

	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ANNO ACCADEMICO 2020-21 DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETA' AMBIENTE E CULTURE
	INSEGNAMENTO
DENOMINAZIONE	Progettazione e formazione della risorse umane
TIPOLOGIA	
CORSO DI LAUREA	EAA – Economia e Amministrazione delle Aziende
ANNO DI CORSO	
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU/ECTS)	6 CFU / ECTS
PERIODO DI SVOLGIMENTO	I Semestre
NUMERO ORE	48
SSD	M-PED/01
	DOCENTE
COGNOME E NOME	Riccardo Pagano
E-MAIL	riccardo.pagano@uniba.it
TELEFONO	
PAGINA WEB	https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici
RICEVIMENTO	Giovedì 17:00-18:30
	CONTENUTI DEL CORSO
OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO	Il corso intende raggiungere i seguenti obiettivi generali: - conoscenze idonee a sviluppare negli studenti specifiche competenze nelle aree della pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni aziendali nella prospettiva del lifelong learning e della formazione continua;-prospettive emergenti nella formazione continua alla luce della legislazione italiana ed europea; -tematiche relative alle competenze per valorizzare le risorse umane: fabbisogni formativi e valutazione dei risultati; progettazione del processo formativo; formazione di base; formazione specialistica; formazione manageriale; diverse metodologie formative e sistemi di reporting.
Risultati di apprendimento attesi secondo i descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione, conoscenza e capacità di comprensione applicate, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendere)	<p>Il corso offre la possibilità di acquisire modalità di apprendimento cognitivo ed esperienziale. Costruttivismo e decostruzionismo saranno i pilastri delle modalità di apprendimento su cui gli studenti continueranno ad apprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente farà proprie le conoscenze fondamentali e acquisirà un metodo di formazione per le risorse umane spendibile nelle organizzazioni aziendali (test, colloqui, lezioni frontali e laboratoriali). • <i>Autonomia di giudizio</i> Il corso mira a che lo studente abbia la capacità di saper gestire la formazione in azienda secondo la propria soggettività interpretativa legata anche al contesto • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente, al termine del corso, avrà acquisito il lessico pedagogico/formativo per la formazione delle risorse. • <i>Capacità di apprendere</i> Il corso offre la possibilità di acquisire modalità di apprendimento cognitivo ed esperienziale. Costruttivismo e decostruzionismo saranno i pilastri delle modalità di apprendimento su cui gli studenti continueranno ad apprendere.
PROGRAMMA DEL	-Gli scenari socio-organizzativi per una pedagogia delle risorse umane e delle

CORSO	<p>organizzazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analisi dei fabbisogni di conoscenza inerenti lo sviluppo del capitale umano con particolare riguardo ai processi di trasformazione delle culture organizzative -Analisi di caso -L'approccio teorico per lo studio delle comunità di pratica -La formazione continua: prospettiva pedagogica -La certificazione delle competenze -cultura Pedagogica di ambito mediterraneo.
TESTI DI RIFERIMENTO CONSIGLIATI	<p>A. Schiedi, <i>Lo sguardo fenomenologico sull'esperire scientifico-professionale. Per una lettura pedagogica costruttrice di senso</i>, Rivista Formazione, lavoro, persona, V. 27, giugno 2019 (scaricabile on line);</p> <p>A. Schiedi, <i>Il lavoro come valore supremo: La pedagogia di S. Weil</i>, Nuova secondaria, n. 3 2019 (scaricabile on line)</p> <p>R. PAGANO, <i>Pedagogia mediterranea</i>, Morcelliana, Brescia 2019.</p> <p>Inoltre, saranno distribuite slide a cura del docente sulla progettazione e formazione nei contesti lavorativi.</p>
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO	Il corso è organizzato in lezioni frontali e in seminari su ambiti specifici
CAMBI DI CORSO	
PROPEDEUTICITA'	No
MODALITA' DI VERIFICA	Colloquio orale
STUDENTI ERASMUS	Programma da concordare per specifiche esigenze
ASSEGNAZIONE TESI	Dopo aver superato l'esame, almeno quattro mesi prima della sessione d'esame