

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Metodologie e Determinazioni Quantitative d'Azienda
Corso di studio	Economia e amministrazione delle aziende
Crediti formativi	6 CFU
Denominazione inglese	Financial Statement Analysis
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Giammaria Zilio	<a href="mailto:giammaria.zilio@uniba.it">giammaria.zilio@uniba.it</a>

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Area	SSD	CFU/ETCS
	Economia aziendale	Secs-P/07	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	III
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Febbraio 2022
Fine attività didattiche	Maggio 2022

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Conoscenza delle istituzioni di economia aziendale, ragioneria generale e applicata
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> L'insegnamento di metodologie e determinazioni quantitative d'azienda si prefigge l'obiettivo di esaminare sotto il profilo concettuale, metodologico ed operativo le fondamentali tecniche di analisi dei bilanci, con la finalità di pervenire ad una valutazione della performance economico finanziaria e di valore delle aziende, attraverso strumenti di diagnosi strategica e di analisi di bilancio.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Attraverso l'analisi di casi e la realizzazione di esercitazioni, si aiuterà lo studente a sviluppare iniziali capacità e competenze nell'utilizzo delle tecniche e degli strumenti di lettura e analisi di bilancio.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente sarà in grado di formulare autonomamente un giudizio sulle performance economiche e finanziarie aziende.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente acquisirà la capacità di esprimersi e comunicare, utilizzando le conoscenze caratteristiche e il linguaggio tecnico, appresi durante il corso.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente svilupperà capacità di affrontare autonomamente nuovi percorsi di apprendimento più approfonditi sulla lettura e l'analisi di bilancio.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p><i>L'analisi del bilancio</i> <i>I presupposti dell'analisi del bilancio</i> La verifica della qualità contabile e delle informazioni raccolte Il modello di analisi della gestione Le comparazioni di bilancio</p> <p><i>La costruzione dei prospetti contabili per l'analisi del bilancio</i> La riclassificazione dello Stato Patrimoniale La riclassificazione del Conto Economico La redazione del Rendiconto Finanziario</p> <p><i>Gli indicatori per l'analisi della gestione</i> La crescita aziendale La redditività operativa La solvibilità La redditività netta L'analisi del bilancio consolidato</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>Giunta F., Pisani M., L'analisi di bilancio, Apogeo Education, Milano, Ultima Edizione.</p> <p><i>Materiale didattico, dispense, raccolta di casi ed esercizi selezionati dal docente.</i></p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Didattica frontale, didattica interattiva basata su presentazione di casi aziendali e su esercitazioni.
Metodi di valutazione	Orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo studente comprende quali siano i concetti più adatti a interpretare la performance aziendale;</li> <li>• Lo studente sa applicare le conoscenze apprese all'analisi di bilancio;</li> <li>• Lo studente sa organizzare in modo autonomo l'esposizione di tematiche di analisi di bilancio.</li> </ul>
Altro	