

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	DEMOGRAFIA
Corso di studio	Economia ed Amministrazione delle Aziende EAA - Taranto
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	DEMOGRAPHICS
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	SALINAS UMBERTO	USALINAS@PROMEZ.IT

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		SECS/S04	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre II
Anno di corso	III
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	102

Calendario	
Inizio attività didattiche	18 febbraio 2019
Fine attività didattiche	31 maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà mettere in grado di fare proprie le nozioni di base, apprendendo un metodo di analisi e conoscenza dei processi evolutivi della popolazione mediante applicazione di modelli. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Il corso verte, inoltre, ad incentivare uno spirito critico di analisi del contesto demografico, e la sua interazione interdisciplinare con le altre materie principali del corso di studio: economia politica, economia pubblica, matematica finanziaria (parte attuariale)

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Il corso verte, inoltre, ad incentivare uno spirito critico di analisi del contesto demografico, e la sua interazione interdisciplinare con le altre materie principali del corso di studio: economia politica, economia pubblica, matematica finanziaria (parte attuariale) • <i>Abilità comunicative</i> L'importanza della disciplina comporta che lo studente acquisisca una piena padronza dei concetti e conoscenze principali della materia, nonché un'ottima propensione comunicativa, tesa alla logica della semplicità comunicativa dei risultati mediante anche mediante la scelta dei migliori indicatori es. grafici quali le piramidi dell'età, tabelle quali le tavole di mortalità, diagrammi di Lexis ecc. ecc. • <i>Capacità di apprendere</i> Il percorso di apprendimento prevede che lo studente acquisisca le conoscenze di base indispensabili per l'analisi dei contesti demografici attuali e futuri.
Contenuti di insegnamento	

Programma	
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	<p>DI COMITE L. – CHIASSINO G., Elementi di demografia, Cacucci, Bari, 1995.</p> <p>GIAN CARLO BLANGIARDO – Elementi di demografia, Mulino 2006</p> <p>Dispense del docente</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali con ausilio di proiettore con slide
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame Orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Lo studente deve essere in grado di affrontare analisi demografiche semplici e complesse, anche di natura quantitativa, con applicazione di modelli. Inoltre, lo studente deve conoscere gli aspetti essenziali delle caratteristiche demografiche nazionali ed internazionali, con capacità interpretativa e critica, anche in funzione delle ultime evoluzioni.
Altro	