

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Progettazione e formazione della risorse umane
Corso di studio	EAA – Economia e Amministrazione delle Aziende
Crediti formativi	6 CFU / ECTS
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Riccardo Pagano	riccardo.pagano@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Pedagogico/educativo	M-PED/01	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	2018/2019
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, Esercitazioni, seminari, Laboratorio

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	102

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	17 settembre 2018
Fine attività didattiche	21 dicembre 2018

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li> </ul> <p>Il corso intende raggiungere i seguenti obiettivi generali: -conoscenze idonee a sviluppare negli studenti specifiche competenze nelle aree della pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni aziendali nella prospettiva del <i>lifelong learning</i> e della formazione continua; -prospettive emergenti nella formazione continua alla luce della legislazione italiana ed europea;</p> <p>-tematiche relative alle competenze per valorizzare le risorse umane:</p> <p>fabbisogni formativi e valutazione dei risultati; progettazione del processo formativo; formazione di base; formazione specialistica; formazione manageriale; diverse metodologie formative e sistemi di reporting.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Lo studente farà proprie le conoscenze fondamentali e acquisirà un metodo di formazione per le risorse umane spendibile nelle organizzazioni aziendali (test, colloqui, lezioni frontali e laboratoriali).</li> <li>• <b>Autonomia di giudizio</b> Il corso mira a che lo studente abbia la capacità di saper gestire la formazione in azienda secondo la propria soggettività interpretativa legata anche al contesto</li> <li>• <b>Abilità comunicative</b> Lo studente, al termine del corso, avrà acquisito il lessico pedagogico/formativo per la formazione delle risorse.</li> <li>• <b>Capacità di apprendere</b> Il corso offre la possibilità di acquisire modalità di apprendimento cognitivo ed esperienziale. Costruttivismo e decostruzionismo saranno i pilastri delle modalità di apprendimento su cui gli studenti continueranno ad apprendere.</li> </ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento</b></p>	<p>Il corso innanzitutto introdurrà alle tematiche principali della disciplina nella prospettiva del dibattito presente nella letteratura contemporanea. I temi riguarderanno i modelli organizzativi, le metodologie di formazione e gestione delle risorse umane nei diversi contesti organizzativi. Particolare attenzione sarà data agli studi sulle “comunità di pratiche”, viste come momento privilegiato di analisi per la formazione dei professionisti delle risorse umane. In quest’ottica si affronterà il delicato rapporto/distinzione tra capitale umano e/o risorsa umana.</p> <p>Campo d’indagine pedagogico sarà la formazione continua anche alla luce degli ultimi dispositivi di legge.</p> <p>Attraverso i temi affrontati si approfondiranno gli strumenti metodologici per interpretare la complessità dello sviluppo organizzativo e formativo del mondo del lavoro pubblico e privato. Il corso intende fornire agli studenti anche le conoscenze per la progettazione formativa e per analisi di caso.</p>

<p><b>Programma</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gli scenari socio-organizzativi per una pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni</li> <li>-Analisi dei fabbisogni di conoscenza inerenti lo sviluppo del capitale umano con particolare riguardo ai processi di trasformazione delle culture organizzative</li> <li>-Analisi di caso</li> <li>-L’approccio teorico per lo studio delle comunità di pratica</li> <li>-La formazione continua: prospettiva pedagogica</li> <li>-La certificazione delle competenze</li> </ul>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	

<p>R. Pagano, <i>Manuale di pedagogia</i>, Edises, Napoli 2013;</p> <p>R. Pagano, <i>Educazione e interpretazione</i>, II Edizione, La Scuola 2018.</p> <p>Note ai testi di riferimento</p>	
<p>Metodi didattici</p>	<p>Lezione/relazione e lezione con strumentazioni informatiche</p>
<p>Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</p>	<p>Colloquio orale</p>
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>Lo studente deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-avere le conoscenze idonee per acquisire specifiche competenze nella formazione delle risorse umane e delle organizzazioni aziendali nella prospettiva del <i>lifelong learning</i> e della formazione continua;</li> <li>-sapere individuare i fabbisogni formativi e possedere le competenze per valutazione dei risultati;</li> <li>-sapere progettare i processi formativi;</li> <li>-acquisire un metodo di formazione per le risorse umane spendibile nelle organizzazioni aziendali (test, colloqui, lezioni frontali e laboratoriali);</li> </ul> <p>- avere la capacità di saper gestire la formazione in azienda secondo la propria soggettività interpretativa legata anche al contesto;</p> <p>-acquisire il lessico pedagogico/formativo per la formazione delle risorse;</p> <p>-acquisire modalità di apprendimento cognitivo ed esperienziale. Costruttivismo e decostruzionismo saranno i paradigmi teorici che deve apprendere.</p>
<p>Altro</p>	