

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b>Progettazione e formazione delle risorse umane</b>
Corso di studio	EEA – Economia e Amministrazione delle aziende
Anno di corso	III° - 1° semestre
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	M-PED/01
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	12/09/2022 – 23/12/2022
Obbligo di frequenza	no

Docente	
Nome e cognome	Giuseppe Liverano
Indirizzo mail	giuseppe.liverano@uniba.it
Telefono	3409794109
Sede	Dipartimento jonico – sede di Economia – Via Lago Maggiore angolo via Ancona - Taranto
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Dopo le lezioni – da concordare con il docente e da svolgersi in sede o su piattaforma TEAMS in base alle necessità

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso intende raggiungere i seguenti obiettivi generali: conoscenze idonee a sviluppare negli studenti specifiche competenze nelle aree della pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni aziendali nella prospettiva del lifelong learning, lifewide learning e della competitività sostenibile, con particolare attenzione agli aspetti e ai fattori che riguardano la progettazione della formazione, la promozione di nuovi valori, lo sviluppo di character skills, il potenziamento del capitale psicologico delle risorse umane; conoscenza dei principali documenti nazionali ed europei per la formazione continua e la progettualità sostenibile (Agenda 2030 per l'OSS, European Skill Agenda for sustainable competitiveness, social fairness and resilience), Digital Education Action Plan (2021-2027) - NEXT GEN EU, PNRR.
<b>Prerequisiti</b>	Non sono previsti prerequisiti
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze e competenze nelle aree della pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni aziendali nella prospettiva del lifelong learning, lifewide learning e della competitività sostenibile;</li> <li>• progettazione e sostenibilità del processo formativo; (analisi dei bisogni, riconoscimento della vocazione, bilancio di competenze, comprensione degli obiettivi, ecc.);</li> <li>• l'Umanesimo nelle professionalità: valori e competenze</li> <li>• educazione delle risorse umane alla sostenibilità, alla promozione di</li> </ul>

	<p>nuovi valori, al potenziamento di competenze del carattere e della personalità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la formazione del capitale umano: il valore dell'esperienza professionale</li> <li>• il valore formativo e trasformativo del lavoro;</li> <li>• lavoro e apprendimento come pratica situata;</li> <li>• cultura pedagogica mediterranea per il lavoro;</li> <li>• esempi di formazione umanistica in contesti aziendali;</li> <li>• formazione allo sviluppo sostenibile e nuove professionalità secondo i goals dell'Agenda 2030 e competenze di sostenibilità;</li> <li>• approccio alle metodologie formative; approccio ai sistemi di reporting e competenze narrative in azienda</li> <li>• conoscenza dei principali documenti nazionali ed europei per la formazione continua e la progettualità sostenibile (Agenda 2030 per l'OSS, European Skill Agenda for sustainable competitiveness, social fairness and resilience), Digital Education Action Plan (2021-2027) - NEXT GEN EU, PNRR.</li> </ul>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>J. Heckman, T. Kautz, <i>Formazione e valutazione del capitale umano</i> – Il Mulino, 2017 (Introduzione, cap. 1, cap. 2 par. 7, cap. 3 par 2, 3, 4, 9, 11 e 12</p> <p>Batini F., Fontana A., <i>Storytelling kit. 99 esercizi per il pronto intervento narrativo</i>, Rizzoli Etas, Milano, 2010 (solo alcune parti da concordare con il docente)</p> <p>Inoltre, saranno distribuite slide e dispense a cura del docente su alcuni argomenti del corso.</p> <p><b>Letture consigliate:</b></p> <p>G. Liverano, La mia esperienza professionale in un dipartimento universitario: un territorio di osservazione dove praticare alcuni valori educativi per attivare processi di autoformazione, <i>Mantua Humanistic Studies</i>, Volume XI, Universitas studiorum, Mantova, 2020</p> <p>Per gli studenti ERASMUS il programma è da concordare con il docente</p>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	<p>Esempi di siti web</p>

<p><b>Organizzazione della</b></p>	
------------------------------------	--

<b>didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
<b>CFU/ETCS</b>			

<b>Metodi didattici</b>	Le lezioni frontali saranno affiancate da seminari e discussioni su casi particolari o da esercitazioni, come utile verifica in itinere del processo di apprendimento degli studenti. Saranno utilizzate presentazioni in power point contenenti schemi e immagini per facilitare la comprensione degli argomenti

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Lo studente svilupperà le conoscenze fondamentali e i principali metodi di formazione per le risorse umane per far fronte alle sfide all'interno di contesti organizzativi e aziendali e per le nuove professionalità.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Lo studente affronterà situazioni complesse ed esperienze reali per sviluppare apprendimento come pratica situata, in termini di conoscenze e competenze
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia di giudizio</li> </ul> <p>Lo studente svilupperà maggiore autonomia di giudizio critico rispetto al proprio percorso di formazione. Il corso intende anche ampliare le capacità dello studente di gestione della propria formazione secondo l'interpretazione della propria soggettività legata anche al contesto e ai suoi obiettivi e secondo criteri di sostenibilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità comunicative</li> </ul> <p>Lo studente, al termine del corso, avrà acquisito maggiore padronanza lessicale di natura pedagogico/formativa per la formazione delle risorse umane nei contesti organizzativi e aziendali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di apprendere in modo autonomo</li> </ul> <p>Il corso offre la possibilità di acquisire modalità di apprendimento cognitivo ed esperienziale per il potenziamento di competenze per il lavoro</p>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale (Per gli studenti ERASMUS è da concordare)
Criteri di valutazione	<p><b>Conoscenze e capacità di comprensione</b></p> <p>Conoscere e comprendere le basi della pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni aziendali</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p>Comprensione e sviluppo dei metodi della formazione delle risorse umane attraverso esperienze learning situated</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b></p> <p>Capacità di analisi critica delle risorse e criticità relative al proprio percorso formativo</p> <p><b>Abilità comunicative</b></p> <p>Competenza nell'impiego del lessico pedagogico; capacità di organizzare la conoscenza per elaborare una argomentazione logica; capacità di sintesi</p> <p><b>Capacità di apprendere</b></p> <p>Padronanza delle conoscenze e competenze specifiche</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è espresso in trentesimi. L'esame è superato quando il voto è uguale o maggiore a 18/30.</p> <p>La valutazione terrà conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- della conoscenza degli argomenti</li> <li>- della capacità di espressione</li> <li>- dell'uso corretto del lessico pedagogico</li> <li>- della capacità di senso critico</li> <li>- della capacità di trasferire nella prassi le conoscenze acquisite</li> </ul>
<b>Altro</b>	