

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA
Corso di studio	ECONOMIA ED AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE
Crediti formativi	10 CFU
Denominazione inglese	PRINCIPLES OF ECONOMICS
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	ITALIANO

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	LUCA DI CORATO	<a href="mailto:luca.dicorato@uniba.it">luca.dicorato@uniba.it</a>

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	LM-56 / LM-77	SECS-P/01 – Economia Politica	10 CFU / ECTS

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	2018-2019
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	250
Ore di corso	80
Ore di studio individuale	170

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	18 febbraio 2019
Fine attività didattiche	31 maggio 2019

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> L'insegnamento si propone di fornire di una solida preparazione nell'analisi micro e macroeconomica del comportamento dei soggetti operanti (individui, imprese ed istituzioni) in un'economia di mercato.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente sarà in grado di utilizzare la base teorica acquisita al fine di analizzare e comprendere il reale comportamento dei soggetti operanti in un'economia di mercato.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> La preparazione acquisita garantirà allo studente la capacità di valutare in maniera indipendente e critica il comportamento economico degli individui, le strategie d'impresa e le scelte di politica economica e fornire potenziali soluzioni a problematiche economiche reali.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Al termine del corso, lo studente avrà acquisito una solida familiarità e padronanza con il linguaggio tecnico e saprà argomentare in maniera adeguata se chiamato ad esprimersi su problematiche economiche ipotetiche e reali.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente sarà in grado di illustrare e discutere <ul style="list-style-type: none"> <li>1) a livello micro, le scelte di consumo e di produzione, la definizione di domanda ed offerta, le principali forme di mercato ed i potenziali fallimenti del mercato,</li> <li>2) a livello macro, il ruolo di produzione e crescita, le problematiche relative a disoccupazione, inflazione, risparmio ed investimento, l'impatto della politica monetaria e fiscale su domanda ed offerta aggregata.</li> </ul> </li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si propone di fornire allo studente la base teorica necessaria all'analisi micro e macroeconomica del comportamento dei soggetti operanti (individui, imprese ed istituzioni) in un'economia di mercato.</p> <p>Nello specifico si analizzerà:</p> <p>Microeconomia - Le forze di mercato della domanda e offerta. L'elasticità e le sue applicazioni. Consumatori, produttori ed efficienza dei mercati. La teoria delle scelte del consumatore. Le decisioni di produzione delle imprese. Le imprese in un mercato concorrenziale. Strutture di mercato: monopolio, concorrenza monopolistica e oligopolio. Beni pubblici, risorse collettive e beni meritori. Esternalità e fallimento del mercato.</p> <p>Macroeconomia - Misurare il reddito di una nazione. Misurare il costo della vita. Produzione, crescita e disoccupazione. Risparmio, investimento e sistema finanziario. Il sistema monetario. Crescita della moneta e inflazione. I cicli economici. Il modello IS-LM. Domanda aggregata e offerta aggregata. L'impatto della politica monetaria e fiscale sulla domanda aggregata. Trade-off di breve periodo fra inflazione e disoccupazione.</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>Bibliografia di riferimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mankiw, N.G., Taylor, M.P., (2015): Principi di Economia, sesta edizione, Zanichelli.</li> <li>- Note di approfondimento per la trattazione matematica dei problemi di scelta economica presentati in classe (fornite dal</li> </ul>

	<p>docente).</p> <p>Altri testi</p> <p>*Microeconomia - Perloff, J.M., (2009): Microeconomia, Apogeo Education. - Pindyck, R., Rubinfeld, D., (2013): Microeconomia, Pearson.</p> <p>*Macroeconomia - Blanchard, O. (2016): Macroeconomia, Il Mulino, Bologna.</p>
Note ai testi di riferimento	/
Metodi didattici	Lezioni frontali ed Esercitazioni
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Prova scritta. La durata prevista per la prova è di 90 minuti. Per gli studenti Erasmus è possibile realizzare la prova scritta in lingua inglese.
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> E' attesa una solida preparazione nell'analisi micro e macroeconomica del comportamento dei soggetti operanti (individui, imprese ed istituzioni) in un'economia di mercato.  Lo studente deve essere in grado di rispondere a domande a risposta multipla e risolvere esercizi che richiedano l'analisi quantitativa di problemi di natura micro e macroeconomica.  Livelli: sufficiente, discreto, buono, ottimo</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> E' attesa la capacità di utilizzare la base teorica acquisita al fine di analizzare e comprendere il reale comportamento dei soggetti operanti in un'economia di mercato.  Lo studente deve essere in grado di rispondere a domande a risposta multipla e risolvere esercizi che richiedano l'analisi quantitativa di problemi di natura micro e macroeconomica.  Livelli: sufficiente, discreto, buono, ottimo</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> E' attesa la capacità di valutare in maniera indipendente e critica il comportamento economico degli individui, le strategie d'impresa e le scelte di politica economica e fornire potenziali soluzioni a problematiche economiche reali.  Lo studente deve essere in grado di valutare in maniera indipendente e critica i risultati ottenuti una volta risolti gli esercizi di micro e macroeconomia posti.  Livelli: sufficiente, discreto, buono, ottimo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i> E' attesa una solida familiarità e padronanza con il linguaggio tecnico e saprà argomentare in maniera adeguata se chiamato ad esprimersi su problematiche economiche ipotetiche e reali.  Lo studente deve essere in grado di illustrare con padronanza di linguaggio i risultati ottenuti una volta risolti gli esercizi di micro e macroeconomia posti.  Livelli: sufficiente, discreto, buono, ottimo</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> E' attesa la capacità di illustrare e discutere 1) a livello micro, le scelte di consumo e di produzione, la definizione di domanda ed offerta, le principali forme di mercato ed i potenziali fallimenti del mercato, 2) a livello macro, il ruolo di produzione e crescita, le problematiche relative a disoccupazione, inflazione, risparmio ed investimento, l'impatto della politica monetaria e fiscale su domanda ed offerta aggregata.  Lo studente deve essere in grado di discutere i risultati ottenuti una volta risolti gli esercizi di micro e macroeconomia posti.  Livelli: sufficiente, discreto, buono, ottimo</li> </ul>
Altro	/