

Principali informazioni sull'insegnamento	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ANNO ACCADEMICO 2018-2019 DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETA' AMBIENTE E CULTURE
Titolo insegnamento	Metodologie e Determinazioni Quantitative d'Azienda
Corso di studio	Economia e Amministrazione delle Aziende
Crediti formativi	6 CFU
Denominazione inglese	Business quantitative methods and determinations
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Giuseppe VERONICO	g.veronico65@gmail.com

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Economia e Amministrazione delle Aziende	SECS-P07	6 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo Semestre
Anno di corso	2018/2019
Modalità di erogazione	Lezione Frontale – Lezione Partecipata

Organizzazione della didattica	
Ore totali	Ore 48
Ore di corso	Ore 48
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Secondo quanto previsto dal regolamento didattico
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e capacità di comprensione L'insegnamento di Metodologie e determinazione quantitative d'azienda si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze relative agli elementi costitutivi dei documenti principali del Bilancio d'Esercizio e della loro opportuna e più significativa riclassificazione. Altresì mirerà a far sviluppare nei corsisti le loro capacità cognitive ed interpretative riguardo gli stessi elementi del Bilancio.

- **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Il corso mira a fornire allo studente gli strumenti conoscitivi necessari per la comprensione della materia. A tal fine lo studente avrà la possibilità di conoscere le tematiche attraverso lo studio della terminologia, della tecnica, del metodo, della metodologia di Bilancio e della sua analisi, in modo da desumere gli appropriati significati con relativa interpretazione delle sue grandezze contabili storiche e tendenziali.

Il processo cognitivo legato al consolidamento dei contenuti della disciplina dell'analisi di Bilancio porrà lo studente nelle condizioni di sviluppare competenze economico-tecniche di analisi e d'interpretazione del Bilancio stesso.

- **Autonomia di giudizio**

Il processo di apprendimento dell'insegnamento di "Metodologie e Determinazioni Quantitative d'Azienda" consentirà allo studente di sviluppare una propria autonomia di giudizio. Tale elemento qualitativo permette di accostarsi alle tematiche oggetto del suddetto corso, con criticità e soggettività, ponendo lo studente nelle condizioni di esprimere considerazioni e, nei casi più complessi, di operare personali soluzioni operative. Il Bilancio offre informazioni utili, tali da guidare il corsista ad avere la capacità di formulare stime e giudizi che potranno indirizzare le politiche e le scelte gestionali aziendali.

- **Abilità comunicative**

Sulla base delle conoscenze acquisite, il corsista, al termine delle lezioni, potrà sviluppare abilità comunicative e relazionali. Esso verrà posto nelle condizioni di operare valutazioni di natura contabile e pertanto di possedere i requisiti conoscitivi, applicativi ed interpretativi dell'analisi del Bilancio di Esercizio. Tali abilità comunicative permetteranno ai corsisti di sfruttare al meglio le posizioni lavorative che in futuro andranno a ricoprire e permetteranno loro, altresì, di sviluppare l'interazione, la comunicazione e lo scambio di idee ed opinioni.

- **Capacità di apprendere**

Lo studio della disciplina svilupperà nello studente capacità di apprendimento delle logiche di fondo degli argomenti che costituiscono la materia. Il percorso di apprendimento consentirà allo studente di capire le dinamiche aziendali, inquadrando l'analisi del singolo momento gestionale nella visione unitaria e coordinata dei fatti aziendali che, osservati ed interpretati, assumono un rilievo segnaletico per la comprensione degli andamenti patrimoniali, economici e finanziari generati

	dall'attività aziendale. L'apprendimento così realizzato consentirà allo studente di leggere, interpretare e rielaborare i fenomeni e gli elementi aziendali del Bilancio, comprendendone le significatività importanti che conducono all'essenza delle dinamiche economiche aziendali.
Contenuti di insegnamento	Lo studio della disciplina ha lo scopo di fornire agli studenti le metodologie necessarie per la corretta interpretazione dei valori contabili relativi ai bilanci d'esercizio delle aziende, attraverso la quale, operando in una sintesi tra teoria e pratica, si può giungere, dopo un'attenta rilettura critica di tali valori contabili, alla formulazione di un giudizio sui precisi aspetti patrimoniali, economici e finanziari dell'azienda in esame sia statici che dinamici.
Programma	<p>Il Bilancio di Esercizio: Aspetti innovativi alla luce del Dlgs. 18 Agosto 2015 N. 139</p> <p>Le analisi di bilancio per indici</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gli obiettivi delle analisi di bilancio 2. La capacità informativa del bilancio d'esercizio 3. L'interpretazione dei dati del bilancio 4. La rilettura dello stato patrimoniale ai fini dell'analisi finanziaria-patrimoniale 5. La rilettura del conto economico ai fini dell'analisi reddituale 6. L'analisi dell'aspetto patrimoniale: la solidità patrimoniale dell'impresa 7. L'analisi della struttura e della situazione finanziaria: la liquidità dell'impresa 8. L'analisi della struttura e della situazione economica: la redditività d'impresa 9. Il quadro organico dei margini e degli indici di bilancio 10. I quozienti ponderati e i modelli per la previsione delle crisi d'impresa: cenni 11. Un caso concreto di analisi per indici <p>Le analisi dei flussi finanziari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il flusso dei fondi: introduzione 2. Il rendiconto delle variazioni di risorse finanziarie totali 3. Il rendiconto finanziario delle variazioni di capitale circolante netto 4. Il rendiconto finanziario delle variazioni di liquidità 5. Un caso concreto di analisi dei flussi finanziari 6. Indici di Altman e di Alberici: Cenni
Testi di riferimento	<p>Analisi di bilancio e rendiconti finanziari - pagine 3/542 Giovanni Ferrero – Flavio Dezzani – Piero Pisoni – Luigi Puddu - Giuffrè Editore s.p.a. Milano 2006.</p> <p>Analisi di Bilancio, a cura di G. Lombardi Stocchetti, Pearson, 2018</p>
Note ai testi di riferimento	Consigliati

Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none"> • Cicli interni di lezione frontale e partecipata • Esercitazioni pratiche
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Orale
<p> Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) </p>	<p>I LIVELLO</p> <p>Gli argomenti proposti sono esaminati correttamente ed esposti con un linguaggio appropriato. I documenti contabili sono interpretati, analizzati, redatti e/o rielaborati in modo corretto con eccellente/ottima padronanza. Le analisi sono eseguite con visione unitaria e coordinata degli elementi utilizzati, interpretando la casistica proposta con criticità e soggettività, esprimendo considerazioni personali di rilievo e riuscendo ad addivenire a personali soluzioni operative decisamente significative.</p> <p>II LIVELLO</p> <p>Gli argomenti proposti sono trattati senza commettere gravi errori e/o omissioni ed esposti con un linguaggio adeguato e complessivamente chiaro. Nell'interpretazione, analisi, redazione e/o rielaborazione dei documenti contabili vengono commessi pochi errori di lieve entità con alcune imprecisioni, segno di una buona padronanza delle capacità acquisite. Nell'esecuzione delle analisi, si rileva la presenza di alcune lievi incertezze elaborative con utilizzo di alcune considerazioni personali.</p> <p>III LIVELLO</p> <p>La trattazione degli argomenti richiesti presenta qualche errore ed omissione, in alcuni casi anche grave. L'esposizione non è sempre chiara e il lessico, piuttosto essenziale, presenta delle imprecisioni. Nell'interpretazione, analisi, redazione e/o rielaborazione dei documenti contabili vengono commessi errori e/o omissioni, prevalentemente non gravi, che denotano una acquisizione comunque positiva degli obiettivi del corso. Nell'esecuzione delle analisi, si rileva la presenza di alcune incongruenze e difficoltà di elaborazione con cenni, estemporanee e casuali considerazioni personali.</p> <p>IV LIVELLO</p> <p>La trattazione degli argomenti richiesti presenta gravi errori e/o omissioni utilizzando un'esposizione molto confusa e linguisticamente inadeguata, a tratti anche incomprensibile e tecnicamente non accettabile. Nell'interpretazione, analisi, redazione e/o rielaborazione dei documenti contabili vengono commessi numerosi e gravi errori oltre diverse omissioni che denotano un'inadeguata acquisizione degli obiettivi del corso. Nell'esecuzione delle analisi, si rileva la presenza di diversi e notevoli limiti, incongruenze e difficoltà di elaborazione con completa assenza di considerazioni personali.</p>
Altro	