

Principali informazioni sull'insegnamento			
Titolo insegnamento	Progettazione e formazione delle risorse umane		
Corso di studio	EAA – Economia e Amministrazione delle Aziende		
Crediti formativi	6 CFU / ECTS		
Denominazione inglese	Human resources planning and training		
Obbligo di frequenza	no		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	
	Giuseppe Liverano	giuseppe.liverano@uniba.it	
Dettaglio credi formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
	11 D1	M-PED/01	6
Modalità di erogazione			
Periodo di erogazione	1° semestre		
Anno di corso	3°		
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, esercitazioni, focus, eventuali visite guidate		
Organizzazione della didattica			
Ore totali	150		
Ore di corso	48		
Ore di studio individuale	102		
Calendario			
Inizio attività didattiche	Settembre/ottobre 2021		
Fine attività didattiche	Dicembre 2021		
Syllabus			
Prerequisiti	Non sono previsti prerequisiti		

Risultati di apprendimento previsti	<p>Il corso intende raggiungere i seguenti obiettivi generali: conoscenze idonee a sviluppare negli studenti specifiche competenze nelle aree della pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni aziendali nella prospettiva del lifelong learning, lifewide learning e della competitività sostenibile; conoscenza dei principali documenti nazionali ed europei per la formazione continua e la progettualità sostenibile (Agenda 2030 per l'OSS, European Skill Agenda for sustainable competitiveness, social fairness and resilience), Digital Education Action Plan (2021-2027) - NEXT GEN EU, PNRR.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Lo studente svilupperà le conoscenze fondamentali e i principali metodi di formazione per le risorse umane per far fronte alle sfide all'interno di contesti organizzativi e aziendali e per le nuove professionalità.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>Lo studente affronterà situazioni complesse ed esperienze reali per sviluppare apprendimento come pratica situata, in termini di conoscenze e competenze</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Lo studente svilupperà maggiore autonomia di giudizio critico rispetto al proprio percorso di formazione. Il corso intende anche ampliare le capacità dello studente di gestione della propria formazione secondo l'interpretazione della propria soggettività legata anche al contesto e ai suoi obiettivi e secondo criteri di sostenibilità</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Lo studente, al termine del corso, avrà acquisito maggiore padronanza lessicale di natura pedagogico/formativa per la formazione delle risorse umane nei contesti organizzativi e aziendali</p> <p>Capacità di apprendere</p> <p>Il corso offre la possibilità di acquisire modalità di apprendimento cognitivo ed esperienziale per il potenziamento di competenze per il lavoro</p>
--	---

<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso approfondirà i seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze e competenze nelle aree della pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni aziendali nella prospettiva del lifelong learning, lifewide learning e della competitività sostenibile; - progettazione e sostenibilità del processo formativo; (analisi dei bisogni, riconoscimento della vocazione, bilancio di competenze, comprensione degli obiettivi, ecc.); - formazione delle risorse umane 4.0 (di base, specialistica e manageriale); - l'impresa di sé; - nuovo Umanesimo in azienda (le Humanities in azienda: valori e competenze); - il valore formativo e trasformativo del lavoro; - lavoro e apprendimento come pratica situata; - cultura pedagogica mediterranea per il lavoro; - esempi di formazione umanistica in contesti aziendali; - formazione allo sviluppo sostenibile e nuove professionalità secondo i goals dell'Agenda 2030 e competenze di sostenibilità; - approccio alle metodologie formative; approccio ai sistemi di reporting e competenze narrative in azienda - conoscenza dei principali documenti nazionali ed europei per la formazione continua e la progettualità sostenibile (Agenda 2030 per l'OSS, European Skill Agenda for sustainable competitiveness, social fairness and resilience), Digital Education Action Plan (2021-2027) - NEXT GEN EU, PNRR.
<p>Programma</p>	
<p>Testi di riferimento</p>	<p>G. Alessandrini, <i>Lavorare nelle risorse umane Competenze e formazione 4.0</i>, Armando editore, Roma, 2019 (cap. introduttivo, cap. 1, cap. 2, cap. 4)</p> <p>Batini F., Fontana A., <i>Storytelling kit. 99 esercizi per il pronto intervento narrativo</i>, Rizzoli Etas, Milano, 2010 (solo alcune parti da concordare con il docente)</p> <p>Inoltre, saranno distribuite slide e dispense a cura del</p>

	<p>docente su alcuni argomenti del corso.</p> <p>Lecture consigliate:</p> <p>G. Liverano, <i>La mia esperienza professionale in un dipartimento universitario: un territorio di osservazione dove praticare alcuni valori educativi per attivare processi di autoformazione</i>, Mantua Humanistic Studies Volume XI, Universitas studiorum, Mantova, 2020</p>
Note ai testi di riferimento	Esempi di siti web
Metodi didattici	<p>Lezioni ed esercitazioni (con questionari) in aula supportate da diapositive e altro materiale didattico.</p> <p>La didattica frontale è supportata da seminari e da una interazione con i discenti mediante gruppi di discussione online o in aula. Nel corso delle lezioni sono utilizzati vari strumenti per il miglioramento della didattica quali, ad es., presentazioni in powerpoint proiettate in aula, schemi, indicazioni bibliografiche e altro materiale didattico ritenuto utile per il miglioramento dell'apprendimento.</p>
Metodi di valutazione	Esame orale
Criteri di valutazione	<p>Conoscenze e capacità di comprensione</p> <p>Conoscere e comprendere le basi della pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni aziendali</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>Comprensione e sviluppo dei metodi della formazione delle risorse umane attraverso esperienze learning situated</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Capacità di analisi critica delle risorse e criticità relative al proprio percorso formativo</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Competenza nell'impiego del lessico pedagogico; capacità di organizzare la conoscenza per elaborare una argomentazione logica; capacità di sintesi</p>

	Capacità di apprendere Padronanza delle conoscenze e competenze specifiche
Altro	