

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Ragioneria Applicata
Corso di studio	EAA – Economia e Amministrazione delle Aziende
Crediti formativi	8 CFU / ECTS
Denominazione inglese	Applied Accounting
Obbligo di frequenza	Frequenza consigliata
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Floriana Luisi	f.luisi@libero.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		P/07 – Economia Aziendale	8

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	II anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Analisi in aula di casi aziendali.

Organizzazione della didattica	
Ore totali	200
Ore di corso	64
Ore di studio individuale	136

Calendario	
Inizio attività didattiche	18 febbraio 2019
Fine attività didattiche	31 maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente acquisirà la capacità di comprensione delle principali problematiche connesse alle tematiche di bilancio. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente farà proprie le nozioni di base, apprendendo un metodo di analisi delle tematiche di bilancio e, inoltre, acquisirà la capacità di applicare le conoscenze acquisite ai problemi reali di formazione del bilancio di esercizio delle

	<p>aziende</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Il corso mira alla comprensione, da parte dello studente delle più attuali dinamiche di formazione del bilancio di esercizio, alla capacità di valutazione della correttezza del processo di formulazione e a fornire gli strumenti necessari volti alla risoluzione di specifiche problematiche. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente, al termine del corso, avrà acquisito il lessico economico-aziendale necessario ad affrontare e coprire cariche nella funzione amministrazione, finanza e controllo delle imprese, nonché a prestare consulenza su questioni concrete, attraverso l'analisi del quadro aziendale. • <i>Capacità di apprendere</i> Il corso offre le conoscenze di base in tema di formazione del bilancio di esercizio, mirando a conferire allo studente una buona capacità di analisi economico-aziendale. Infine, attraverso l'analisi di casi aziendali, offre agli studenti le conoscenze di base relative alla risoluzione di specifiche tematiche reali.
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Lo studente acquisirà conoscenze in tema di formazione del bilancio di esercizio e, più in particolare, di postulati, di principi, di schemi, di valutazioni. Sarà in grado di leggere la documentazione aziendale, la stampa specialistica, la normativa, i principi contabili e aggiornare continuamente la propria conoscenza di base, apprendendo da tutte queste fonti.</p>

<p>Programma</p>	<p>La teoria del bilancio. Il bilancio civilistico: finalità, postulati, principi. Lo stato patrimoniale. Il conto economico. La nota integrativa. La relazione sulla gestione. Il bilancio in forma abbreviata. Le immobilizzazioni immateriali, materiali (ammortamento, impairment test, manutenzioni, plusvalenze, leasing) e finanziarie. Le rimanenze, i lavori in corso su ordinazione, i crediti, le disponibilità liquide. I ratei e i risconti. Il patrimonio netto (aumenti e diminuzioni di capitale, utili e perdite, riflessi di bilancio). I fondi rischi e oneri. Il TFR. Le operazioni in valuta. Le imposte (correnti, differite e anticipate). Il modello del bilancio IAS/IFRS. I principi contabili internazionali. I modelli del bilancio consolidato. Il falso in bilancio. Casi ed esercitazioni di</p>
-------------------------	---

	bilancio. Lettura di bilanci reali.
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	<p>ANTONELLI V. et. al., Bilanci d'impresa volume 1, principi, schemi, criteri di valutazione, Franco Angeli, Milano, 2009</p> <p><u>N.B.- SOLO PER I FREQUENTANTI SARA' DISTRIBUITO MATERIALE INTEGRATIVO A CURA DEL DOCENTE PER LA PREPARAZIONE DELL'ESAME</u></p>
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	
Altro	