

	<p style="text-align: center;">UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ANNO ACCADEMICO 2017-18 DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETA' AMBIENTE E CULTURE</p>
	INSEGNAMENTO
DENOMINAZIONE	Progettazione e formazione della risorse umane
TIPOLOGIA	Disciplina opzionale
CORSO DI LAUREA	EAA – Economia e Amministrazione delle Aziende
ANNO DI CORSO	III anno
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU/ECTS)	6 CFU / ECTS
PERIODO DI SVOLGIMENTO	I semestre
NUMERO ORE	48 ore
SSD	M-Ped/01-Pedagogia generale e sociale
	DOCENTE
COGNOME E NOME	Pagano Riccardo
E-MAIL	Riccardo.pagano@uniba.it
TELEFONO	3387327893
PAGINA WEB	
RICEVIMENTO	Giovedì 15:00 – 16:00
	CONTENUTI DEL CORSO
OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO	<p>Il corso innanzitutto introdurrà alle tematiche principali della disciplina nella prospettiva del dibattito presente nella letteratura contemporanea. I temi riguarderanno i modelli organizzativi, le metodologie di formazione e gestione delle risorse umane nei diversi contesti organizzativi. Particolare attenzione sarà data agli studi sulle “comunità di pratiche”, viste come momento privilegiato di analisi per la formazione dei professionisti delle risorse umane. In quest’ottica si affronterà il delicato rapporto/distinzione tra capitale umano e/o risorsa umana.</p> <p>Campo d’indagine pedagogico sarà la formazione continua anche alla luce degli ultimi dispositivi di legge.</p> <p>Attraverso i temi affrontati si approfondiranno gli strumenti metodologici per interpretare la complessità dello sviluppo organizzativo e formativo del mondo del lavoro pubblico e privato. Il corso intende fornire agli studenti anche le conoscenze per la progettazione formativa e per analisi di caso.</p>
PROGRAMMA DEL CORSO	<p>CONTENUTI DEL CORSO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gli scenari socio-organizzativi per una pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni -Analisi dei fabbisogni di conoscenza inerenti lo sviluppo del capitale umano con particolare riguardo ai processi di trasformazione delle culture organizzative -Analisi di caso -L’approccio teorico per lo studio delle comunità di pratica -La formazione continua: prospettiva pedagogica -La certificazione delle competenze

TESTI DI RIFERIMENTO CONSIGLIATI	Per gli argomenti trattati si consiglia: R. Pagano, <i>Manuale di pedagogia</i> , Edises, Napoli 2013; R. Pagano, <i>Educazione e interpretazione</i> , II Edizione, La Scuola 2017.
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO	Lezioni frontali ed esercitazioni laboratoriali.
CAMBI DI CORSO	Secondo quanto previsto dal regolamento didattico
PROPEDEUTICITA'	nessuna
MODALITA' DI VERIFICA	Esame ORALE finale
STUDENTI ERASMUS	Non sono previsti programmi specifici per gli studenti Erasmus. Costoro possono sostenere l'esame orale in lingua italiana, inglese, spagnola o francese
ASSEGNAZIONE TESI	Si – a partire dalla fine del corso
<p>Risultati di apprendimento attesi secondo i descrittori di Dublino</p> <p>(Conoscenza e capacità di comprensione, conoscenza e capacità di comprensione applicate, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendere)</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>).</p> <p>Il corso intende raggiungere i seguenti obiettivi generali: -conoscenze idonee a sviluppare negli studenti specifiche competenze nelle aree della pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni aziendali nella prospettiva del <i>lifelong learning</i> e della formazione continua; -prospettive emergenti nella formazione continua alla luce della legislazione italiana ed europea; -tematiche relative alle competenze per valorizzare le risorse umane: fabbisogni formativi e valutazione dei risultati; progettazione del processo formativo; formazione di base; formazione specialistica; formazione manageriale; diverse metodologie formative e sistemi di reporting.1.</p> <p>2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate (<i>applying knowledge and understanding</i>).</p> <p>Lo studente farà proprie le conoscenze fondamentali e acquisirà un metodo di formazione per le risorse umane spendibile nelle organizzazioni aziendali (test, colloqui, lezioni frontali e laboratoriali).</p> <p>3. Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>).</p> <p>Il corso mira a che lo studente abbia la capacità di saper gestire la formazione in azienda secondo la propria soggettività interpretativa legata anche al contesto.</p> <p>4. Abilità comunicative (<i>communication skills</i>).</p> <p>Lo studente, al termine del corso, avrà acquisito il lessico pedagogico/formativo per la formazione delle risorse.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (<i>learning skills</i>).</p> <p>Il corso offre la possibilità di acquisire modalità di apprendimento cognitivo ed esperienziale. Costruttivismo e decostruzionismo saranno i pilastri delle modalità di apprendimento su cui gli studenti continueranno ad apprendere.</p>