

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	DIRITTO PUBBLICO
Corso di studio	<i>ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE A.A.</i>
Anno di corso	<i>2022- 2023</i>
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	<i>IUS09</i>
Lingua di erogazione	<i>ITALIANO</i>
Periodo di erogazione	<i>20/02/2023 – 01/05/2023 (SECONDO SEMESTRE)</i>
Obbligo di frequenza	<i>SENZA OBBLIGO</i>

Docente	
Nome e cognome	Giovanni Bianco
Indirizzo mail	giovanni.bianco@uniba.it
Telefono	
Sede	<i>Taranto</i>
Sede virtuale	<i>Microsoft Teams</i>
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Da concordare con lo studente tramite Teams

Syllabus	
Obiettivi formativi	Fornire gli strumenti concettuali e terminologici per una conoscenza di base finalizzata a comprendere i rapporti tra istituzioni, diritto ed economia. Favorire l'analisi dei caratteri e dei principi fondamentali della Costituzione italiana in vista della comprensione dei fondamenti dell'ordinamento giuridico. Offrire un approccio alla disciplina dei rapporti economici e dei principali meccanismi pubblici di regolazione dell'economia, dei rapporti tra le istituzioni e gli altri soggetti dell'ordinamento per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nei riguardi di problematiche e temi di attualità.
Prerequisiti	L'esame di diritto privato è propedeutico all'esame di diritto pubblico.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso si sviluppa in due parti. Nella prima, l'illustrazione dei temi generali del diritto pubblico: in particolare, le libertà, le fonti, i principi dell'ordinamento italiano ed europeo, gli elementi costitutivi dello Stato. Nella seconda, i temi specifici del diritto pubblico dell'economia con particolare riferimento a quelli di più immediata attinenza con l'attualità (controllo della finanza pubblica e della moneta, la BCE, privatizzazioni, disciplina della finanza privata, del mercato (interno e comunitario), e della concorrenza. Gli argomenti sono trattati con riferimento ai concreti accadimenti, con un forte taglio pratico.
Testi di riferimento	Per l'approfondimento delle tematiche di diritto pubblico e di diritto pubblico dell'economia si consiglia: S. CASSESE, La nuova Costituzione economica, Roma-Bari, Laterza; BIN-PITRUZZELLA, Diritto Pubblico, Giappichelli, Torino; BARBERA-FUSARO, Corso di Diritto Pubblico, Il Mulino, Bologna.
Note ai testi di riferimento	Durante le lezioni verrà distribuita anche una dispensa da parte del docente.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48	0	102
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	<p>Lezione frontale con verifica telematica e orale.</p> <p>L'esame, in forma orale, è preceduto da una prova telematica della durata di 15 minuti avente ad oggetto un test contenente di 15 quesiti a risposta multipla. Il superamento della prova telematica (conseguendo un punteggio di almeno 9/15) è rivolto a verificare l'apprendimento delle nozioni di base dell'intero programma. Nell'ambito della prova orale (con votazione espressa in trentesimi) lo studente, conformemente ai Descrittori di Dublino) è incoraggiato a svolgere l'esame sotto forma di problem solving e public speaking, anche in vista di una ottimizzazione delle capacità comunicative. Spetta allo studente scegliere se svolgere l'esame orale secondo la modalità tradizionale oppure con un'esposizione volta a stimolare la concentrazione attraverso le tecniche di problem solving e public speaking.</p>
------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	La metrica per valutare i risultati dell'apprendimento si basa sul voto dell'esame telematico della durata di 15 minuti avente ad oggetto un test contenente di 15. Il minimo per il superamento è 9 su 15. Se in un lasso così breve lo studente riesce a superare la prova, significa che ha sviluppato l'idonea capacità di comprensione.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Il risultato atteso è una performance orale (fase applicata) depurata soprattutto dagli intercalare e da cali di concentrazione. Per entrare nel mondo del lavoro, bisogna sostituire le cattive abitudini (per es. gli intercalare) con le buone abitudini (una esposizione fluida e sorvegliata); inoltre, bisogna essere molto focalizzati sul lavoro che si sta facendo. L'organizzazione della prova orale in un lasso di tempo predeterminato e con il raggiungimento di obiettivi prefissati oggettivi, riesce a misurare in maniera precisa il grado di capacità di comprensione applicate.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio <p>Il test a risposta multipla è progettato in maniera tale da stimolare l'autonomia di giudizio. Spesso le risposte sembrano molto simili: è solo l'autonomia di giudizio che porta lo studente alla risposta giusta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative <p>Il risultato atteso è una comunicazione sotto forma di public speaking con un perfetto controllo della propria emotività al fine di non incorrere negli errori che oggettivamente penalizzano la metrica del voto individuale.</p> <p>Il raggiungimento dei risultati oggettivi prefissati per la prova orale sono la manifestazione diretta dell'ottimale controllo della propria emotività. E quindi di un miglioramento delle proprie abilità comunicative.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere in modo autonomo <p>Il test telematico è in grado di misurare in maniera oggettiva il grado di apprendimento atteso. Soprattutto perché va fatto in un tempo molto breve.</p>

	Anche l'esame orale, ispirato a criteri oggettivi, riesce a misurare in maniera precisa la capacità di apprendimento atteso. Con una scarsa capacità di apprendimento, lo studente incontra parecchi problemi nello svolgimento del telematico e nella prova orale sotto forma di problem solving e public speaking.
--	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> • <i>Autonomia di giudizio:</i> • <i>Abilità comunicative:</i> • <i>Capacità di apprendere:</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto viene espresso in trentesimi.</i>
Altro	