

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	DEMOGRAFIA
Corso di studio	Economia e Amministrazione delle Aziende
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Demographics
Obbligo di frequenza	
Lingua di erogazione	

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	Prof. Umberto Salinas – collaboratore d'aula (già tutor) dott. Stefano Cervellera	<a href="mailto:USALINAS@PROMEZ.IT">USALINAS@PROMEZ.IT</a> ; <a href="mailto:umberto.salinas@uniba.it">umberto.salinas@uniba.it</a> ; <a href="mailto:stefano.cervellera@uniba.it">stefano.cervellera@uniba.it</a>

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
	13	SECS/S04	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I° semestre
Anno di corso	2021-22
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	102

Calendario	
Inizio attività didattiche	13/09/2021
Fine attività didattiche	10/12/2021

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze minime di base matematiche/statistiche
Risultati di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Lo studente dovrà mettere in grado di fare proprie le nozioni di base, apprendendo un metodo di analisi e conoscenza dei processi evoluzione della popolazione mediante applicazione di modelli e dei processi migratori internazionali ed interni.</li> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Il corso è finalizzato alla comprensione del contesto demografico nazionale ed internazionale, sia in termini numerici di movimenti che in termini qualitativi e giuridici.</li> <li>• <b>Autonomia di giudizio</b> Il corso verte, inoltre, ad incentivare uno spirito critico di analisi del contesto demografico, e la sua interazione interdisciplinare con le altre materie principali del corso di studio: economia politica, economia pubblica, economia internazionale e diritto internazionale.</li> <li>• <b>Abilità comunicative</b> L'importanza della disciplina comporta che lo studente acquisisca una piena padronanza dei concetti e conoscenze principali della materia, nonché un'ottima propensione comunicativa, tesa alla logica della semplicità comunicativa dei risultati mediante anche mediane la scelta dei migliori indicatori es. grafici quali le piramidi dell'età, tabelle quali le tavole di mortalità, diagrammi di Lexis ecc. ecc.</li> </ul>

previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> <li>• Il percorso di apprendimento prevede che lo studente acquisisca le conoscenze di base indispensabili per l'analisi dei contesti demografici attuali e futuri.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p><b>Parte generale</b>  Introduzione alla Demografia. Definizioni e schema di Lexis. Le rilevazioni demografiche. Le caratteristiche strutturali della popolazione. La mortalità. Le tavole di mortalità. La fecondità. La mortalità infantile. La nuzialità. Le migrazioni. Teorie sullo sviluppo della popolazione. Gli schemi della popolazione stazionaria e della popolazione stabile. Proiezioni e previsioni demografiche.</p> <p><b>Parti Speciali</b>  Il fenomeno immigratorio in Italia negli ultimi anni. L'invecchiamento della popolazione. La famiglia</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	DI COMITE L. – CHIASSINO G., Elementi di demografia, Cacucci, Bari, 1995.  GIAN CARLO BLANGIARDO – Elementi di demografia, Mulino 2006  Dispense del docente
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, utilizzo di slide, LIM e didattico on line
Metodi di valutazione	Esame orale

Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisizione degli elementi di basi per l'analisi e gestione del rischio;</li><li>• Capacità di cogliere gli effetti principali del rischio e le politiche di ponderazione e mitigazione al fine di rendere il rischio controllabile o accettabile;</li></ul>
Altro	.