

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI
ANNO ACCADEMICO 2017-2018
DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED
ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETA' AMBIENTE E
CULTURE

INSEGNAMENTO

DENOMINAZIONE	DIRITTO PUBBLICO
TIPOLOGIA	A SCELTA
CORSO DI LAUREA	ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE
ANNO DI CORSO	2017- 2018
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU/ECTS)	6
PERIODO DI SVOLGIMENTO	II SEMESTRE
NUMERO ORE	48 ore di lezioni frontali
SSD	IUS 09

DOCENTE

COGNOME E NOME	BIANCO GIOVANNI
E-MAIL	giovanni.bianco@uniba.it
TELEFONO	099-7720650
PAGINA WEB	http://www.uniba.it/docenti/bianco-giovanni
RICEVIMENTO	Da stabilire

CONTENUTI DEL CORSO

OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO	<p>Fornire gli strumenti concettuali e terminologici per una conoscenza di base finalizzata a comprendere i rapporti tra istituzioni, diritto ed economia.</p> <p>Favorire l'analisi dei caratteri e dei principi fondamentali della Costituzione italiana in vista della comprensione dei fondamenti dell'ordinamento giuridico.</p> <p>Offrire un approccio alla disciplina dei rapporti economici e dei principali meccanismi pubblici di regolazione dell'economia, dei rapporti tra le istituzioni e gli altri soggetti dell'ordinamento per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nei riguardi di problematiche e temi di attualità.</p>
PROGRAMMA DEL CORSO	<p>Il corso si sviluppa in due parti. Nella prima, l'illustrazione dei temi generali del diritto pubblico: in particolare, le libertà, le fonti, i principi dell'ordinamento italiano ed europeo, gli elementi costitutivi dello Stato.</p> <p>Nella seconda, i temi specifici del diritto pubblico dell'economia con particolare riferimento a quelli di più immediata attinenza con l'attualità (controllo della finanza pubblica e della moneta, la BCE, privatizzazioni, disciplina della finanza privata, del mercato (interno e comunitario), e della concorrenza.</p> <p>Gli argomenti saranno trattati con riferimento ai concreti accadimenti, con un forte taglio pratico.</p>
TESTI DI RIFERIMENTO CONSIGLIATI	<p>Durante le lezioni viene distribuita la dispensa del docente sulla cui base si svolge l'esame telematico e orale.</p> <p>Per l'approfondimento delle tematiche di diritto pubblico e di diritto pubblico dell'economia si consiglia:</p> <p>S. CASSESE, La nuova Costituzione economica, Roma-Bari, Laterza;</p>

	BIN-PITRUZZELLA, Diritto Pubblico, Giappichelli, Torino; BARBERA-FUSARO, Corso di Diritto Pubblico, Il Mulino, Bologna.
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO	Lezioni frontali
CAMBI DI CORSO	
PROPEDEUTICITA'	
MODALITA' DI VERIFICA	L'esame, in forma orale, è preceduto da una prova telematica della durata di 15 minuti avente ad oggetto un test contenente di 15 quesiti a risposta multipla. Il superamento della prova telematica (conseguendo un punteggio di almeno 9/15) è rivolto a verificare l'apprendimento delle nozioni di base dell'intero programma. Nell'ambito della prova orale (con votazione espressa in trentesimi) lo studente, conformemente ai Descrittori di Dublino, è incoraggiato a svolgere l'esame sotto forma di problem solving e public speaking, anche in vista di una ottimizzazione delle capacità comunicative. Spetta allo studente scegliere se svolgere l'esame orale secondo la modalità tradizionale oppure con un'esposizione volta a stimolare la concentrazione attraverso le tecniche di problem solving e public speaking.
STUDENTI ERASMUS	Gli studenti Erasmus potranno sostenere l'esame in inglese o in italiano.
ASSEGNAZIONE TESI	Su richiesta dello studente e, dopo accettazione da parte del docente.
Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)	La metrica per valutare i risultati dell'apprendimento si basa sul voto dell'esame telematico della durata di 15 minuti avente ad oggetto un test contenente di 15. Il minimo per il superamento è 9 su 15. Se in un lasso così breve lo studente riesce a superare la prova, significa che ha sviluppato l'idonea capacità di comprensione.
Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding)	Il risultato atteso è una performance orale (fase applicata) depurata soprattutto dagli intercalare e da cali di concentrazione. Per entrare nel mondo del lavoro, bisogna sostituire le cattive abitudini (per es. gli intercalare) con le buone abitudini (una esposizione fluida e sorvegliata); inoltre, bisogna essere molto focalizzati sul lavoro che si sta facendo. L'organizzazione della prova orale in un lasso di tempo predeterminato e con il raggiungimento di obiettivi prefissati oggettivi, riesce a misurare in maniera precisa il grado di capacità di comprensione applicate.
Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Autonomia di giudizio (making judgements)	Il test a risposta multipla è progettato in maniera tale da stimolare l'autonomia di giudizio. Spesso le risposte sembrano molto simili: è solo l'autonomia di giudizio che porta lo studente alla risposta giusta.

<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Abilità comunicative (communicationsskills)</p>	<p>Il risultato atteso è una comunicazione sotto forma di public speaking con un perfetto controllo della propria emotività al fine di non incorrere negli errori che oggettivamente penalizzano la metrica del voto individuale.</p> <p>Il raggiungimento dei risultati oggettivi prefissati per la prova orale sono la manifestazione diretta dell'ottimale controllo della propria emotività. E quindi di un miglioramento delle proprie abilità comunicative.</p>
<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Capacità di apprendere (learningskills).</p>	<p>Il test telematico è in grado di misurare in maniera oggettiva il grado di apprendimento atteso. Soprattutto perché va fatto in un tempo molto breve.</p> <p>Anche l'esame orale, ispirato a criteri oggettivi, riesce a misurare in maniera precisa la capacità di apprendimento atteso.</p> <p>Con una scarsa capacità di apprendimento, lo studente incontra parecchi problemi nello svolgimento del telematico e nella prova orale sotto forma di problem solving e public speaking.</p>