

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Economia e amministrazione delle aziende
Città	TARANTO
Codicione	0720106201800001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	36	35	35	34	33
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	119	117	114	112	112

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	177	250,3	267,6	291,1

	LMCU; LM)	2017	<b>190</b>	237,0	274,4	298,6
		2018	<b>167</b>	261,0	274,9	296,4
		2019	<b>189</b>	246,7	265,4	295,6
		2020	<b>120</b>	279,3	272,9	304,3
		2021	<b>110</b>	282,3	256,2	287,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>142</b>	207,3	225,6	252,3
		2017	<b>158</b>	204,7	229,9	256,1
		2018	<b>133</b>	220,0	228,2	253,8
		2019	<b>163</b>	213,3	223,8	256,2
		2020	<b>100</b>	241,0	228,7	262,1
		2021	<b>95</b>	240,3	214,3	249,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>704</b>	858,3	912,1	897,4
		2017	<b>660</b>	818,7	915,3	902,6
		2018	<b>625</b>	832,7	918,2	904,7
		2019	<b>581</b>	820,3	889,9	894,2
		2020	<b>513</b>	831,0	888,6	886,9
		2021	<b>455</b>	814,3	840,3	870,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>452</b>	567,3	626,8	720,6
		2017	<b>426</b>	556,7	648,6	734,0
		2018	<b>391</b>	572,7	646,2	737,2
		2019	<b>383</b>	562,3	621,1	728,9
		2020	<b>335</b>	598,7	634,7	738,4
		2021	<b>294</b>	585,3	600,8	714,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>373</b>	481,3	524,4	611,5
		2017	<b>361</b>	478,7	546,9	625,1
		2018	<b>319</b>	496,0	547,7	629,5
		2019	<b>326</b>	493,3	530,1	631,5
		2020	<b>283</b>	529,7	541,3	638,6
		2021	<b>247</b>	518,3	512,0	620,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>38</b>	42,3	45,9	94,4
		2017	<b>58</b>	47,3	55,2	100,9
		2018	<b>48</b>	39,7	55,9	107,3
		2019	<b>34</b>	48,3	67,7	117,6
		2020	<b>36</b>	47,7	70,3	123,6
		2021	<b>30</b>	44,0	76,6	134,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>121</b>	119,0	147,8	173,8
		2017	<b>138</b>	146,3	158,4	176,9
		2018	<b>96</b>	121,0	149,6	181,2
		2019	<b>103</b>	130,7	156,9	190,9
		2020	<b>86</b>	129,3	148,9	195,2
		2021	<b>69</b>	104,0	151,1	200,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	201	452	<b>44,5%</b>	278,7	567,3	49,1%	273,3	626,8	43,6%	400,0	720,6	55,5%
		2017	171	426	<b>40,1%</b>	260,3	556,7	46,8%	286,3	648,6	44,1%	408,2	734,0	55,6%
		2018	145	391	<b>37,1%</b>	268,3	572,7	46,9%	296,1	646,2	45,8%	415,5	737,2	56,4%
		2019	136	383	<b>35,5%</b>	291,7	562,3	51,9%	292,4	621,1	47,1%	438,1	728,9	60,1%
		2020	102	335	<b>30,4%</b>	286,7	598,7	47,9%	286,2	634,7	45,1%	424,4	738,4	57,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	38	121	<b>31,4%</b>	42,3	119,0	35,6%	45,9	147,8	31,1%	94,4	173,8	54,3%
		2017	58	138	<b>42,0%</b>	47,3	146,3	32,3%	55,2	158,4	34,9%	100,9	176,9	57,0%
		2018	48	96	<b>50,0%</b>	39,7	121,0	32,8%	55,9	149,6	37,3%	107,3	181,2	59,2%
		2019	34	103	<b>33,0%</b>	48,3	130,7	37,0%	67,7	156,9	43,1%	117,6	190,9	61,6%
		2020	36	86	<b>41,9%</b>	47,7	129,3	36,9%	70,3	148,9	47,2%	123,6	195,2	63,3%
		2021	30	69	<b>43,5%</b>	44,0	104,0	42,3%	76,6	151,1	50,7%	134,2	200,8	66,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	4	177	<b>2,3%</b>	18,3	250,3	7,3%	13,1	267,6	4,9%	66,5	291,1	22,8%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	9,7	9,7	100,0%	10,3	11,0	93,8%	11,9	12,6	94,9%
		2017	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	10,3	10,7	96,9%	10,3	11,2	92,4%	11,7	12,4	94,4%
		2018	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	10,3	10,7	96,9%	10,6	11,3	93,8%	12,0	12,7	94,8%
		2019	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	11,3	11,7	97,1%	11,5	12,3	93,3%	12,3	13,0	94,6%
		2020	6,00	9,00	<b>66,7%</b>	10,0	10,3	96,8%	11,6	12,3	94,2%	12,3	13,0	95,2%
		2021	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	11,3	11,7	97,1%	12,0	12,7	94,2%	12,9	13,6	94,9%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	106	15.350	<b>6,9%</b>	87,0	19.288,3	4,5%	223,7	20.545,2	10,9%	602,6	27.040,0	22,3%
		2017	27	13.052	<b>2,1%</b>	79,0	18.490,3	4,3%	232,7	21.108,4	11,0%	651,3	27.395,6	23,8%
		2018	50	10.980	<b>4,6%</b>	87,0	19.157,7	4,5%	280,3	21.443,3	13,1%	681,8	27.618,8	24,7%
		2019	70	10.876	<b>6,4%</b>	64,7	19.394,0	3,3%	353,6	20.747,2	17,0%	733,7	28.512,5	25,7%
		2020	0	8.802	<b>0,0%</b>	21,3	19.948,7	1,1%	185,3	20.372,6	9,1%	301,1	27.480,6	11,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	38	<b>0,0%</b>	0,7	42,3	15,7%	3,5	45,9	75,9%	14,8	94,4	156,4%
		2017	2	58	<b>34,5%</b>	1,3	47,3	28,2%	5,0	55,2	90,0%	17,2	100,9	170,4%
		2018	1	48	<b>20,8%</b>	2,7	39,7	67,2%	6,0	55,9	106,9%	18,9	107,3	176,2%
		2019	1	34	<b>29,4%</b>	2,0	48,3	41,4%	7,5	67,7	110,8%	21,6	117,6	183,8%
		2020	6	36	<b>166,7%</b>	2,3	47,7	49,0%	8,5	70,3	121,4%	22,8	123,6	184,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	177	<b>5,6%</b>	0,3	250,3	1,3%	0,8	267,6	3,1%	8,8	291,1	30,4%
		2017	0	190	<b>0,0%</b>	1,3	237,0	5,6%	1,2	274,4	4,5%	10,3	298,6	34,4%
		2018	0	167	<b>0,0%</b>	1,0	261,0	3,8%	1,4	274,9	5,0%	9,2	296,4	31,1%
		2019	0	189	<b>0,0%</b>	3,0	246,7	12,2%	1,7	265,4	6,4%	9,7	295,6	32,9%
		2020	1	120	<b>8,3%</b>	1,3	279,3	4,8%	1,4	272,9	5,1%	10,1	304,3	33,2%
		2021	1	110	<b>9,1%</b>	1,7	282,3	5,9%	1,9	256,2	7,5%	11,2	287,2	39,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	29,1	60,0	<b>48,5%</b>	31,5	60,0	52,6%	30,0	59,9	50,2%	35,1	59,9	58,7%
		2017	28,0	60,0	<b>46,6%</b>	29,0	60,0	48,3%	30,0	60,0	49,9%	35,1	60,3	58,2%
		2018	29,2	60,0	<b>48,6%</b>	30,1	60,0	50,1%	30,5	60,0	50,9%	35,1	60,0	58,6%
		2019	26,0	60,0	<b>43,3%</b>	30,5	60,0	50,8%	30,1	59,9	50,2%	36,6	59,7	61,3%
		2020	22,4	60,0	<b>37,3%</b>	27,8	60,0	46,3%	29,4	59,9	49,0%	35,9	59,7	60,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	95	142	<b>66,9%</b>	150,7	207,3	72,7%	169,7	225,6	75,2%	204,9	252,3	81,2%
		2017	102	158	<b>64,6%</b>	139,0	204,7	67,9%	173,0	229,9	75,3%	206,4	256,1	80,6%
		2018	83	133	<b>62,4%</b>	155,7	220,0	70,8%	171,2	228,2	75,0%	203,2	253,8	80,0%
		2019	109	163	<b>66,9%</b>	145,0	213,3	68,0%	165,7	223,8	74,0%	206,2	256,2	80,5%
		2020	53	100	<b>53,0%</b>	149,3	241,0	62,0%	160,2	228,7	70,1%	203,1	262,1	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	87	142	<b>61,3%</b>	142,7	207,3	68,8%	145,4	225,6	64,4%	178,6	252,3	70,8%
		2017	81	158	<b>51,3%</b>	127,3	204,7	62,2%	145,6	229,9	63,3%	177,6	256,1	69,4%
		2018	76	133	<b>57,1%</b>	142,3	220,0	64,7%	146,9	228,2	64,4%	176,7	253,8	69,6%
		2019	96	163	<b>58,9%</b>	135,3	213,3	63,4%	140,6	223,8	62,9%	182,6	256,2	71,3%
		2020	38	100	<b>38,0%</b>	138,0	241,0	57,3%	138,2	228,7	60,4%	179,8	262,1	68,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	87	142	<b>61,3%</b>	142,7	207,3	68,8%	145,4	225,6	64,5%	178,7	252,3	70,9%
		2017	81	158	<b>51,3%</b>	127,7	204,7	62,4%	145,7	229,9	63,4%	177,7	256,1	69,4%
		2018	76	133	<b>57,1%</b>	142,3	220,0	64,7%	147,1	228,2	64,5%	176,9	253,8	69,7%
		2019	96	163	<b>58,9%</b>	135,3	213,3	63,4%	140,9	223,8	62,9%	182,9	256,2	71,4%
		2020	38	100	<b>38,0%</b>	138,0	241,0	57,3%	138,4	228,7	60,5%	180,1	262,1	68,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	53	142	<b>37,3%</b>	96,0	207,3	46,3%	85,2	225,6	37,8%	120,9	252,3	47,9%
		2017	58	158	<b>36,7%</b>	81,3	204,7	39,7%	87,9	229,9	38,2%	122,4	256,1	47,8%
		2018	53	133	<b>39,8%</b>	97,0	220,0	44,1%	90,1	228,2	39,5%	122,6	253,8	48,3%
		2019	45	163	<b>27,6%</b>	97,3	213,3	45,6%	89,4	223,8	40,0%	132,3	256,2	51,7%
		2020	23	100	<b>23,0%</b>	92,0	241,0	38,2%	88,9	228,7	38,9%	131,7	262,1	50,2%



determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.371	1.611	<b>85,1%</b>	1.250,7	1.467,7	85,2%	1.459,8	1.733,8	84,2%	1.641,8	2.233,7	73,5%
	2018	1.335	1.575	<b>84,8%</b>	1.169,0	1.425,7	82,0%	1.507,5	1.790,6	84,2%	1.674,7	2.299,0	72,8%
	2019	1.443	1.913	<b>75,4%</b>	1.227,3	1.495,7	82,1%	1.574,7	1.867,7	84,3%	1.674,8	2.334,7	71,7%
	2020	1.563	1.771	<b>88,3%</b>	1.165,3	1.461,7	79,7%	1.589,0	1.909,0	83,2%	1.699,9	2.354,0	72,2%
	2021	1.563	1.791	<b>87,3%</b>	1.325,3	1.592,0	83,2%	1.601,4	1.949,6	82,1%	1.733,8	2.465,9	70,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	107	142	<b>75,4%</b>	170,7	207,3	82,3%	186,9	225,6	82,8%	222,2	252,3	88,1%
	2017	120	158	<b>75,9%</b>	165,3	204,7	80,8%	190,6	229,9	82,9%	225,0	256,1	87,9%
	2018	90	133	<b>67,7%</b>	178,0	220,0	80,9%	189,4	228,2	83,0%	222,7	253,8	87,7%
	2019	117	163	<b>71,8%</b>	166,0	213,3	77,8%	184,3	223,8	82,3%	225,1	256,2	87,9%
	2020	60	100	<b>60,0%</b>	183,0	241,0	75,9%	182,5	228,7	79,8%	224,8	262,1	85,8%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	47	201	<b>23,4%</b>	45,3	210,7	21,5%	49,1	213,2	23,0%	94,1	240,2	39,2%
	2017	45	168	<b>26,8%</b>	34,3	198,3	17,3%	53,8	214,5	25,1%	101,7	244,6	41,6%
	2018	33	142	<b>23,2%</b>	44,7	207,3	21,5%	65,2	225,6	28,9%	110,1	252,3	43,7%
	2019	30	158	<b>19,0%</b>	45,3	204,7	22,1%	69,6	229,9	30,3%	119,6	256,1	46,7%
	2020	24	133	<b>18,0%</b>	50,3	220,0	22,9%	65,7	228,2	28,8%	114,7	253,8	45,2%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	142	<b>0,7%</b>	9,0	207,3	4,3%	7,0	225,6	3,1%	7,9	252,3	3,1%
	2017	6	158	<b>3,8%</b>	18,0	204,7	8,8%	7,6	229,9	3,3%	9,5	256,1	3,7%
	2018	3	133	<b>2,3%</b>	12,3	220,0	5,6%	8,1	228,2	3,5%	9,9	253,8	3,9%
	2019	2	163	<b>1,2%</b>	9,3	213,3	4,4%	8,2	223,8	3,7%	9,0	256,2	3,5%
	2020	1	100	<b>1,0%</b>	17,0	241,0	7,1%	9,5	228,7	4,2%	10,3	262,1	3,9%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	118	234	<b>50,4%</b>	82,7	220,7	37,5%	89,8	225,4	39,8%	75,1	239,1	31,4%
	2017	97	201	<b>48,3%</b>	80,0	210,7	38,0%	76,5	213,2	35,9%	72,1	240,2	30,0%
	2018	66	168	<b>39,3%</b>	77,7	198,3	39,2%	72,2	214,5	33,7%	69,7	244,6	28,5%
	2019	61	142	<b>43,0%</b>	75,7	207,3	36,5%	78,3	225,6	34,7%	70,9	252,3	28,1%



2020	78	158	<b>49,4%</b>	88,3	204,7	43,2%	81,6	229,9	35,5%	73,2	256,1	28,6%
------	----	-----	--------------	------	-------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	90	107	<b>84,1%</b>	95,3	112,7	84,6%	124,7	145,2	85,9%	146,2	164,5	88,9%
		2017	99	111	<b>89,2%</b>	109,3	136,0	80,4%	120,7	138,9	86,9%	144,6	161,1	89,8%
		2018	69	76	<b>90,8%</b>	83,0	111,0	74,8%	116,2	134,0	86,7%	146,3	162,3	90,1%
		2019	87	93	<b>93,5%</b>	105,7	124,0	85,2%	126,7	140,3	90,3%	163,0	178,9	91,1%
		2020	74	81	<b>91,4%</b>	105,7	122,3	86,4%	115,1	126,5	91,0%	160,0	173,4	92,3%
		2021	63	67	<b>94,0%</b>	86,3	99,3	86,9%	125,4	137,5	91,2%	167,6	182,0	92,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	705	11,5	<b>61,3</b>	858,3	12,1	70,7	901,9	13,4	67,5	991,2	17,9	55,5
		2017	661	13,4	<b>49,2</b>	818,7	12,1	67,6	903,2	13,8	65,3	1.023,9	18,0	57,0
		2018	626	13,1	<b>47,7</b>	832,7	11,4	72,8	905,0	14,5	62,4	1.034,5	18,4	56,3
		2019	582	13,9	<b>41,9</b>	820,3	10,9	75,1	902,9	15,0	60,2	1.039,3	18,6	55,7
		2020	513	14,8	<b>34,8</b>	831,0	11,8	70,7	901,4	15,6	57,8	1.035,2	19,1	54,2
		2021	455	14,4	<b>31,7</b>	814,3	12,7	64,2	876,1	15,5	56,5	1.031,4	19,4	53,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	178	3,6	<b>49,4</b>	260,7	5,4	48,6	258,4	4,7	54,7	308,2	5,9	51,9
		2017	194	7,3	<b>26,6</b>	246,3	4,6	53,7	260,8	5,0	52,0	319,9	5,9	53,9
		2018	173	7,5	<b>23,2</b>	268,3	4,6	58,5	265,5	5,0	52,6	314,4	6,1	51,7
		2019	190	7,7	<b>24,7</b>	251,0	4,2	59,8	273,0	5,1	53,7	322,0	6,2	51,7
		2020	126	8,5	<b>14,8</b>	277,3	4,9	56,7	279,2	5,3	53,1	333,5	6,4	52,2
		2021	118	8,5	<b>13,9</b>	275,3	5,2	52,5	267,6	5,3	50,3	327,4	6,5	50,0

## Breve commento

### Dati generali

Nel 2021 prosegue il trend di riduzione nel numero di immatricolati annui avviatosi negli anni della pandemia e che è tendenzialmente in linea con il trend degli Atenei non telematici della medesima area geografica. Si registrano quindi per il CdS in EAA leggere flessioni nel 2021 nel numero di immatricolati puri, avvii di carriera e iscritti totali. Alla luce di quanto innanzi rilevato, già nel corso del 2022 sono state significativamente intensificate da parte del Consiglio Interclasse dei CdS in EAA e SIM le attività di orientamento in ingresso e di comunicazione.

### Gruppo A – Indicatori didattica

L'indicatore iC01 registra un trend in riduzione negli ultimi 4 anni, con dati percentuali al di sotto della media degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica. Alla luce di questi dati, si ravvisa la necessità di promuovere e incentivare le attività di tutorato in itinere.

L'indicatore iC02 mostra nel 2021 un leggero miglioramento rispetto all'anno precedente con un dato percentuale migliore rispetto alla media degli altri Corsi d'Ateneo. Gli indicatori iC03 e iC06 mostrano una leggera riduzione rispetto all'anno precedente in linea con la media degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica.

L'indicatore iC05 registra una riduzione nell'ultimo anno. Il valore di tale indicatore, sotto la media degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica, indica classi non particolarmente numerose e quindi un buon rapporto studenti-docenti.

### Gruppo B – indicatori internazionali

Gli indicatori iC10, iC11 e iC12 mostrano una tendenza altalenante negli anni. I valori di tali indicatori sono inferiori alle medie degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica, ad eccezione degli indicatori iC12. Questo evidenzia che il periodo pandemico ha avuto un forte impatto sulla scelta di svolgere un periodo di studio all'estero. Al fine di rendere più stabili gli indicatori internazionali si ravvisa la necessità di revisionare ed incrementare le convenzioni e di incentivare ulteriormente i percorsi di studio all'estero.

### Gruppo E- Valutazione didattica

Tutti gli indicatori da iC13 a iC19TER registrano una lieve riduzione rispetto agli anni precedenti. I valori degli indicatori della valutazione didattica risultano talvolta in linea, talvolta inferiori alle medie degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica. Alla luce di quanto innanzi rilevato, si necessita di migliorare e incrementare l'orientamento in ingresso, il tutorato in itinere e verificare le modalità di erogazione della didattica.

### Indicatori di percorso

Tutti gli indicatori da iC21 a iC23 registrano un calo rispetto all'anno precedente, quasi sempre in linea con le percentuali medie degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica. Alla luce di questo dato, si ravvisa la necessità di ulteriori azioni correttive volte a ridurre il tasso di abbandono degli studi universitari.

L'indicatore iC24, in aumento rispetto all'anno precedente, risulta in linea con le medie degli altri Corsi d'Ateneo e con le medie riferite alla medesima area geografica. In ragione di quanto precedentemente rilevato, si ravvisa la necessità di ulteriori interventi di tutoraggio.

### Indicatori Soddisfazione e occupabilità

L'indicatore iC25 relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (pari al 94% nel 2021) è in ulteriore aumento rispetto all'anno precedente e si conferma al di sopra delle medie degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica. Questo dato segnala un significativo gradimento del CdS da parte degli studenti.

### Indicatori Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori iC27 e iC28 continuano a registrare una tendenza alla riduzione con valori inferiori rispetto alle medie degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica e ciò segnala – come già rilevato in precedenza – un buon rapporto studenti-docenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)