

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	DIRITTO PUBBLICO
Corso di studio	ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE A.A. 2020- 2021
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	PUBLIC LAW
Obbligo di frequenza	Senza obbligo
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Giovanni Bianco	giovanni.bianco@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	IUS09	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	2020.21
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	102

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	16 settembre 2020
Fine attività didattiche	20 dicembre 2020

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> La metrica per valutare i risultati dell'apprendimento si basa sul voto dell'esame telematico della durata di 15 minuti avente ad oggetto un test contenente di 15. Il minimo per il superamento è 9 su 15. Se in un lasso così breve lo studente riesce a superare la prova, significa che ha sviluppato l'idonea capacità di comprensione.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Il risultato atteso è una performance orale (fase applicata) depurata soprattutto dagli intercalare e da cali di concentrazione. Per entrare nel mondo del lavoro, bisogna</li> </ul>

	<p>sostituire le cattive abitudini (per es. gli intercalare) con le buone abitudini (una esposizione fluida e sorvegliata); inoltre, bisogna essere molto focalizzati sul lavoro che si sta facendo.</p> <p>L'organizzazione della prova orale in un lasso di tempo predeterminato e con il raggiungimento di obiettivi prefissati oggettivi, riesce a misurare in maniera precisa il grado di capacità di comprensione applicate.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Il test a risposta multipla è progettato in maniera tale da stimolare l'autonomia di giudizio. Spesso le risposte sembrano molto simili: è solo l'autonomia di giudizio che porta lo studente alla risposta giusta.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Il risultato atteso è una comunicazione sotto forma di public speaking con un perfetto controllo della propria emotività al fine di non incorrere negli errori che oggettivamente penalizzano la metrica del voto individuale.</li> </ul> <p>Il raggiungimento dei risultati oggettivi prefissati per la prova orale sono la manifestazione diretta dell'ottimale controllo della propria emotività. E quindi di un miglioramento delle proprie abilità comunicative.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Il test telematico è in grado di misurare in maniera oggettiva il grado di apprendimento atteso. Soprattutto perché va fatto in un tempo molto breve. Anche l'esame orale, ispirato a criteri oggettivi, riesce a misurare in maniera precisa la capacità di apprendimento atteso. Con una scarsa capacità di apprendimento, lo studente incontra parecchi problemi nello svolgimento del telematico e nella prova orale sotto forma di problem solving e public speaking.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si sviluppa in due parti. Nella prima, l'illustrazione dei temi generali del diritto pubblico: in particolare, le libertà, le fonti, i principi dell'ordinamento italiano ed europeo, gli elementi costitutivi dello Stato.</p> <p>Nella seconda, i temi specifici del diritto pubblico dell'economia con particolare riferimento a quelli di più immediata attinenza con l'attualità (controllo della finanza pubblica e della moneta, la BCE, privatizzazioni, disciplina della finanza privata, del mercato (interno e comunitario), e della concorrenza.</p> <p>Gli argomenti sono trattati con riferimento ai concreti accadimenti, con un forte taglio pratico.</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	<p>Per l'approfondimento delle tematiche di diritto pubblico e di diritto pubblico dell'economia si consiglia: S. CASSESE, La nuova Costituzione economica, Roma-Bari,</p>

	<p>Laterza;  BIN-PITRUZZELLA, Diritto Pubblico, Giappichelli, Torino;  BARBERA-FUSARO, Corso di Diritto Pubblico, Il Mulino, Bologna.</p>
Metodi didattici	<p>Lezione frontale con verifica telematica e orale.  L'esame, in forma orale, è preceduto da una prova telematica della durata di 15 minuti avente ad oggetto un test contenente di 15 quesiti a risposta multipla. Il superamento della prova telematica (conseguendo un punteggio di almeno 9/15) è rivolto a verificare l'apprendimento delle nozioni di base dell'intero programma. Nell'ambito della prova orale (con votazione espressa in trentesimi) lo studente, conformemente ai Descrittori di Dublino) è incoraggiato a svolgere l'esame sotto forma di problem solving e public speaking, anche in vista di una ottimizzazione delle capacità comunicative. Spetta allo studente scegliere se svolgere l'esame orale secondo la modalità tradizionale oppure con un'esposizione volta a stimolare la concentrazione attraverso le tecniche di problem solving e public speaking.</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Telematico e orale</p>
<p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>Il risultato atteso è una performance orale (fase applicata) depurata soprattutto dagli intercalare e da cali di concentrazione. Per entrare nel mondo del lavoro, bisogna sostituire le cattive abitudini (per es. gli intercalare) con le buone abitudini (una esposizione fluida e sorvegliata); inoltre, bisogna essere molto focalizzati sul lavoro che si sta facendo. L'organizzazione della prova orale in un lasso di tempo predeterminato e con il raggiungimento di obiettivi prefissati oggettivi, riesce a misurare in maniera precisa il grado di capacità di comprensione applicate conformemente alla normativa prevista dai descrittori di Dublino.</p>
Altro	<p>Obiettivi del corso  Fornire gli strumenti concettuali e terminologici per una conoscenza di base finalizzata a comprendere i rapporti tra istituzioni, diritto ed economia.  Favorire l'analisi dei caratteri e dei principi fondamentali della Costituzione italiana in vista della comprensione dei fondamenti dell'ordinamento giuridico.  Offrire un approccio alla disciplina dei rapporti economici e dei principali meccanismi pubblici di regolazione dell'economia, dei rapporti tra le istituzioni e gli altri soggetti dell'ordinamento per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nei riguardi di problematiche e temi di attualità.</p>