

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI  
 ANNO ACCADEMICO 2017-2018  
 DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL  
 MEDITERRANEO: SOCIETA' AMBIENTE E CULTURE

**INSEGNAMENTO**

DENOMINAZIONE	Programmazione e Controllo
TIPOLOGIA	Opzionale
CORSO DI LAUREA	Economia e Amministrazione delle Aziende -2017
ANNO DI CORSO	III
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU/ECTS)	6
PERIODO DI SVOLGIMENTO	I semestre
NUMERO ORE	48
SSD	SECS- P/07 – economia aziendale
<b>DOCENTE</b>	
COGNOME E NOME	Mario Tagarelli
E-MAIL	<a href="mailto:mario.tagarelli@uniba.it">mario.tagarelli@uniba.it</a> – <a href="mailto:info@studiotagarelli.it">info@studiotagarelli.it</a>
TELEFONO	339/3804963 – 099/4530333
PAGINA WEB	
RICEVIMENTO	martedì e mercoledì dalle 14,00 alle 15,00
<b>CONTENUTI DEL CORSO</b>	
OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO	Il corso si pone l'obiettivo di fornire agli studenti idonei strumenti per acquisire le competenze necessarie alla comprensione, strutturazione e gestione di un sistema di contabilità direzionale, ovvero l'utilizzo dei dati e dei rendiconti così ottenuti per l'assunzione delle decisioni nell'ambito dell'attività previsionale.
PROGRAMMA DEL CORSO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Natura e scopo dei sistemi contabili</li> <li>2) La natura della contabilità direzionale</li> <li>3) La classificazione dei costi in funzione del loro comportamento</li> <li>4) I sistemi di misurazione a costi diretti e variabili e le condizioni di rischio operativo: break-even-analysis</li> <li>5) I costi pieni e il loro impiego il sistema dei centri di costo</li> <li>6) La determinazione dei costi basati sull'attività.</li> <li>7) La misurazione dei costi di prodotto in differenti contesti produttivi: produzioni su commessa e processi a flusso continuo</li> <li>8) L'analisi degli scostamenti dei costi di produzione il contesto del controllo direzionale</li> <li>9) Il processo di controllo direzionale</li> <li>10) La pianificazione strategica e lo sviluppo del budget il controllo economico e il ruolo del budget: aspetti organizzativi</li> <li>11) Le decisioni di investimento e il capital budgeting</li> <li>12) Il reporting per la misurazione delle performance aziendali</li> <li>13) Le decisioni di breve termine tra alternative diverse</li> </ol>

<b>TESTI DI RIFERIMENTO CONSIGLIATI</b>	In alternativa tra i seguenti testi: Arcari A., Programmazione e Controllo, Mc-Graw-Hill, 2014. Anthony R.N, Hawkins D.F., Macrì D. M., Merchant K. A., Sistemi di Controllo, Mc Graw-Hill, 2012. Horngren C.T. – Sundem G.L. – Stratton W.O. – Agliati M. – Ditillo A.: Programmazione e Controllo. Pearson - Prentice hall, ultima edizione.
<b>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO</b>	Lezioni frontali e esercitazioni su casi pratici
<b>CAMBI DI CORSO</b>	Secondo quanto previsto dal regolamento didattico
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	Nessuna
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	Prova scritta
<b>STUDENTI ERASMUS</b>	
<b>ASSEGNAZIONE TESI</b>	Secondo quanto previsto dal regolamento didattico
Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):  Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)	L'insegnamento di Programmazione e Controllo si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze relative all'insieme dei processi e delle metodologie di raccolta, elaborazione, e rappresentazione dei dati quantitativo-monetari, preventivi e consuntivi, contabili ed extra-contabili, utili al management nell'espletamento della sua funzione di governo economico.
Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):  Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding)	Lo studente farà proprie le nozioni tecniche apprese, sviluppando il proprio livello di analisi degli aspetti manageriali legati alla programmazione economico-finanziaria della gestione e ai sistemi di reporting per il controllo e la valutazione dei risultati e delle prestazioni manageriali.
Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):  Autonomia di giudizio (making judgements)	Il corso mira alla comprensione, da parte dello studente dei più recenti modelli di analisi economica basati sul concetto economico di valore per gli stakeholder e degli strumenti di governo economico specificamente riferibili a nuove forme di organizzazione dell'attività economica, alla capacità di valutazione della legittimità del suo operato e a fornire gli strumenti necessari volti alla risoluzione di specifiche problematiche.
Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):  Abilità comunicative (communication skills)	Lo studente, al termine del corso, avrà acquisito la capacità di utilizzare un adeguato linguaggio tecnico necessario per affrontare e coprire ruoli manageriali e di consulente all'interno delle aziende. Lo studente sarà in grado di elaborare i concetti appresi, confrontandoli con la prassi aziendale in continua evoluzione

<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Capacità di apprendere (learningskills).</p>	<p>Il corso offre le conoscenze di base del diritto pubblico e costituzionale e approfondisce il diritto amministrativo, mirando a conferire allo studente una buona capacità di analisi giuridica. Infine, attraverso lo studio di argomenti di attualità, offre agli studenti le conoscenze di base relative allo sviluppo del territorio promosso dalle pubbliche amministrazioni</p>
---	--