

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Statistica
Corso di studio	Corso di laurea in Economia e Amministrazione delle Aziende
Crediti formativi	10 CFU / ECTS
Denominazione inglese	Statistics
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Carlo Cusatelli	carlo.cusatelli@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Statistico-Matematico	SECS-S/01	10

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, Cicli interni di approfondimento, Esercitazioni, Seminari, Attività di laboratorio, Project work

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	250
Ore di corso	80
Ore di studio individuale	170

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	18 febbraio 2019
Fine attività didattiche	31 maggio 2019

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Buona conoscenza della Matematica di base
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione degli strumenti della Statistica descrittiva ed inferenziale al fine di studiare i fenomeni collettivi (soprattutto in campo aziendale, economico e finanziario), per la specificazione di modelli statistici utilizzabili a scopi previsivi e decisionali.</li> <li>- Conoscenza delle fonti statistiche ufficiali per il reperimento dei dati al fine di analisi univariate e multivariate.</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare un'indagine statistica, rilevare dati, archivarli in database, elaborarli e presentare i risultati ottenuti.</li> <li>- Lettura e valutazione dei metadati che accompagnano le</li> </ul> </li> </ul>

	<p>fonti statistiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percezione dei fenomeni collettivi e della loro spiegazione attraverso il metodo statistico.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tradurre in termini statistici le esigenze conoscitive delle dinamiche collettive.</li> <li>- Valutare i risultati derivanti dal calcolo di indicatori statistici e definizione dei metodi più idonei per il raggiungimento dei risultati.</li> <li>- Utilizzare i risultati delle analisi per formulare ipotesi interpretative, ottenere indicazioni strategiche, assumere decisioni in condizioni di incertezza.</li> <li>- Valutare gli aspetti etici e deontologici dei risultati di un'indagine, al fine di evitare un utilizzo inappropriato dell'informazione statistica.</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sintetizzare, interpretare e presentare con chiarezza i risultati delle analisi statistiche effettuate, sia ad esperti del contesto applicativo che a specialisti nel campo statistico.</li> <li>- Cogliere e definire l'obiettivo statistico di uno studio con interlocutori anche non esperti, divulgandone comunque i risultati con linguaggio tecnico adeguato.</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione di teoria e tecnica della Statistica nel suo continuo evolversi metodologico.</li> <li>- Integrazione della propria conoscenza delle diverse realtà da esaminare, nel corso delle varie fasi di realizzazione dell'indagine statistica.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p><b>Parte I: Statistica descrittiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevazione e classificazione dei dati</li> <li>• Distribuzioni e tabelle statistiche</li> <li>• Rappresentazioni grafiche</li> <li>• Rapporti statistici</li> <li>• Medie analitiche e lasche</li> <li>• Variabilità: misure di dispersione e di disuguaglianza</li> <li>• Curva normale, asimmetria, disnormalità</li> <li>• Rappresentazione analitica delle distribuzioni</li> <li>• Relazioni tra caratteri: indipendenza, dipendenza, interdipendenza</li> <li>• Serie storiche: individuazione delle componenti</li> <li>• Serie territoriali</li> </ul> <p><b>Parte II: Probabilità e Inferenza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi di probabilità e principali variabili aleatorie</li> <li>• Logica e tecnica dell'inferenza</li> <li>• Distribuzioni campionarie</li> <li>• Stima puntuale e per intervalli</li> <li>• Verifica delle ipotesi con un campione</li> </ul>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	G. Girone, Statistica, Ed. Cacucci, Bari, 2009 F. Delvecchio, Statistica per lo studio dei fenomeni sociali, Ed. Cleup, Padova, 2015 D. Viola, P. Iaquina, Esercizi di statistica, Ed. Cacucci, Bari, 2016
Note ai testi di riferimento	Qualsiasi altro testo con indice simile va bene
Metodi didattici	Uso di lavagna tradizionale ed elettronica e di computer
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esami scritti e/o orali
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>Progetta e predispone il questionario per la rilevazione dei dati: organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative sulla fonte dei dati; valutare le finalità dell'analisi sociale; utilizzare e decodificare il linguaggio statistico.</p> <p>Rileva i dati sulle unità statistiche: organizzare la fasi dell'analisi preparativa in funzione dei tempi e degli spazi a disposizione.</p> <p>Trasferisce i questionari su foglio di calcolo per la elaborazione dei dati: utilizzare le principali strumentazioni di laboratorio (computer e fogli di calcolo) per la creazione del database.</p> <p>Esegue la verifica dei dati per la preparazione alle successive fasi di analisi statistica: utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni (essere in grado di risolvere problemi).</p> <p>Elabora i dati sperimentali per il calcolo degli indicatori statistici e la rappresentazione grafica dei risultati: utilizzare le formule statistiche e usare i software per la rappresentazione grafica e la redazione di relazioni tecniche.</p> <p>Intraprendenza e curiosità nell'approfondire il progetto su cui sta lavorando: sviluppare imprenditorialità e spirito di iniziativa.</p>
Altro	Autonomia nello svolgimento delle mansioni assegnate: imparare ad imparare.