

	<p style="text-align: center;">UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ANNO ACCADEMICO 2017-2018 DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETA' AMBIENTE E CULTURE</p>
	INSEGNAMENTO
DENOMINAZIONE	DEMOGRAFIA
TIPOLOGIA	OPZIONALE
CORSO DI LAUREA	Economia ed Amministrazione delle Azienda EAA - Taranto
ANNO DI CORSO	III
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU/ECTS)	6
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Annuale – II Sementre (svolgimento)
NUMERO ORE	9-12 del Martedì
SSD	13/D3
	DOCENTE
COGNOME E NOME	<i>Prof. UMBERTO SALINAS</i>
E-MAIL	<i>umberto.salinas@uniba.it, usalinas@promez.it</i>
TELEFONO	080/5049322
PAGINA WEB	https://persone.ict.uniba.it/rubrica/umberto.salinas
RICEVIMENTO	Martedì
	CONTENUTI DEL CORSO
OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO	Le finalità del corso sono quelle di far comprendere allo studente gli elementi sia metodologici dell'analisi demografica, sia la conoscenze e l'utilizzo di tutti gli indicatori demografici.
PROGRAMMA DEL CORSO	<p>Parte generale Introduzione alla Demografia. Definizioni e schema di Lexis. Le rilevazioni demografiche. Le caratteristiche strutturali della popolazione. La mortalità. Le tavole di mortalità. La fecondità. La mortalità infantile. La nuzialità. Le migrazioni. Teorie sullo sviluppo della popolazione. Gli schemi della popolazione stazionaria e della popolazione stabile. Proiezioni e previsioni demografiche. I flussi immigratori. immigrazione regolare e clandestina. La popolazione mondiale: recenti tendenze e prospettive.</p> <p>Parte Speciale (una parte a scelta dello studente) Struttura della presenza straniera in Italia. I flussi immigratori in Italia ed il processo d'integrazione. Evoluzione strutturale della famiglia in Italia.</p>
TESTI DI RIFERIMENTO CONSIGLIATI	<p><i>DI COMITE L. – CHIASSINO G., Elementi di demografia, Cacucci, Bari, 1995.</i> <i>GIAN CARLO BLANGIARDO – Elementi di demografia, Mulino 2006</i></p> <p><i>Dispense del docente:</i></p> <p><i>1. Appunti e riflessioni sull'evoluzione strutturale della famiglia in italia (1951 - 2001) anno 2005;</i></p>

	<p>2. Appunti e riflessioni sugli aspetti recenti del processo di integrazione degli stranieri in Italia – anno 2005;</p> <p>3. Sull'invecchiamento della popolazione appunti e riflessioni – anno 2004</p>
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO	Lezioni frontali, supportate da proiezioni su lavagna elettronica di tabelle aggiornate, grafici ecc.
CAMBI DI CORSO	Si
PROPEDEUTICITA'	Statistica
MODALITA' DI VERIFICA	Esame orale
STUDENTI ERASMUS	Si
ASSEGNAZIONE TESI	Agli studenti che si dimostrano particolarmente preparati e motivati nella materia, si dà la possibilità di svolgere il loro lavoro finale di tesi in Demografia, su determinati argomenti che tendono a soddisfare sia le richieste di indirizzo scientifico e di ricerca del docente che le esigenze e passioni dello studente.
<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)</p>	L'insegnamento di demografia si propone di far comprendere la struttura della popolazione, le sue dinamiche: naturali (natalità e mortalità) e sociali (flussi migratori); avendone un quadro aggiornato. Impadronirsi delle metodologie statistico-demografiche utili all'analisi demografica mediante l'elaborazione di statistiche descrittive, analisi inferenziali, anche di tipo predittivo.
<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding)</p>	Lo studente dovrà mettere in grado di fare proprie le nozioni di base, acquisendo un metodo di analisi e conoscenza dei processi evolutivi della popolazione, anche mediante applicazione di modelli.
<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Autonomia di giudizio (making judgements)</p>	Il corso tende, inoltre, a fare acquisire uno spirito critico di analisi del contesto demografico, attraverso una interazione interdisciplinare con le altre materie principali del corso di studio: economia politica, economia pubblica, matematica finanziaria (parte attuariale)
<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Abilità comunicative (communication skills)</p>	L'obiettivo dell'insegnamento è di far acquisire allo studente una facilità di esposizione dei concetti base e delle conoscenze principali della materia, attraverso una adeguata propensione comunicativa, il tutto utilizzando i migliori strumenti di analisi statistico-demografica (grafici quali piramidi dell'età, tabelle quali le tavole di mortalità, diagrammi di Lexis, ecc. ecc.).

<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Capacità di apprendere (learningskills).</p>	<p>Il percorso di apprendimento prevede che lo studente acquisisca le conoscenze di base indispensabili per l'analisi dei contesti demografici attuali e futuri.</p>
---	--