

	<p style="text-align: center;">UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ANNO ACCADEMICO 2016-17 DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETA' AMBIENTE E CULTURE</p>
	INSEGNAMENTO
DENOMINAZIONE	Statistica per le Decisioni Aziendali
TIPOLOGIA	Affine – integrativa
CORSO DI LAUREA	EAA – Economia e Amministrazione delle Aziende
ANNO DI CORSO	I anno
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU/ECTS)	6 CFU / ECTS
PERIODO DI SVOLGIMENTO	I semestre
NUMERO ORE	56 ore (1 CFU = 10 ore)
SSD	SECS-S/01 – Statistica
	DOCENTE
COGNOME E NOME	Bilancia Massimo
E-MAIL	massimo.bilancia@uniba.it
TELEFONO	
PAGINA WEB	http://www.uniba.it/docenti/bilancia-massimo
RICEVIMENTO	Lunedì 14.00 – 17.00
	CONTENUTI DEL CORSO
OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO	<p>Introdurre lo studente alle principali tecniche di “forecasting” e al loro utilizzo nelle decisioni aziendali e per l’analisi dell’economia e/o dei mercati finanziari, con lo scopo di apprendere a scegliere le opportune tecniche e a realizzare analisi previsionali univariate. Durante il corso gli studenti apprenderanno l’ambiente per l’analisi dei dati R, realizzando personalmente applicazioni dei modelli di serie storiche oggetto del corso.</p>
PROGRAMMA DEL CORSO	<p>Modulo I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gli strumenti di base per le previsioni 2. Judgmental forecasting e il metodo Delphi 3. Regressione semplice 4. Regressione multivariata 5. Modelli di decomposizione delle serie storiche 6. Exponential smoothing – Tecniche di base 7. Exponential smoothing – Tecniche avanzate 8. Modelli ARIMA – Elementi di base, modelli AR ed MA 9. Modelli ARIMA – Modelli ARIMA non stagionali 10. Modelli ARIMA – Scelta del modello e previsione dai modelli ARIMA 11. Modelli ARIMA – Modelli ARIMA stagionali 12. Cenni a tecniche di forecasting avanzate: reti neurali e modelli econometrici <p>Modulo II. Laboratorio</p> <p>Il laboratorio è parte integrante del corso. Sarà utilizzato il software di analisi dei dati R, liberamente disponibile sul network del CRAN all’indirizzo http://cran.r-project.org. Durante il corso di laboratorio sarà erogata un’introduzione approfondita ad R, e verranno mostrati casi pratici di studio relativi a tutti gli argomenti teorici riguardanti la seconda parte del corso.</p>

<p style="text-align: center;">TESTI DI RIFERIMENTO CONSIGLIATI</p>	<p>Riferimento generale per la preparazione dell'esame:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Bilancia (2016) Dispense per il Corso Statistica per le Decisioni Aziendali – Versione 1.0 Settembre 2016. Dipartimento Jonico, liberamente distribuite sotto Licenza Creative Commons 4.0 CC BY-NC-ND. <p>Di utile consultazione per approfondimento/consultazione sulle metodologie descritte a lezione (ma non richiesti ai fini della preparazione dell'esame) si segnalano:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. R.J. Hyndman, G. Athanasopoulos (2014) Forecasting: Principles and Practices. Liberamente disponibile all'indirizzo https://www.otexts.org/fpp. Sul sito Web associato al testo è presente una grande quantità di dataset, materiale didattico ed esempi svolti in R. <p>Le dispense fornite dal docente coprono completamente anche la parte di laboratorio. Tuttavia una utile guida integrativa a riguardo è la seguente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. A.M. Mineo, Una Guida all'Utilizzo dell'Ambiente Statistico R, 2003. Disponibile sul sito del CRAN
<p style="text-align: center;">ORGANIZZAZIONE DEL CORSO</p>	<p>Lezioni frontali in aula e lezioni di laboratorio</p>
<p style="text-align: center;">CAMBI DI CORSO</p>	<p>Secondo quanto previsto dal regolamento didattico</p>
<p style="text-align: center;">PROPEDEUTICITA'</p>	<p>Secondo quanto previsto dal regolamento didattico</p>
<p style="text-align: center;">MODALITA' DI VERIFICA</p>	<p>Prova di laboratorio finale e prova scritta finale. Ulteriori dettagli saranno resi disponibili durante lo svolgimento del corso.</p>
<p style="text-align: center;">STUDENTI ERASMUS</p>	<p>Non sono previsti programmi specifici per gli studenti Erasmus. Costoro possono sostenere l'esame orale in lingua italiana, inglese, spagnola o francese</p>
<p style="text-align: center;">ASSEGNAZIONE TESI</p>	<p>SI – a partire da gennaio 2017</p>
<p style="text-align: center;">Risultati di apprendimento attesi secondo i descrittori di Dublino</p> <p>(Conoscenza e capacità di comprensione, conoscenza e capacità di comprensione applicate, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendere)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>). Il corso si prefigge di fornire gli elementi di base dell'econometria delle serie temporali. 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>). Lo studente apprenderà a stimare ed utilizzare in pratica i modelli appresi durante la parte teorica del corso, mediante l'utilizzo del più diffuso software di analisi dei dati. 3. Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>). Lo studente sarà in grado di decidere il modello più appropriato da utilizzare per generare previsioni negli svariati ambiti di applicazione previsti (serie economiche e finanziarie, analisi delle vendite, previsioni di serie temporali di volume e di traffico, previsione di serie temporali ambientali e di domanda energetica). 4. Abilità comunicative (<i>communication skills</i>). Lo studente, al termine del corso, avrà acquisito la preparazione necessaria a generare reportistica su previsioni di carattere economico/finanziario, ovvero negli altri ambiti di applicazione previsti.

5. Capacità di apprendimento (*learning skills*).

Il corso si prefigge di fornire gli elementi di base dell'econometria delle serie temporali, conoscenze sulle quali fondare la possibilità di seguire corsi di natura più avanzata in ambito econometrico.