

	<p style="text-align: center;">UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ANNO ACCADEMICO 2017-2018 DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETA' AMBIENTE E CULTURE</p>
	INSEGNAMENTO
DENOMINAZIONE	ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA
TIPOLOGIA	Materia fondamentale
CORSO DI LAUREA	ECONOMIA ED AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE
ANNO DI CORSO	I Anno
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU/ECTS)	10 CFU / ECTS
PERIODO DI SVOLGIMENTO	II Semestre
NUMERO ORE	80
SSD	SECS-P/01 – Economia Politica
	DOCENTE
COGNOME E NOME	DI CORATO LUCA
E-MAIL	luca.dicorato@uniba.it
TELEFONO	/
PAGINA WEB	https://sites.google.com/site/ekonluca/home
RICEVIMENTO	Da definire.
	CONTENUTI DEL CORSO
OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO	Il corso si propone di fornire allo studente la base teorica necessaria all'analisi micro e macroeconomica del comportamento dei soggetti operanti (individui, imprese ed istituzioni) in un'economia di mercato.
PROGRAMMA DEL CORSO	<p>Introduzione - I dieci principi dell'economia. Pensare da economista.</p> <p>Microeconomia - Le forze di mercato della domanda e offerta. L'elasticità e le sue applicazioni. Consumatori, produttori ed efficienza dei mercati. La teoria delle scelte del consumatore. Le decisioni di produzione delle imprese. Le imprese in un mercato concorrenziale. Strutture di mercato: monopolio, concorrenza monopolistica e oligopolio. Beni pubblici, risorse collettive e beni meritori. Esternalità e fallimento del mercato. Economia dell'informazione e comportamentale</p> <p>Macroeconomia - Misurare il reddito di una nazione. Misurare il costo della vita. Produzione, crescita e disoccupazione. Risparmio, investimento e sistema finanziario. Il sistema monetario. Crescita della moneta e inflazione. I cicli economici. Il modello IS-LM. Domanda aggregata e offerta aggregata. L'impatto della politica monetaria e fiscale sulla domanda aggregata. Trade-off di breve periodo fra inflazione e disoccupazione.</p>

<p>TESTI DI RIFERIMENTO CONSIGLIATI</p>	<p>Bibliografia di riferimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mankiw, N.G., Taylor, M.P., (2015): Principi di Economia, sesta edizione, Zanichelli. - Note di approfondimento per la trattazione matematica dei problemi di scelta economica presentati in classe (fornite dal docente). <p>Altri testi</p> <p>*Microeconomia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perloff, J.M., (2009): Microeconomia, Apogeo Education. - Pindyck, R., Rubinfeld, D., (2013): Microeconomia, Pearson. <p>*Macroeconomia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blanchard, O. (2016): Macroeconomia, Il Mulino, Bologna.
<p>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO</p>	<p>Lezioni frontali, Esercitazioni.</p>
<p>CAMBI DI CORSO</p>	<p>Secondo quanto previsto dal regolamento didattico.</p>
<p>PROPEDEUTICITA'</p>	<p>/</p>
<p>MODALITA' DI VERIFICA</p>	<p>Prova scritta. La durata prevista per la prova è di 90 minuti.</p>
<p>STUDENTI ERASMUS</p>	<p>Per gli studenti Erasmus è possibile realizzare la prova scritta in lingua inglese.</p>
<p>ASSEGNAZIONE TESI</p>	<p>Secondo quanto previsto dal regolamento didattico.</p>
<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)</p>	<p>L'insegnamento si propone di fornire di una solida preparazione nell'analisi micro e macroeconomica del comportamento dei soggetti operanti (individui, imprese ed istituzioni) in un'economia di mercato.</p>
<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding)</p>	<p>Lo studente sarà in grado di utilizzare la base teorica acquisita al fine di analizzare e comprendere il reale comportamento dei soggetti operanti in un'economia di mercato.</p>
<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Autonomia di giudizio (making judgements)</p>	<p>La preparazione acquisita garantirà allo studente la capacità di valutare in maniera indipendente e critica il comportamento economico degli individui, le strategie d'impresa e le scelte di politica economica e fornire potenziali soluzioni a problematiche economiche reali.</p>

<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Abilità comunicative (communication skills)</p>	<p>Al termine del corso, lo studente avrà acquisito una solida familiarità e padronanza con il linguaggio tecnico e saprà argomentare in maniera adeguata se chiamato ad esprimersi su problematiche economiche ipotetiche e reali.</p>
<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Capacità di apprendere (learning skills).</p>	<p>Lo studente sarà in grado di illustrare e discutere</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) a livello micro, le scelte di consumo e di produzione, la definizione di domanda ed offerta, le principali forme di mercato ed i potenziali fallimenti del mercato, 2) a livello macro, il ruolo di produzione e crescita, le problematiche relative a disoccupazione, inflazione, risparmio ed investimento, l'impatto della politica monetaria e fiscale su domanda ed offerta aggregata.