

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Statistica
Corso di studio	Corso di laurea in Economia e Amministrazione delle Aziende
Crediti formativi	10 CFU / ECTS
Denominazione inglese	Statistics
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Carlo Cusatelli	carlo.cusatelli@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Statistico-Matematico	SECS-S/01	10

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, Cicli interni di approfondimento, Esercitazioni, Seminari, Attività di laboratorio, Project work

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	250
Ore di corso	80
Ore di studio individuale	170

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Buona conoscenza della Matematica di base
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione degli strumenti della Statistica descrittiva ed inferenziale al fine di studiare i fenomeni collettivi (soprattutto in campo aziendale, economico e finanziario), per la specificazione di modelli statistici utilizzabili a scopi previsivi e decisionali.</li> <li>- Conoscenza delle fonti statistiche ufficiali per il reperimento dei dati al fine di analisi univariate e multivariate.</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare un'indagine statistica, rilevare dati, archivarli in database, elaborarli e presentare i risultati ottenuti.</li> <li>- Lettura e valutazione dei metadati che accompagnano le</li> </ul> </li> </ul>

	<p>fonti statistiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percezione dei fenomeni collettivi e della loro spiegazione attraverso il metodo statistico.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tradurre in termini statistici le esigenze conoscitive delle dinamiche collettive.</li> <li>- Valutare i risultati derivanti dal calcolo di indicatori statistici e definizione dei metodi più idonei per il raggiungimento dei risultati.</li> <li>- Utilizzare i risultati delle analisi per formulare ipotesi interpretative, ottenere indicazioni strategiche, assumere decisioni in condizioni di incertezza.</li> <li>- Valutare gli aspetti etici e deontologici dei risultati di un'indagine, al fine di evitare un utilizzo inappropriato dell'informazione statistica.</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sintetizzare, interpretare e presentare con chiarezza i risultati delle analisi statistiche effettuate, sia ad esperti del contesto applicativo che a specialisti nel campo statistico.</li> <li>- Cogliere e definire l'obiettivo statistico di uno studio con interlocutori anche non esperti, divulgandone comunque i risultati con linguaggio tecnico adeguato.</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione di teoria e tecnica della Statistica nel suo continuo evolversi metodologico.</li> <li>- Integrazione della propria conoscenza delle diverse realtà da esaminare, nel corso delle varie fasi di realizzazione dell'indagine statistica.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p><b>Parte I: Statistica descrittiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevazione e classificazione dei dati</li> <li>• Distribuzioni e tabelle statistiche</li> <li>• Rappresentazioni grafiche</li> <li>• Rapporti statistici</li> <li>• Medie analitiche e lasche</li> <li>• Variabilità: misure di dispersione e di disuguaglianza</li> <li>• Curva normale, asimmetria, disnormalità</li> <li>• Rappresentazione analitica delle distribuzioni</li> <li>• Relazioni tra caratteri: indipendenza, dipendenza, interdipendenza</li> <li>• Serie storiche: individuazione delle componenti</li> <li>• Serie territoriali</li> </ul> <p><b>Parte II: Probabilità e Inferenza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi di probabilità e principali variabili aleatorie</li> <li>• Logica e tecnica dell'inferenza</li> <li>• Distribuzioni campionarie</li> <li>• Stima puntuale e per intervalli</li> <li>• Verifica delle ipotesi con un campione</li> </ul>

Programma	
Testi di riferimento	<p>G. Girone, C. Crocetta, A. Massari, Statistica, Ed. Cacucci, Bari, 2019</p> <p>F. Delvecchio, Statistica per lo studio dei fenomeni sociali, Ed. Cleup, Padova, 2015</p> <p>D. Viola, P. Iaquineta, Esercizi di statistica, Ed. Cacucci, Bari, 2016</p>
Note ai testi di riferimento	Qualsiasi altro testo con indice simile va bene
Metodi didattici	Uso di lavagna tradizionale ed elettronica e di computer
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esami scritti e/o orali
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>Progetta e predispone il questionario per la rilevazione dei dati: organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative sulla fonte dei dati; valutare le finalità dell'analisi sociale; utilizzare e decodificare il linguaggio statistico.</p> <p>Rileva i dati sulle unità statistiche: organizzare la fasi dell'analisi preparativa in funzione dei tempi e degli spazi a disposizione.</p> <p>Trasferisce i questionari su foglio di calcolo per la elaborazione dei dati: utilizzare le principali strumentazioni di laboratorio (computer e fogli di calcolo) per la creazione del database.</p> <p>Esegue la verifica dei dati per la preparazione alle successive fasi di analisi statistica: utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni (essere in grado di risolvere problemi).</p> <p>Elabora i dati sperimentali per il calcolo degli indicatori statistici e la rappresentazione grafica dei risultati: utilizzare le formule statistiche e usare i software per la rappresentazione grafica e la redazione di relazioni tecniche.</p> <p>Intraprendenza e curiosità nell'approfondire il progetto su cui sta lavorando: sviluppare imprenditorialità e spirito di iniziativa.</p>
Altro	Autonomia nello svolgimento delle mansioni statistiche, facendosi guidare dai dati.