

INSEGNAMENTO	
DENOMINAZIONE	Tecnologia ed economia delle fonti di energia
TIPOLOGIA	caratterizzante
CORSO DI LAUREA E ANNO DI CORSO	Economia e amministrazione delle aziende Anno III
CREDITI	7
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Secondo semestre
ORARIO LEZIONI	
AULA LEZIONI	
DOCENTE	
NOME	Giuseppe Tassielli
E-MAIL	giuseppe.tassielli@uniba.it
TELEFONO	0997720615
PAGINA WEB	http://www.economiataranto.uniba.it/?q=node/179
RICEVIMENTO	mercoledì dalle ore 10:00 alle ore 11:30
DIPARTIMENTO	Dipartimento Jonico in "Sistemi giuridici ed economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture"
CORSO	
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ANNO ACCADEMICO 2016-17 DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETA' AMBIENTE E CULTURE	
PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI Tecnologia ed economia delle fonti di energia	
DEL CORSO DI LAUREA IN Economia e amministrazione delle aziende	
PROGRAMMA DEL CORSO	
	NUMERO ORE _____ 63 _____
	FINALITA' DEL CORSO Il corso è finalizzato alla comprensione e alla caratterizzare delle diverse fonti di energia dal punto di vista tecnologico, economico ed ambientale oltre che all'esecuzione di audit e una diagnosi energetica.
	CONTENUTI DEL CORSO La dimensione del problema energetico. Elementi di economia dell'energia e di tecnologia dei vari sistemi energetici. Le leggi economiche dell'energia. Domanda e offerta di energia nel mondo. La situazione energetica italiana. Usi dell'energia nei vari settori economici. Bilancio energetico nazionale. Fabbisogni futuri di energia e modelli previsionali. Piani energetici nazionali. Energia, territorio e

	<p>ambiente. Energy management. L'efficienza energetica. Audit e diagnosi energetica. Sistemi di gestione dell'energia.</p> <p>BIBLIOGRAFIA G. Nebbia, "Lezioni di merceologia", pagg. 61-145 A. Clo', "Il rebus energetico", Il Mulino, 2008</p> <p>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO: Lezioni frontali, seminari e project work</p> <p>E-MAIL DEL DOCENTE: giuseppe.tassielli@uniba.it</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Da studiare entrambi G. Nebbia, "Lezioni di merceologia", pagg. 61-145 A. Clo', "Il rebus energetico", Il Mulino, 2008</p>
OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO	<p>Al termine del corso lo studente deve essere in grado di caratterizzare le diverse fonti di energia dal punto di vista tecnologico, economico ed ambientale e deve comprendere gli attuali orientamenti nazionali ed internazionali di politica energetica. Deve inoltre poter eseguire autonomamente un'audit e una diagnosi energetica.</p>
CAMBI DI CORSO	<p>Secondo quanto previsto dal regolamento didattico</p>
PROPEDEUTICITA'	<p>Nessuna</p>
MODALITA' DI VERIFICA	<p>Esame orale</p>
STUDENTI ERASMUS	<p>Non sono previsti programmi specifici o altre indicazioni particolari</p>
ASSEGNAZIONE TESI	<p>Secondo quanto previsto dal regolamento didattico</p>
Risultati di apprendimento attesi secondo i descrittori di Dublino	<p>1. Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>). Il corsista di Tecnologia ed economia delle fonti di energia conosce le modalità di gestione dell'impresa anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile. Una base indispensabile sarà costituita dalla padronanza della metodologia di analisi del profilo energetico dell'azienda. Al raggiungimento di tali capacità concorrerà la partecipazione alle lezioni in aula, alle esercitazioni in gruppi di lavoro e l'impegno di studio personale previsto dalle attività formative.</p> <p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>). Lo studente, comprendendo il contesto strategico dell'impresa, sarà in grado di comprendere gli attuali orientamenti nazionali ed internazionali di politica energetica. Dovrà inoltre acquisire padronanza degli strumenti di audit e diagnosi energetica. Al raggiungimento di tali capacità concorre lo studio individuale dei testi proposti e l'esame di casi aziendali illustrati nel corso delle attività proposte.</p> <p>3. Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>). Lo studente dovrà acquisire la capacità di analisi delle principali dinamiche di consumo energetico dell'azienda, per essere in grado di operare con autonomia e autorevolezza, selezionando gli strumenti necessari per governare le problematiche che le imprese devono</p>

affrontare per migliorare il proprio profilo energetico ed economico.

4. Abilità comunicative (*communication skills*).

Lo studente sarà in grado di comunicare in modo efficace idee e soluzioni riguardanti l'analisi della variabile energetica dell'azienda. Saprà dialogare con collaboratori in ambito aziendale e professionale, esplicitando in modo chiaro le proprie conclusioni relative alle tematiche analizzate. Le abilità comunicative saranno sviluppate nel corso delle varie attività che prevedono la presentazione di relazioni a cura degli studenti e nell'ambito della preparazione e della discussione della prova finale.

5. Capacità di apprendimento (*learning skills*).

Lo studente avrà acquisito, con la partecipazione alle attività di aula e ai laboratori e infine con l'elaborazione della prova finale, la capacità di approfondire autonomamente con approccio critico i temi relativi alla implementazione di un sistema di gestione dell'energia in azienda e all'utilizzo di strumenti economici per lo sviluppo di progetti di efficientamento energetico.