

## CORSO DI STUDIO: Economia e Amministrazione delle aziende

**ANNO ACCADEMICO: 2023/2024**

### DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Progettazione e formazione delle risorse umane/Human resources planning and training

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>III Anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre – 11/09/2023 – 22/12/2023</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6 CFU</i>
SSD	<i>M-PED/01</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Giuseppe Liverano</i>
Indirizzo mail	<i>giuseppe.liverano@uniba.it</i>
Telefono	<i>Cell. 3409794109</i>
Sede	<i>Dipartimento ionico – sede di Economia – Via Lago Maggiore angolo via Ancona - Taranto</i>
Sede virtuale	<i>Microsoft Teams</i>
Ricevimento	<i>Dopo le lezioni – da concordare con il docente e da svolgersi in sede o su piattaforma TEAMS in base alle necessità</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>150</i>	<i>48</i>		<i>102</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>	<i>6</i>		

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso di Progettazione e Formazione delle Risorse umane intende sviluppare negli studenti specifiche competenze nelle aree della pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni aziendali nella prospettiva del lifelong learning, lifewide learning e della competitività sostenibile, ponendo particolare attenzione agli aspetti e ai fattori che riguardano la progettazione della formazione, la promozione di nuovi valori, lo sviluppo di character skills, il potenziamento del capitale psicologico delle risorse umane, la dimensione morale, la capacità di ogni professionista di divenire interprete principale del cambiamento di uno stile professionale attraverso un lavoro educativo orientato al potenziamento della dimensione propria cognitiva e non cognitiva, sociale ed emotiva.
<b>Prerequisiti</b>	Non sono previste conoscenze preliminari

<p><b>Metodi didattici</b></p>	<p>Le lezioni frontali saranno affiancate da seminari e discussioni su casi particolari o da esercitazioni, come utile verifica in itinere del processo di apprendimento degli studenti. Saranno utilizzate presentazioni in power point contenenti schemi e immagini per facilitare la comprensione degli argomenti</p>
<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<p><b>- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione</b> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di aver sviluppato:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenza e comprensione della progettazione della formazione per le risorse umane</li> <li>○ Conoscenza dei metodi di formazione delle risorse umane</li> <li>○ Conoscenza dei metodi di trasformazione degli stili professionali</li> </ul> <p><b>- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di aver sviluppato:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comprensione di esperienze reali di contesti organizzativi e aziendali</li> <li>○ metodi di formazione delle risorse umane</li> </ul> <p><b>- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di Autonomia di giudizio</b> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di aver sviluppato:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ conoscenza dei contesti organizzativi d scelta dei più efficaci metodi di formazione delle risorse umane</li> <li>○ capacità critica e di analisi delle criticità relative alla formazione delle risorse umane</li> </ul> <p><b>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso</b> <i>Abilità comunicative</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aver competenza nel lessico pedagogico</li> <li>○ Sviluppare capacità di argomentazione logica e di analisi critica</li> </ul> <p><b>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</b> <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di aver sviluppato:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● autonomia e padronanza delle conoscenze e competenze specifiche relative alla progettazione e alla formazione delle risorse umane</li> </ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscenze e competenze nelle aree della pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni aziendali nella prospettiva del lifelong learning, lifewide learning e della competitività sostenibile;</li> <li>● Progettazione pedagogica e sostenibilità del processo formativo; (analisi dei bisogni, riconoscimento della vocazione, bilancio di competenze, comprensione degli obiettivi, ecc.);</li> <li>● Processi formativi nelle organizzazioni</li> <li>● Capitale umano ed economia della formazione</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La cultura umanistica in azienda (Cura, inclusione, responsabilità sociale, economia civile, cultura della legalità, etica del lavoro)</li> <li>• Coltivare la memoria in azienda: sistemi di reportistica e competenze narrative</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<p><i>Alessandrini, G. (2019). Lavorare nelle risorse umane: Competenze e formazione 4.0. Roma: Armando editore</i></p> <p><i>Cornacchia, M. (2018). Le humanities in azienda. Milano: Franco Angeli (cap. 2, 3 4 e 5)</i></p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Potrebbero essere distribuite slides e dispense
<b>Materiali didattici</b>	L'eventuale materiale didattico aggiuntivo sarà reperibile presso la segreteria didattica

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso esame orale teso ad accertare la capacità dello studente di aver acquisito conoscenze sui principi fondamentali della progettazione della formazione delle risorse umane, della pedagogia delle organizzazioni e dei metodi di formazione
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>: Conoscere e comprendere le basi della pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni aziendali</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>: Comprensione e sviluppo dei metodi della formazione delle risorse umane attraverso esperienze learning situated</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i>: Capacità di analisi critica delle risorse e criticità relative al proprio percorso di formazione delle risorse umane</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i>: Competenza nell'impiego del lessico pedagogico; capacità di organizzare la conoscenza per elaborare una argomentazione logica; capacità di sintesi</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i>: Padronanza delle conoscenze e competenze specifiche</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è espresso in trentesimi. L'esame è superato quando il voto è uguale o maggiore a 18/30.</p> <p>La valutazione terrà conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- della conoscenza degli argomenti</li> <li>- della capacità di espressione</li> <li>- dell'uso corretto del lessico pedagogico</li> <li>- della capacità di senso critico</li> <li>- della capacità di trasferire nella prassi le conoscenze acquisite</li> </ul>
<b>Altro</b>	
	.