

**CORSO DI STUDIO ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE  
ANNO ACCADEMICO 2023-2024  
METODOLOGIE E DETERMINAZIONI QUANTITATIVE D'AZIENDA**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Anno di corso	<i>I anno, II anno e III anno – insegnamento a scelta</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	<i>SECS-P/07</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Giammaria Zilio
Indirizzo mail	<a href="mailto:giammaria.zilio@uniba.it">giammaria.zilio@uniba.it</a>
Telefono	(+39) 393 8708386
Sede	<i>Via Lago Maggiore angolo Via Ancona   74121 Taranto IT</i>
Sede virtuale	<i>Pagina Teams del corso di Metodologie e Determinazioni Quantitative d'azienda</i>
Ricevimento	<i>On line - Lunedì -Mercoledì-Venerdì, 09-18, Microsoft Teams</i>

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>150</i>	<i>48</i>		<i>102</i>
<b>CFU/ETCS</b>			
<i>6</i>	<i>6</i>		

<b>Obiettivi formativi</b>	<i>L'insegnamento di metodologie e determinazioni quantitative d'azienda si prefigge l'obiettivo di esaminare sotto il profilo concettuale, metodologico ed operativo le fondamentali tecniche di analisi dei bilanci, con la finalità di pervenire ad una valutazione della performance economico finanziaria e di valore delle aziende, attraverso strumenti di diagnosi strategica e di analisi di bilancio.</i>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza delle istituzioni di economia aziendale, ragioneria generale e applicata

<b>Metodi didattici</b>	<i>Didattica frontale, didattica interattiva basata su presentazione di casi aziendali e su esercitazioni.</i>
-------------------------	--

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
--	--

<p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p>L'insegnamento di metodologie e determinazioni quantitative d'azienda si prefigge l'obiettivo di esaminare sotto il profilo concettuale, metodologico ed operativo le fondamentali tecniche di analisi dei bilanci, con la finalità di pervenire ad una valutazione della performance economico finanziaria e di valore delle aziende, attraverso strumenti di diagnosi strategica e di analisi di bilancio.</p> <p>Attraverso l'analisi di casi e la realizzazione di esercitazioni, si aiuterà lo studente a sviluppare iniziali capacità e competenze nell'utilizzo delle tecniche e degli strumenti di lettura e analisi di bilancio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> </ul> <p>Lo studente sarà in grado di formulare autonomamente un giudizio sulle performance economiche e finanziarie aziende.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> </ul> <p>Lo studente acquisirà la capacità di esprimersi e comunicare, utilizzando le conoscenze caratteristiche e il linguaggio tecnico, appresi durante il corso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></li> </ul> <p>Lo studente svilupperà capacità di affrontare autonomamente nuovi percorsi di apprendimento più approfonditi sulla lettura e l'analisi di bilancio.</p>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><i>L'analisi del bilancio</i></p> <p>I presupposti dell'analisi del bilancio</p> <p>La verifica della qualità contabile e delle informazioni raccolte</p> <p>Il modello di analisi della gestione</p> <p>Le comparazioni di bilancio</p> <p> </p> <p><i>La costruzione dei prospetti contabili per l'analisi del bilancio</i></p> <p>La riclassificazione dello Stato Patrimoniale</p> <p>La riclassificazione del Conto Economico</p> <p>La redazione del Rendiconto Finanziario</p> <p> </p> <p><i>Gli indicatori per l'analisi della gestione</i></p> <p>La crescita aziendale</p> <p>La redditività operativa</p> <p>La solvibilità</p> <p>La redditività netta</p> <p>L'analisi del bilancio consolidato</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p><i>Giunta F., Pisani M., L'analisi di bilancio, Apogeo Education, Milano, Ultima Edizione.</i></p> <p> </p> <p><i>Materiale didattico, dispense, raccolta di casi ed esercizi selezionati dal docente.</i></p>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	
<p><b>Materiali didattici</b></p>	<p><i>Il materiale didattico è disponibile su Teams</i></p>

<p><b>Valutazione</b></p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Orale</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li> </ul> <p>L'insegnamento di metodologie e determinazioni quantitative d'azienda si prefigge l'obiettivo di esaminare sotto il profilo concettuale, metodologico ed operativo le fondamentali tecniche di analisi dei bilanci, con la finalità di pervenire ad una valutazione della performance economico finanziaria e di valore delle aziende, attraverso strumenti di diagnosi strategica e di analisi di bilancio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li> </ul>

	<p>Attraverso l'analisi di casi e la realizzazione di esercitazioni, si aiuterà lo studente a sviluppare iniziali capacità e competenze nell'utilizzo delle tecniche e degli strumenti di lettura e analisi di bilancio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> </ul> <p>Lo studente sarà in grado di formulare autonomamente un giudizio sulle performance economiche e finanziarie aziende.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> </ul> <p>Lo studente acquisirà la capacità di esprimersi e comunicare, utilizzando le conoscenze caratteristiche e il linguaggio tecnico, appresi durante il corso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente svilupperà capacità di affrontare autonomamente nuovi percorsi di apprendimento più approfonditi sulla lettura e l'analisi di bilancio.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.</p>
<p><b>Altro</b></p>	