

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Economia e amministrazione delle aziende
Città	TARANTO
Codicione	0720106201800001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	36	35	35	34
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	125	119	117	114	112

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	167	261,0	274,9	296,4

	LMCU; LM)	2019	<b>189</b>	246,7	265,4	295,7
		2020	<b>120</b>	279,3	273,0	304,4
		2021	<b>111</b>	282,0	256,3	287,7
		2022	<b>154</b>	238,7	254,3	287,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>133</b>	220,0	228,5	253,9
		2019	<b>161</b>	213,7	224,1	256,1
		2020	<b>100</b>	240,3	229,3	262,1
		2021	<b>95</b>	239,3	213,9	248,8
		2022	<b>131</b>	205,0	212,1	247,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>625</b>	832,3	894,4	891,1
		2019	<b>581</b>	820,3	867,4	881,1
		2020	<b>514</b>	831,0	865,3	873,7
		2021	<b>455</b>	815,7	821,6	859,3
		2022	<b>440</b>	744,7	782,4	826,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>391</b>	572,7	646,2	737,3
		2019	<b>383</b>	562,3	621,3	729,2
		2020	<b>336</b>	598,7	634,7	738,6
		2021	<b>294</b>	585,7	601,9	715,3
		2022	<b>278</b>	527,3	569,7	679,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>319</b>	496,0	547,6	629,4
		2019	<b>325</b>	493,7	530,3	631,4
		2020	<b>284</b>	529,3	541,6	638,5
		2021	<b>247</b>	517,0	512,3	619,4
		2022	<b>231</b>	468,3	483,6	588,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>48</b>	39,7	54,3	105,4
		2019	<b>34</b>	48,3	65,7	115,6
		2020	<b>36</b>	47,7	68,4	121,6
		2021	<b>30</b>	44,0	74,9	133,2
		2022	<b>29</b>	67,3	68,5	116,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>96</b>	121,0	145,8	178,4
		2019	<b>103</b>	130,7	152,6	187,8
		2020	<b>86</b>	129,3	144,8	192,0
		2021	<b>69</b>	104,0	148,0	199,4
		2022	<b>71</b>	128,0	131,2	168,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	145	391	<b>37,1%</b>	268,3	572,7	46,9%	296,2	646,2	45,8%	415,5	737,3	56,4%
		2019	136	383	<b>35,5%</b>	291,7	562,3	51,9%	292,5	621,3	47,1%	438,2	729,2	60,1%
		2020	101	336	<b>30,1%</b>	287,0	598,7	47,9%	286,4	634,7	45,1%	424,6	738,6	57,5%
		2021	82	294	<b>27,9%</b>	221,0	585,7	37,7%	256,0	601,9	42,5%	384,9	715,3	53,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	48	96	<b>50,0%</b>	39,7	121,0	32,8%	54,3	145,8	37,2%	105,4	178,4	59,1%
		2019	34	103	<b>33,0%</b>	48,3	130,7	37,0%	65,7	152,6	43,1%	115,6	187,8	61,6%
		2020	36	86	<b>41,9%</b>	47,7	129,3	36,9%	68,4	144,8	47,2%	121,6	192,0	63,3%
		2021	30	69	<b>43,5%</b>	44,0	104,0	42,3%	74,9	148,0	50,6%	133,2	199,4	66,8%
		2022	29	71	<b>40,8%</b>	67,3	128,0	52,6%	68,5	131,2	52,2%	116,9	168,7	69,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	72	96	<b>75,0%</b>	75,0	121,0	62,0%	92,1	145,8	63,1%	141,9	178,4	79,5%
		2019	66	103	<b>64,1%</b>	90,0	130,7	68,9%	104,7	152,6	68,6%	152,9	187,8	81,4%
		2020	56	86	<b>65,1%</b>	86,0	129,3	66,5%	103,3	144,8	71,3%	159,0	192,0	82,8%
		2021	46	69	<b>66,7%</b>	71,7	104,0	68,9%	108,4	148,0	73,3%	167,7	199,4	84,1%
		2022	44	71	<b>62,0%</b>	95,3	128,0	74,5%	99,2	131,2	75,6%	145,4	168,7	86,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	2	167	<b>1,2%</b>	19,3	261,0	7,4%	17,6	274,9	6,4%	66,4	296,4	22,4%
		2019	2	189	<b>1,1%</b>	22,3	246,7	9,1%	16,7	265,4	6,3%	65,7	295,7	22,2%
		2020	7	120	<b>5,8%</b>	21,0	279,3	7,5%	13,7	273,0	5,0%	67,7	304,4	22,2%
		2021	4	111	<b>3,6%</b>	19,7	282,0	7,0%	12,7	256,3	5,0%	69,4	287,7	24,1%
		2022	3	154	<b>1,9%</b>	20,7	238,7	8,7%	13,6	254,3	5,3%	68,3	287,8	23,7%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	50	10.979	<b>4,6‰</b>	87,0	19.157,3	4,5‰	280,3	21.442,4	13,1‰	681,8	27.621,8	24,7‰
		2019	70	10.876	<b>6,4‰</b>	64,7	19.394,7	3,3‰	354,2	20.754,7	17,1‰	734,5	28.522,1	25,8‰
		2020	0	8.744	<b>0,0‰</b>	21,3	19.957,3	1,1‰	186,6	20.381,6	9,2‰	302,0	27.489,5	11,0‰
		2021	145	7.161	<b>20,2‰</b>	61,3	16.516,0	3,7‰	445,7	18.399,8	24,2‰	634,1	25.057,4	25,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	50	13.720	<b>3,6‰</b>	94,3	21.963,5	4,3‰	316,3	24.299,3	13,0‰	667,1	28.733,3	23,2‰
		2019	128	12.956	<b>9,9‰</b>	64,7	22.623,4	2,9‰	399,7	24.159,1	16,5‰	722,0	30.199,7	23,9‰
		2020	0	10.193	<b>0,0‰</b>	21,3	22.298,6	1,0‰	201,7	23.069,9	8,7‰	297,2	28.353,4	10,5‰
		2021	176	8.950	<b>19,7‰</b>	61,3	18.705,7	3,3‰	470,1	20.739,7	22,7‰	625,3	26.042,2	24,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	1	48	<b>20,8‰</b>	2,7	39,7	67,2‰	5,8	54,3	106,9‰	18,6	105,4	176,2‰
		2019	1	34	<b>29,4‰</b>	2,0	48,3	41,4‰	7,3	65,7	110,8‰	21,2	115,6	183,7‰
		2020	6	36	<b>166,7‰</b>	2,3	47,7	49,0‰	8,3	68,4	121,5‰	22,4	121,6	184,3‰
		2021	0	30	<b>0,0‰</b>	1,0	44,0	22,7‰	5,6	74,9	74,5‰	11,0	133,2	82,9‰
		2022	0	29	<b>0,0‰</b>	1,7	67,3	24,8‰	6,6	68,5	96,2‰	17,4	116,9	148,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	167	<b>0,0‰</b>	1,0	261,0	3,8‰	1,4	274,9	5,0‰	9,2	296,4	30,9‰
		2019	0	189	<b>0,0‰</b>	3,0	246,7	12,2‰	1,7	265,4	6,4‰	9,7	295,7	32,9‰
		2020	1	120	<b>8,3‰</b>	1,3	279,3	4,8‰	1,4	273,0	5,0‰	10,1	304,4	33,2‰
		2021	1	111	<b>9,0‰</b>	1,7	282,0	5,9‰	2,0	256,3	7,7‰	11,3	287,7	39,3‰
		2022	0	154	<b>0,0‰</b>	1,7	238,7	7,0‰	2,5	254,3	9,8‰	14,5	287,8	50,5‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	29,2	60,0	<b>48,6%</b>	30,1	60,0	50,1%	30,5	60,0	50,8%	35,1	60,0	58,6%
		2019	26,3	60,0	<b>43,8%</b>	30,4	60,0	50,7%	30,0	59,9	50,1%	36,6	59,7	61,2%
		2020	22,3	60,0	<b>37,2%</b>	27,8	60,0	46,3%	29,3	59,9	48,9%	35,9	59,7	60,1%
		2021	21,8	60,0	<b>36,4%</b>	23,3	60,0	38,8%	26,8	59,9	44,7%	33,8	59,7	56,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	79	133	<b>59,4%</b>	148,0	220,0	67,3%	161,5	228,5	70,7%	195,8	253,9	77,1%



	docenza erogata	2019	1.299	1.913	<b>67,9%</b>	1.040,7	1.495,7	69,6%	1.381,8	1.819,8	75,9%	1.407,0	2.247,6	62,6%
		2020	1.259	1.771	<b>71,1%</b>	1.039,3	1.461,7	71,1%	1.401,6	1.860,1	75,4%	1.431,0	2.266,2	63,1%
		2021	1.275	1.791	<b>71,2%</b>	1.117,3	1.592,0	70,2%	1.339,3	1.807,3	74,1%	1.441,2	2.341,0	61,6%
		2022	1.248	1.784	<b>70,0%</b>	1.106,7	1.749,0	63,3%	1.371,7	1.951,8	70,3%	1.473,9	2.405,2	61,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.207	1.575	<b>76,6%</b>	1.033,7	1.425,7	72,5%	1.402,4	1.744,7	80,4%	1.507,0	2.213,2	68,1%
		2019	1.379	1.913	<b>72,1%</b>	1.113,0	1.495,7	74,4%	1.466,9	1.819,8	80,6%	1.509,8	2.247,6	67,2%
		2020	1.515	1.771	<b>85,5%</b>	1.123,3	1.461,7	76,9%	1.487,6	1.860,1	80,0%	1.540,2	2.266,2	68,0%
		2021	1.467	1.791	<b>81,9%</b>	1.240,0	1.592,0	77,9%	1.440,3	1.807,3	79,7%	1.552,3	2.341,0	66,3%
		2022	1.472	1.784	<b>82,5%</b>	1.224,0	1.749,0	70,0%	1.491,6	1.951,8	76,4%	1.630,9	2.405,2	67,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.335	1.575	<b>84,8%</b>	1.169,0	1.425,7	82,0%	1.468,8	1.744,7	84,2%	1.612,2	2.213,2	72,8%
		2019	1.443	1.913	<b>75,4%</b>	1.227,3	1.495,7	82,1%	1.534,3	1.819,8	84,3%	1.612,3	2.247,6	71,7%
		2020	1.563	1.771	<b>88,3%</b>	1.165,3	1.461,7	79,7%	1.548,2	1.860,1	83,2%	1.636,4	2.266,2	72,2%
		2021	1.563	1.791	<b>87,3%</b>	1.325,3	1.592,0	83,2%	1.510,9	1.807,3	83,6%	1.654,7	2.341,0	70,7%
		2022	1.568	1.784	<b>87,9%</b>	1.333,3	1.749,0	76,2%	1.606,0	1.951,8	82,3%	1.764,6	2.405,2	73,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	85	133	<b>63,9%</b>	167,3	220,0	76,1%	178,3	228,5	78,0%	213,9	253,9	84,3%
		2019	102	161	<b>63,4%</b>	158,7	213,7	74,3%	172,4	224,1	76,9%	215,6	256,1	84,2%
		2020	57	100	<b>57,0%</b>	166,3	240,3	69,2%	169,8	229,3	74,0%	213,3	262,1	81,4%
		2021	65	95	<b>68,4%</b>	171,7	239,3	71,7%	165,1	213,9	77,2%	207,9	248,8	83,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	33	141	<b>23,4%</b>	44,7	207,0	21,6%	65,2	225,4	28,9%	110,3	252,2	43,8%
		2019	30	158	<b>19,0%</b>	45,7	204,7	22,3%	70,0	229,7	30,5%	119,8	255,9	46,8%
		2020	24	133	<b>18,0%</b>	51,0	220,0	23,2%	67,9	228,5	29,7%	116,0	253,9	45,7%
		2021	27	161	<b>16,8%</b>	47,0	213,7	22,0%	54,9	224,1	24,5%	103,2	256,1	40,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al	2018	2	133	<b>1,5%</b>	10,3	220,0	4,7%	7,2	228,5	3,1%	9,2	253,9	3,6%
		2019	1	161	<b>0,6%</b>	9,0	213,7	4,2%	7,2	224,1	3,2%	8,3	256,1	3,2%

	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	1	100	<b>1,0%</b>	15,3	240,3	6,4%	8,3	229,3	3,6%	9,2	262,1	3,5%
		2021	3	95	<b>3,2%</b>	18,0	239,3	7,5%	8,8	213,9	4,1%	9,5	248,8	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	66	168	<b>39,3%</b>	77,7	198,3	39,2%	72,1	214,4	33,6%	69,6	244,5	28,5%
		2019	60	141	<b>42,6%</b>	75,3	207,0	36,4%	78,1	225,4	34,7%	70,5	252,2	28,0%
		2020	78	158	<b>49,4%</b>	88,0	204,7	43,0%	81,1	229,7	35,3%	72,9	255,9	28,5%
		2021	69	133	<b>51,9%</b>	88,3	220,0	40,2%	84,2	228,5	36,9%	74,8	253,9	29,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	69	76	<b>90,8%</b>	83,0	111,0	74,8%	116,6	134,5	86,7%	146,4	162,5	90,1%
		2019	87	93	<b>93,5%</b>	105,7	124,0	85,2%	123,3	136,5	90,3%	163,1	178,9	91,2%
		2020	74	81	<b>91,4%</b>	105,7	122,3	86,4%	118,4	130,1	91,0%	166,9	180,9	92,3%
		2021	63	67	<b>94,0%</b>	86,3	99,3	86,9%	125,4	137,5	91,2%	170,4	185,1	92,1%
		2022	61	67	<b>91,0%</b>	104,7	121,3	86,3%	114,5	124,8	91,8%	148,9	161,5	92,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	626	13,1	<b>47,7</b>	832,3	11,4	72,8	882,8	14,1	62,5	996,3	17,7	56,3
		2019	582	13,9	<b>41,9</b>	820,3	10,9	75,1	880,7	14,6	60,3	1.000,9	17,9	55,8
		2020	514	14,8	<b>34,8</b>	831,0	11,8	70,7	878,4	15,2	57,8	996,8	18,4	54,2
		2021	455	14,4	<b>31,7</b>	815,7	12,7	64,3	856,0	14,3	59,8	993,9	18,5	53,8
		2022	440	14,9	<b>29,6</b>	744,7	12,7	58,8	837,1	15,3	54,6	998,7	19,2	52,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	173	7,5	<b>23,2</b>	268,3	4,6	58,5	258,6	4,9	52,6	302,6	5,9	51,7
		2019	190	7,7	<b>24,7</b>	251,0	4,2	59,8	266,0	5,0	53,7	310,0	6,0	51,7
		2020	126	8,5	<b>14,8</b>	277,3	4,9	56,7	271,9	5,1	53,1	320,9	6,1	52,2



		2021	118	8,5	<b>13,9</b>	275,0	5,2	52,4	260,4	5,0	52,0	315,3	6,3	50,4
		2022	157	9,0	<b>17,4</b>	237,3	5,4	44,0	267,9	5,2	51,6	325,6	6,5	49,7

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)