

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI
 ANNO ACCADEMICO 2017-2018
 DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL
 MEDITERRANEO: SOCIETA' AMBIENTE E CULTURE

INSEGNAMENTO

DENOMINAZIONE	Statistica
TIPOLOGIA	Materia fondamentale
CORSO DI LAUREA	Corso di laurea in Economia e Amministrazione delle Aziende
ANNO DI CORSO	Primo
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU/ECTS)	10 CFU / ECTS
PERIODO DI SVOLGIMENTO	II semestre
NUMERO ORE	80
SSD	SECS-S/01

DOCENTE

COGNOME E NOME	Cusatelli Carlo
E-MAIL	carlo.cusatelli@uniba.it
TELEFONO	348.7237133
PAGINA WEB	http://www.uniba.it/docenti/cusatelli-carlo
RICEVIMENTO	Martedì ore 14,00-15,00 sede di Economia

CONTENUTI DEL CORSO

OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO	Permettere l'acquisizione di teoria e tecnica statistica: il corso fornisce i principali elementi di metodologia a chi intenda intraprendere ricerche in campo statistico operando su popolazioni o con campionamenti di vario genere (semplici, stratificati, a stadi, a grappoli, ecc.), dando rilievo anche alle applicazioni pratiche mediante l'uso di un ampio ventaglio di strumenti statistici per l'analisi dei fenomeni socioeconomici.
PROGRAMMA DEL CORSO	<p>Parte I: Statistica descrittiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione e classificazione dei dati • Distribuzioni e tabelle statistiche • Rappresentazioni grafiche • Rapporti statistici • Medie analitiche e lasche • Variabilità: misure di dispersione e di disuguaglianza • Curva normale, asimmetria, disnormalità • Rappresentazione analitica delle distribuzioni • Relazioni tra caratteri: indipendenza, dipendenza, interdipendenza • Serie storiche: individuazione delle componenti • Serie territoriali <p>Parte II: Probabilità e Inferenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principi di probabilità e principali variabili aleatorie • Logica e tecnica dell'inferenza • Distribuzioni campionarie • Stima puntuale e per intervalli • Verifica delle ipotesi con un campione

TESTI DI RIFERIMENTO CONSIGLIATI	G. Girone, <i>Statistica</i> , Ed. Cacucci, Bari, 2009 F. Delvecchio, <i>Statistica per lo studio dei fenomeni sociali</i> , Ed. Cleup, Padova, 2015 D. Viola, P. Iaquina, <i>Esercizi di statistica</i> , Ed. Cacucci, Bari, 2016
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO	Lezioni frontali, Cicli interni di approfondimento, Esercitazioni, Seminari, Attività di laboratorio, Project work
CAMBI DI CORSO	Secondo quanto previsto dal regolamento didattico
PROPEDEUTICITA'	
MODALITA' DI VERIFICA	Esami scritti e/o orali
STUDENTI ERASMUS	Da verificare all'occorrenza
ASSEGNAZIONE TESI	Secondo quanto previsto dal regolamento didattico
Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione degli strumenti della Statistica descrittiva ed inferenziale al fine di studiare i fenomeni collettivi (soprattutto in campo aziendale, economico e finanziario), per la specificazione di modelli statistici utilizzabili a scopi previsivi e decisionali. - Conoscenza delle fonti statistiche ufficiali per il reperimento dei dati al fine di analisi univariate e multivariate.
Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding)	<ul style="list-style-type: none"> - Pianificare un'indagine statistica, rilevare dati, archivarli in database, elaborarli e presentare i risultati ottenuti. - Lettura e valutazione dei metadati che accompagnano le fonti statistiche. - Percezione dei fenomeni collettivi e della loro spiegazione attraverso il metodo statistico.
Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Autonomia di giudizio (making judgements)	<ul style="list-style-type: none"> - Tradurre in termini statistici le esigenze conoscitive delle dinamiche collettive. - Valutare i risultati derivanti dal calcolo di indicatori statistici e definizione dei metodi più idonei per il raggiungimento dei risultati. - Utilizzare i risultati delle analisi per formulare ipotesi interpretative, ottenere indicazioni strategiche, assumere decisioni in condizioni di incertezza. - Valutare gli aspetti etici e deontologici dei risultati di un'indagine, al fine di evitare un utilizzo inappropriato dell'informazione statistica.
Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Abilità comunicative (communications skills)	<ul style="list-style-type: none"> - Sintetizzare, interpretare e presentare con chiarezza i risultati delle analisi statistiche effettuate, sia ad esperti del contesto applicativo che a specialisti nel campo statistico. - Cogliere e definire l'obiettivo statistico di uno studio con interlocutori anche non esperti, divulgandone comunque i risultati con linguaggio tecnico adeguato.
Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Capacità di apprendere (learning skills)	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione di teoria e tecnica della Statistica nel suo continuo evolversi metodologico. - Integrazione della propria conoscenza delle diverse realtà da esaminare, nel corso delle varie fasi di realizzazione dell'indagine statistica.