i>Qualsiasi altro testo con indice simile e comprendente i suddetti "Contenuti di insegnamento" va bene</i>
Materiali didattici	<i>Reperibile in biblioteca della sede di economia del DJSGE e in Teams</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Esame volto ad accertare i risultati d'apprendimento previsti (almeno nella loro maggior parte al fine del raggiungimento della sufficienza): scritto (della durata di circa un'ora e mezza) con test a risposta multipla, e poi eventualmente (a discrezione dello studente) orale per modificare (anche al ribasso) il voto dello scritto</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Progetta e predispone il questionario per la rilevazione dei dati: organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative sulla fonte dei dati; valutare le finalità dell'analisi sociale; utilizzare e decodificare il linguaggio statistico. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Rileva i dati sulle unità statistiche: organizzare le fasi dell'analisi preparativa in funzione dei tempi e degli spazi a disposizione. ○ Trasferisce i questionari su foglio di calcolo per la elaborazione dei dati: utilizzare le principali strumentazioni di laboratorio (computer e fogli di calcolo) per la creazione del database. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Esegue la verifica dei dati per la preparazione alle successive fasi di analisi statistica: utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni (essere in grado di risolvere problemi). • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Elabora i dati sperimentali per il calcolo degli indicatori statistici e la rappresentazione grafica dei risultati: utilizzare le formule statistiche e usare i software per la rappresentazione grafica e la redazione di relazioni tecniche. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Intraprendenza e curiosità nell'approfondire il progetto su cui sta lavorando: sviluppare imprenditorialità e spirito di iniziativa.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>In sede d'esame scritto la Commissione assegnerà 30 quesiti teorico-pratici e attribuirà: 1 punto a ogni risposta esatta, -0,33 (negativo) a ogni risposta sbagliata, 0 alle mancanti. Pertanto, la valutazione è in trentesimi e l'esame si intende superato quando il punteggio totale è maggiore o uguale a 18.</i>
Altro	
	<i>Imparare a essere autonomi nello svolgimento delle proprie mansioni</i>