

	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ANNO ACCADEMICO 2017-2018 DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETA' AMBIENTE E CULTURE
	INSEGNAMENTO
DENOMINAZIONE	Metodologie e Determinazioni Quantitative d'Azienda
TIPOLOGIA	Opzionale
CORSO DI LAUREA	Economia e Amministrazione delle Aziende
ANNO DI CORSO	A. A. 2017/2018
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU/ECTS)	6 CFU
PERIODO DI SVOLGIMENTO	I SEMESTRE
NUMERO ORE	48 Ore
SSD	SECS-P07
	DOCENTE
COGNOME E NOME	Giuseppe Veronico
E-MAIL	g.veronico65@gmail.com
TELEFONO	3385679463
PAGINA WEB	
RICEVIMENTO	Lunedì e Giovedì dalle 11:30 alle 12:30
	CONTENUTI DEL CORSO
OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO	Lo studio della disciplina ha lo scopo di fornire agli studenti le metodologie necessarie per la corretta interpretazione dei valori contabili relativi ai bilanci d'esercizio delle aziende, attraverso la quale, operando in una sintesi tra teoria e pratica, si può giungere, dopo un'attenta rilettura critica di tali valori contabili, alla formulazione di un giudizio sui precisi aspetti patrimoniali, economici e finanziari dell'azienda in esame sia statici che dinamici.
PROGRAMMA DEL CORSO	<p>Il Bilancio di Esercizio: Aspetti innovativi alla luce del Dlgs. 18 Agosto 2015 N. 139</p> <p>Le analisi di bilancio per indici</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gli obiettivi delle analisi di bilancio 2. La capacità informativa del bilancio d'esercizio 3. L'interpretazione dei dati del bilancio 4. La rilettura dello stato patrimoniale ai fini dell'analisi finanziaria-patrimoniale 5. La rilettura del conto economico ai fini dell'analisi reddituale 6. L'analisi dell'aspetto patrimoniale: la solidità patrimoniale dell'impresa 7. L'analisi della struttura e della situazione finanziaria: la liquidità dell'impresa 8. L'analisi della struttura e della situazione economica: la redditività d'impresa 9. Il quadro organico dei margini e degli indici di bilancio 10. I quozienti ponderati e i modelli per la previsione delle crisi d'impresa indici di Altman e Alberici: cenni 11. Un caso concreto di analisi per indici

	<p>Le analisi dei flussi finanziari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il flusso dei fondi: introduzione 2. Il rendiconto delle variazioni di risorse finanziarie totali 3. Il rendiconto finanziario delle variazioni di capitale circolante netto 4. Il rendiconto finanziario delle variazioni di liquidità 5. Un caso concreto di analisi dei flussi finanziari
TESTI DI RIFERIMENTO CONSIGLIATI	Giovanni Ferrero – Flavio Dezzani – Piero Pisoni – Luigi Puddu - <i>Analisi di bilancio e rendiconti finanziari - pagine 3/542</i> - Dott. Aldo Giuffrè Editore s.p.a. Milano 2006.
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO	<ul style="list-style-type: none"> • Cicli interni di lezione frontale e partecipata • Esercitazioni pratiche
CAMBI DI CORSO	Secondo quanto previsto dal regolamento didattico
PROPEDEUTICITA'	Secondo quanto previsto dal regolamento didattico
MODALITA' DI VERIFICA	Orale
STUDENTI ERASMUS	Da verificare all'occorrenza
ASSEGNAZIONE TESI	Secondo quanto previsto dal regolamento didattico
<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)</p>	<p>L'insegnamento di Metodologie e determinazione quantitative d'azienda si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze relative agli elementi costitutivi dei documenti principali del Bilancio d'Esercizio e della loro opportuna e più significativa riclassificazione. Altresì mirerà a far sviluppare nei corsisti le loro capacità cognitive ed interpretative riguardo gli stessi elementi del Bilancio.</p>

<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding)</p>	<p>Il corso mira a fornire allo studente gli strumenti conoscitivi necessari per la comprensione della materia. A tal fine lo studente avrà la possibilità di conoscere le tematiche attraverso lo studio della terminologia, della tecnica, del metodo, della metodologia di Bilancio e della sua analisi, in modo da desumere gli appropriati significati con relativa interpretazione delle sue grandezze contabili storiche e tendenziali.</p> <p>Il processo cognitivo legato al consolidamento dei contenuti della disciplina dell'analisi di Bilancio porrà lo studente nelle condizioni di sviluppare competenze economico-tecniche di analisi e d'interpretazione del Bilancio stesso.</p>
<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Autonomia di giudizio (making judgements)</p>	<p>Il processo di apprendimento dell'insegnamento di "Metodologie e Determinazioni Quantitative d'Azienda" consentirà allo studente di sviluppare una propria autonomia di giudizio. Tale elemento qualitativo permette di accostarsi alle tematiche oggetto del suddetto corso, con criticità e soggettività, ponendo lo studente nelle condizioni di esprimere considerazioni e, nei casi più complessi, di operare personali soluzioni operative. Il Bilancio offre informazioni utili, tali da guidare il corsista ad avere la capacità di formulare stime e giudizi che potranno indirizzare le politiche e le scelte gestionali aziendali.</p>
<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Abilità comunicative (communications skills)</p>	<p>Sulla base delle conoscenze acquisite, il corsista, al termine delle lezioni, potrà sviluppare abilità comunicative e relazionali. Esso verrà posto nelle condizioni di operare valutazioni di natura contabile e pertanto di possedere i requisiti conoscitivi, applicativi ed interpretativi dell'analisi del Bilancio di Esercizio. Tali abilità comunicative permetteranno ai corsisti di sfruttare al meglio le posizioni lavorative che in futuro andranno a ricoprire e permetteranno loro, altresì, di sviluppare l'interazione, la comunicazione e lo scambio di idee ed opinioni.</p>
<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Capacità di apprendere (learning skills).</p>	<p>Lo studio della disciplina svilupperà nello studente capacità di apprendimento delle logiche di fondo degli argomenti che costituiscono la materia. Il percorso di apprendimento consentirà allo studente di capire le dinamiche aziendali, inquadrando l'analisi del singolo momento gestionale nella visione unitaria e coordinata dei fatti aziendali che, osservati ed interpretati, assumono un rilievo segnaletico per la comprensione degli andamenti patrimoniali, economici e finanziari generati dall'attività aziendale. L'apprendimento così realizzato consentirà allo studente di leggere, interpretare e rielaborare i fenomeni e gli elementi aziendali del Bilancio, comprendendone le significatività importanti che conducono all'essenza delle dinamiche economiche aziendali.</p>