

**ECONOMIA ED AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE**

2023-24

Denominazione del corso: ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA/ Economics

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Anno di corso	<i>I Anno</i>
Periodo di erogazione	<i>Il semestre (19-02-2024 -31-05-2024)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>10</i>
SSD	<i>SECS P/01</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Frequenza Facoltativa</i>

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	<i>Rubino Alessandro</i>
Indirizzo mail	<i>alessandro.rubino@uniba.it</i>
Telefono	
Sede	<i>Dipartimento Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture" – Sede Economia</i>
Sede virtuale	<i>Codice TEAM jf3ugrt</i>
Ricevimento	<i>Lunedì (13:00-14:00) o su piattaforma digitale previa prenotazione con il docente</i>

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>250</i>	<i>80</i>	<i>All'interno delle 80 ore (10CFU x 8 ore) di didattica frontale sono previsti seminari di approfondimento, workshop ed esercitazioni, che sono da intendersi come parte integrante del corso.</i>	<i>170</i>
<b>CFU/ETCS</b>			
<i>10</i>	<i>10</i>		

<b>Obiettivi formativi</b>	<p><i>Il corso si propone di fornire allo studente la base teorica necessaria all'analisi micro e macroeconomica del comportamento dei soggetti operanti (individui, imprese ed istituzioni) in un'economia di mercato. La preparazione acquisita garantirà allo studente la capacità di valutare in maniera indipendente e critica il comportamento economico degli individui, le strategie d'impresa e le scelte di politica economica e fornire potenziali soluzioni a problematiche economiche reali.</i></p> <p><i>Al termine del corso, lo studente avrà acquisito una solida familiarità e padronanza con il linguaggio tecnico e saprà argomentare in maniera adeguata se chiamato ad esprimersi su problematiche economiche ipotetiche e reali.</i></p>
<b>Prerequisiti</b>	<p><i>Non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.</i></p> <p><i>E' necessario il possesso di conoscenze di base di matematica.</i></p>

<b>Metodi didattici</b>	<i>Lezioni frontali (assistite da esercitazioni)</i>
-------------------------	--

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>  <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	Conoscenza e capacità di comprensione L'insegnamento si propone di fornire di una solida preparazione nell'analisi micro e macroeconomica del comportamento dei soggetti operanti (individui, imprese ed istituzioni) in un'economia di mercato.
--	---

<p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>Lo studente sarà in grado di utilizzare la base teorica acquisita al fine di analizzare e comprendere il reale comportamento dei soggetti operanti in un'economia di mercato.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di giudizio</i> La preparazione acquisita garantirà allo studente la capacità di valutare in maniera indipendente e critica il comportamento economico degli individui, le strategie d'impresa e le scelte di politica economica e fornire potenziali soluzioni a problematiche economiche reali.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Al termine del corso, lo studente avrà acquisito una solida familiarità e padronanza con il linguaggio tecnico e saprà argomentare in maniera adeguata se chiamato ad esprimersi su problematiche economiche ipotetiche e reali.</li> <li>• <i>Capacità di apprendimento</i> Lo studente sarà in grado di illustrare e discutere 1) a livello micro, le scelte di consumo e di produzione, la definizione di domanda ed offerta, le principali forme di mercato ed i potenziali fallimenti del mercato, 2) a livello macro, il ruolo di produzione e crescita, le problematiche relative a disoccupazione, inflazione, risparmio ed investimento, l'impatto della politica monetaria e fiscale su domanda ed offerta aggregata..</li> </ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><i>Introduzione - I dieci principi dell'economia. Pensare da economista.</i></p> <p><i>Microeconomia - Le forze di mercato della domanda e offerta. L'elasticità e le sue applicazioni. Consumatori, produttori ed efficienza dei mercati. La teoria delle scelte del consumatore. Le decisioni di produzione delle imprese. Le imprese in un mercato concorrenziale. Strutture di mercato: monopolio, concorrenza monopolistica e oligopolio. Beni pubblici, risorse collettive e beni meritori. Esternalità e fallimento del mercato. Economia dell'informazione e comportamentale</i></p> <p><i>Macroeconomia - Misurare il reddito di una nazione. Misurare il costo della vita. Produzione, crescita e disoccupazione. Risparmio, investimento e sistema finanziario. Il sistema monetario. Crescita della moneta e inflazione. I cicli economici. Il modello IS-LM. Domanda aggregata e offerta aggregata. L'impatto della politica monetaria e fiscale sulla domanda aggregata. Trade-off di breve periodo fra inflazione e disoccupazione.</i></p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p><b>TESTO CONSIGLIATO</b> Mankiw, G., Taylor, M.P.; <i>Principi di Economia</i>, Zanichelli, VII edizione (2017)</p> <p><b>Altri Testi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perloff, J.M., (2009): <i>Microeconomia</i>, Apogeo Education</li> <li>• Pindyck, R., Rubinfeld, D., (2013): <i>Microeconomia</i>, Pearson</li> <li>• Blanchard, O. (2016): <i>Macroeconomia</i>, Il Mulino, Bologna.</li> </ul>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	<p><i>Note di approfondimento per la trattazione matematica dei problemi di scelta economica presentati in classe (fornite dal docente).</i></p>
<p><b>Materiali didattici</b></p>	<p><i>Il materiale sarà fornito dal docente e disponibile sulla piattaforma TEAM del corso</i></p>

<p><b>Valutazione</b></p>	
---------------------------	--

<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p><i>Esame é scritto e composto in parte da domande a risposta multipla e in parte da domande a risposta aperta, che potrebbero richiedere la risoluzione di esercizi.</i></p> <p><i>Lo studente dovrà rispondere ai quesiti con proprietà terminologica e dovrà dimostrare la capacità di analisi e ragionamento utilizzando gli strumenti teorici presentati nel corso. Dovrà dimostrare di avere acquisito il significato di termini specialistici e le tecniche di analisi di problemi economici e finanziari.</i></p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaborato che presenta i contenuti essenziali richiesti dall'esame, presentati in maniera chiara e coerente</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di applicare i modelli teorici pertinenti e applicare le modalità di risoluzione appropriate ai quesiti proposti</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di valutare in maniera autonoma ed indipendente i problemi economici proposti</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ chiarezza espositiva e completezza, con particolare attenzione alla precisione terminologica.</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ coerenza logica nello svolgimento della trattazione dei problemi affrontati, e aderenza alla logica economica;</li> </ul> </li> </ul>
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>Il voto è espresso in trentesimi.</i></p> <p><i>Il punteggio delle varie domande d'esame è esplicitato nel compito. Il livello di eccellenza è rappresentato da una qualità delle risposte tale da evincere la capacità di comprensione e discussione di articoli specialistici-divulgativi su riviste scientifiche specializzate (ancorché non formalizzati).</i></p>
<p><b>Altro</b></p>	<p>.</p>