

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI
ANNO ACCADEMICO 2017-2018
DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL
MEDITERRANEO: SOCIETA' AMBIENTE E CULTURE

INSEGNAMENTO

| | |
|---|--|
| DENOMINAZIONE | Statistica per le Decisioni Aziendali |
| TIPOLOGIA | Affine – integrativa |
| CORSO DI LAUREA | EAA – Triennale in Economia ed Amministrazione delle Aziende |
| ANNO DI CORSO | I anno |
| CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU/ECTS) | 6 CFU / EFCT |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | I semestre |
| NUMERO ORE | 48 ore |
| SSD | SECS-S/01 |

DOCENTE

| | |
|----------------|---|
| COGNOME E NOME | Bilancia Massimo |
| E-MAIL | massimo.bilancia@uniba.it, massi.bilancia@gmail.com |
| TELEFONO | |
| PAGINA WEB | http://www.uniba.it/docenti/bilancia-massimo |
| RICEVIMENTO | Martedì ore 12.00 – 13.00, ore 14.00 – 17.00 |

CONTENUTI DEL CORSO

| | |
|-------------------------------|---|
| OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO | Introdurre lo studente alle principali tecniche di “forecasting” e al loro utilizzo nelle decisioni aziendali e per l’analisi dell’economia e/o dei mercati finanziari, con lo scopo di apprendere a scegliere le opportune tecniche e a realizzare analisi previsionali univariate. Durante il corso gli studenti apprenderanno l’ambiente per l’analisi dei dati R, realizzando personalmente applicazioni dei modelli di serie storiche oggetto del corso. |
|-------------------------------|---|

| | |
|---------------------|---|
| PROGRAMMA DEL CORSO | <p>Modulo I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gli strumenti di base per le previsioni 2. Judgemental forecasting e il metodo Delphi 3. Regressione semplice 4. Regressione multivariata 5. Modelli di decomposizione delle serie storiche 6. Exponential smoothing – Tecniche di base 7. Exponential smoothing – Tecniche avanzate 8. Modelli ARIMA – Elementi di base, modelli AR ed MA 9. Modelli ARIMA – Modelli ARIMA non stagionali 10. Modelli ARIMA – Scelta del modello e previsione dai modelli ARIMA 11. Modelli ARIMA – Modelli ARIMA stagionali 12. Cenni a tecniche di forecasting avanzate: reti neurali e modelli econometrici <p>Modulo II. Laboratorio</p> <p>Il laboratorio è parte integrante del corso. Sarà utilizzato il software di analisi dei dati R, liberamente disponibile sul network del CRAN all’indirizzo http://cran.r-project.org. Durante il corso di laboratorio sarà erogata un’introduzione approfondita ad R, e verranno mostrati casi pratici di studio relativi agli argomenti teorici.</p> |
|---------------------|---|

| | |
|--|--|
| <p>TESTI DI RIFERIMENTO CONSIGLIATI</p> | <p>Riferimento generale per la preparazione dell'esame:</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Bilancia (2016) Dispense per il Corso Statistica per le Decisioni Aziendali – Versione 1.1 Settembre 2017. Dipartimento Jonico, liberamente distribuite sotto Licenza Creative Commons 4.0 CC BY-NC-ND. <p>Di utile consultazione per approfondimento/consultazione sulle metodologie descritte a lezione (ma non richiesti ai fini della preparazione dell'esame) si segnalano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • R.J. Hyndman, G. Athanasopoulos (2014) Forecasting: Principles and Practices. Liberamente disponibile all'indirizzo https://www.otexts.org/fpp. Sul sito Web associato al testo è presente una grande quantità di dataset, materiale didattico ed esempi svolti in R. <p>Le dispense fornite dal docente coprono completamente anche la parte di laboratorio. Tuttavia una utile guida integrativa a riguardo è la seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.M. Mineo, Una Guida all'Utilizzo dell'Ambiente Statistico R, 2003. Disponibile sul sito del CRAN |
| <p>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO</p> | <p>Lezioni frontali in aula e in laboratorio.</p> |
| <p>CAMBI DI CORSO</p> | <p>Secondo quanto previsto dal regolamento didattico.</p> |
| <p>PROPEDEUTICITA'</p> | <p>Secondo quanto previsto dal regolamento didattico.</p> |
| <p>MODALITA' DI VERIFICA</p> | <p>Prova di laboratorio finale. Ulteriori dettagli verranno resi disponibili durante lo svolgimento del corso.</p> |
| <p>STUDENTI ERASMUS</p> | <p>Non sono previsti programmi specifici per gli studenti Erasmus. Essi possono sostenere l'esame in lingua inglese.</p> |
| <p>ASSEGNAZIONE TESI</p> | <p>SI – a partire da giugno 2018</p> |
| <p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</p> | <p>Il corso si prefigge di fornire gli elementi di base dell'econometria delle serie temporali.</p> |
| <p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding)</p> | <p>Lo studente apprenderà a stimare ed utilizzare in pratica i modelli appresi durante la parte teorica del corso, mediante l'utilizzo del più diffuso software di analisi dei dati, con applicazioni specifiche alle previsioni dei mercati e delle serie storiche finanziarie.</p> |
| <p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Autonomia di giudizio (making judgements)</p> | <p>Lo studente sarà in grado di decidere il modello più appropriato da utilizzare per generare previsioni negli svariati ambiti di applicazione previsti (serie economiche e finanziarie, analisi delle vendite, previsioni di serie temporali di volume e di traffico, previsione di serie temporali ambientali e di domanda energetica).</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Abilità comunicative (communications skills)</p> | <p>Lo studente, al termine del corso, avrà acquisito la preparazione necessaria a generare reporting su previsioni di carattere economico/finanziario, ovvero negli altri ambiti di applicazione previsti.</p> |
| <p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Capacità di apprendere (learning skills).</p> | <p>Il corso si prefigge di fornire gli elementi di base dell'econometria delle serie temporali, conoscenze sulle quali fondare la possibilità di seguire corsi di natura più avanzata in ambito econometrico.</p> |