Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) *(IdSua:1601126)*
Nome del corso in inglese	Dietistic
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica/schede-dei-corsi/dietistica
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PERRINI Sebastio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CLASSE DEI CC.DD.LL. NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELL'AREA TECNICA ASSISTENZIALE L/SNT3
Struttura didattica di riferimento	Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica - DiMePRe-J (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Biomedicina Traslazionale e Neuroscienze (DiBraiN)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALFONSO	Raffaello		RU	1	
2.	DE PERGOLA	Giovanni		PA	1	
3.	PERRINI	Sebastio		PA	1	
4.	VOLPI	Annalisa		RU	1	

Rappresentanti Studenti	GERMANO ELISA elisa.germano17@gmail.com 3275996533 NARDULLI MARCO m.nardulli10@studenti.uniba.it 3270887963 STRIPPOLI LIDIA l.strippoli13@studenti.uniba.it 3926241659
Gruppo di gestione AQ	ROSA CARELLA GIOVANNI DE PERGOLA GABRIELLA GARRUTI SEBASTIO PERRINI
Tutor	Giovanni DE PERGOLA Sebastio PERRINI Angelo CIGNARELLI Luigi LAVIOLA Francesco GIORGINO Gabriella GARRUTI Sara De Candia Simona Di Leo Liliana Nitti Paola Acquaviva Gloria Rana Angela De Liso Rosa Carella Giulia Paterno

Il Corso di Studio in breve

31/05/2023

Il corso di laurea è un corso ad accesso limitato. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili il cui numero è definito ogni anno dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia, sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro.
Le lezioni sono svolte da docenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia e da esperti dei vari settori professionali. Particolare rilievo riveste l'attività pratica e di tirocinio svolta sotto la supervisione di personale specializzato.
Il corso di Laurea in Dietistica mira a formare laureati dotati di un'adeguata conoscenza dei fenomeni biologici e patologici che possono influire sullo stato di salute e nutrizione e conoscono le metodologie per eseguire una corretta valutazione nutrizionale. Devono inoltre conoscere le basi di programmi nutrizionali specifici e personalizzati in relazione alle diverse patologie, alle richieste del paziente, per l'educazione nutrizionale sulla popolazione e possedere gli strumenti necessari per valutare la qualità degli alimenti e della loro catena di produzione.
I laureati in Dietistica sono responsabili dell'organizzazione e del coordinamento delle attività relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del

servizio d'alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente; collaborano con altre figure al trattamento multi-disciplinare dei disturbi del comportamento alimentare e pianificano l'organizzazione dei servizi d'alimentazione di comunità di sani e di malati.

Link: https://www.uniba.it/it/scuole/medicina

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/03/2024

In considerazione dell'importanza strategica delle relazioni tra Università e territorio,
sono state approfondite le problematiche relative alla figura del dietista, alla concorrenza da parte di altre figure professionali e al job placement, con l'organizzazione di incontri tra studenti e dietisti esperti, orientati all'illustrazione delle opportunità offerte al dietista dal mondo del lavoro.
E' emersa l'importanza di assicurare agli studenti di Dietistica un percorso di studi che miri ad una formazione teorico-pratica con lo sviluppo crescente di attività professionalizzanti.
Accanto alle attività di tirocinio previste, sono stati programmati e realizzati seminari teorico-pratici tenuti anche da dietisti esterni all'Università e particolarmente esperti nei diversi campi.
Sono stati inoltre programmati e realizzati incontri con le aziende attive nel settore elettromedicale e dei software per il dietista.
Un ruolo centrale nei rapporti tra CdL e associazioni professionali è stato riconosciuto alla figura del dietista direttore delle attività professionalizzanti, la Dottoressa Enza Ficco, alla quale è stato affidato anche un insegnamento nel CdL.
Il dialogo stabile e organico con le parti interessate permette un collegamento continuo e stretto tra gli obiettivi e i contenuti della formazione universitaria e le richieste relative a profili culturali, professionali e competenze necessari al mondo della produzione, dei servizi e delle professioni,
fornendo inoltre elementi in merito alle possibilità occupazionali dei laureati, sia nel mondo professionale che nel proseguimento degli studi in cicli superiori. Questo consente di progettare nuovi CdS in linea con le esigenze del contesto di riferimento, nonché di mantenere aggiornate e coerenti con il mercato del lavoro le competenze fornite ai laureati e di promuovere metodi didattici che assicurino la qualità dell'offerta formativa. Si sono discusse le difficoltà legate alle attività di tirocinio dovute alla pandemia da covid 19, che sono state in parte garantite con attività in dad con laboratori

professionali e webinair dedicati

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dietista

funzione in un contesto di lavoro:
operatori sanitari cui competono
le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 744 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono competenti per tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente. I laureati in dietistica organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente; collaborano con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati; svolgono attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione;

competenze associate alla funzione:
svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie,
pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

sbocchi occupazionali:
Gli sbocchi del laureato in Dietistica sono
- Settore sanitario Pubblico (Aziende ospedaliere)
- Settore sanitario Privato (Case di cura e poliambulatori, libera professione)
- Libera professione in studi medici associati
- Aziende di ristorazione collettiva
- Aziende alimentari

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dietisti - (3.2.1.4.5)

QUADRO A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Dietistica i candidati che siano in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all’estero ritenuto idoneo.
L’accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.
Per essere ammessi al Corso di Laurea è richiesto il possesso di un’adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica. Agli studenti che siano stati ammessi al corso con una votazione inferiore a quanto stabilito nel regolamento didattico del corso di laurea, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi in tali discipline. Allo scopo di consentire l'annullamento dell’eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolare delle discipline. I debiti formativi si ritengono assolti con una verifica verbalizzata sulla parte integrata contestualmente al regolare esame dei relativi insegnamenti.

QUADRO A3.b Modalità di ammissione

20/03/2024

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Dietistica i candidati che siano in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.
L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

nel ribadire che, a norma di legge, i Regolamenti didattici dei Corsi di studio devono obbligatoriamente disciplinare gli aspetti relativi agli O.F.A.,

IL Senato Accademico (S.A. del 11.06.2020/p.20 ter1)DELIBERA
− di interpretare l’art. 27, comma 2 del vigente Regolamento Didattico di Ateneo, intendendo l’espressione 'condizionare l’iscrizione al secondo anno' nel significato di 'condizionare lo svolgimento del secondo anno', senza previsione di ripetenza e senza impedimento all’iscrizione;
− di dettare quali linee guida di attuazione del suddetto disposto regolamentare che, fermo restando l’autonomia dei Corsi di studio nel definire le modalità di assolvimento degli O.F.A, stabilendo anche tempi certi di verifica:
− lo studente, che non abbia assolto agli O.F.A. con esito positivo nel suo primo anno di corso, non possa sostenere gli esami di profitto del secondo anno del corso di studi
− gli O.F.A. si intendono assolti in caso di superamento degli esami del primo anno individuati dal Corso di studio come propedeutici al sostenimento degli esami del secondo anno di corso;
− per i corsi a numero programmato a livello nazionale/locale, l’obbligo di regolamentazione degli O.F.A., prescritto dalla legge, non può dirsi assolto con la mera somministrazione dei test utili a stilare la graduatoria;

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

11/05/2014

Nell'ambito della professione sanitaria del dietista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 744 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono competenti per tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente. I laureati in dietistica organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente; collaborano con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati; svolgono attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.
Al termine del percorso formativo, il laureato in Dietistica dovrà aver acquisito conoscenze,competenze e capacità di relazione che gli consentano di svolgere con autonomia professionale l'attività propria nell'area Amministrativa, Clinica e della Salute Pubblica.
Area amministrativa: il dietista deve garantire l'adeguatezza nutrizionale, sia quantitativamente che qualitativamente, ad individui o gruppi di individui, siano essi sani o malati, in istituzioni o comunità.
Area Clinica:il dietista ha la responsabilità di pianificare, educare, monitorare e valutare un piano alimentare clinico al fine di ripristinare un buono stato di salute.
Area della salute pubblica: il dietista è direttamente coinvolto nella promozione della salute e nella formulazione di politiche che conducono alla promozione di determinate scelte alimentari, da parte di singoli individui o gruppi, al fine di migliorare o conservare la loro salute nutrizionale e minimizzare il rischio di patologie derivate da una cattiva alimentazione.
Il percorso formativo prevede insegnamenti teorico-pratici nelle discipline di base e cliniche e il tirocinio nel settore specifico professionale (MED/49). Il tirocinio si svolge nell'ambito clinico, del territorio (Servizio materno-infantile, nutrizione artificiale domiciliare ecc.) e di aree della ristorazione collettiva (mense scolastiche, case di riposo ecc.).
L'ambito clinico fa riferimento allo stato nutrizionale di gruppi di individui accomunati da patologie o di pazienti ricoverati o in dimissione ambulatoriale, all'attività specialistica per patologie, alla nutrizione artificiale (ed enterale in particolare), all'attività di igiene e normativa alimentare e ristorazione ospedaliera, alla valutazione della composizione corporea. Attività formativa è prevista anche nel campo della medicina preventiva, con carattere formativo e di intervento (educazione alimentare e proposta dietetica per patologie ad alto impatto sociale quali obesità, diabete mellito, ipertensione arteriosa, dislipidemie, disturbi del comportamento alimentare, ecc).

Link: http://www.uniba.it/didattica/2013-2014/dietistica

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Scienze Propedeutiche

Conoscenza e comprensione

1.Comprendere le nozioni di base della Fisica Medica, dell'Informatica e della Statistica Medica.
2.Comprendere gli aspetti Psicologici dei pazienti affetti da disturbi del comportamento alimentare in tutte le fasce di età.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper interpretare ed applicare i concetti base della Fisica Medica, dell'Informatica applicata e della Statistica Medica.
2. Formulare e gestire programmi di ricerca in ambito nutrizionale che implicano in particolare: definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati.
3.Saper interpretare gli aspetti psicologici di disagio personale e relazionale dei pazienti affetti da disturbi del comportamento alimentare.
4.Programmare e gestire interventi dietetico-nutrizionali nell'ambito dei disturbi del comportamento alimentare (DCA) collaborando attivamente con equipe interprofessionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Scienze Biomediche

Conoscenza e comprensione

Comprendere le nozioni di base della Microbiologia, Microbiologia Clinica,Patologia generale, Biochimica, Biologia, Genetica, Fisiologia, Istologia, Anatomia generale, Fisiologia della nutrizione, Biochimica della nutrizione, che sono alla base dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita, e la interpretazione dei principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi.
Verifica d'apprendimento
La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper riconoscere ed interpretare i processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, ai quali è rivolto il loro intervento preventivo o riabilitativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari

Conoscenza e comprensione

Il dietista dovrà conoscere le norme Giuridiche e Medico-legali che definiscono il suo campo d'azione, la sua responsabilità rispetto al paziente.
-Il dietista dovrà comprendere i determinanti dello stato di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione e i sistemi di protezione sia collettivi sia individuali, e gli interventi finalizzati alla tutela della salute e della sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.
-Il dietista dovrà conoscere tutti i principi giuridici, deontologici, medico-legali legati alla professione, la complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale, l'importanza e l'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive, nonché per l'approfondimento di problematiche bioetiche connesse alla ricerca e alla sperimentazione, azioni finalizzate a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Progettare e realizzare attività di sorveglianza nutrizionale quali: raccolta mirata di dati epidemiologici sui consumi alimentari e sullo stato nutrizionale di gruppi di popolazione (elaborazione di questionari, gestione di diari alimentari, ecc.)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Scienze della Dietistica

Conoscenza e comprensione

-Comprendere le varie metodologie dietologiche e nutrizionali utilizzabili in specifiche condizioni fisiologiche e nei diversi settori della patologia umana, delle tecniche che guidano un efficace approccio all'assistenza e l'assunzione di decisioni e degli strumenti e dei metodi operativi propri della ricerca scientifica, in particolare in ambito dietologico e nutrizionale.
-Conoscenza e comprensione delle principali tecnologie di trasformazione delle materie prime alimentari e degli strumenti utili per la valutazione della funzione e delle caratteristiche merceologiche degli alimenti, di origine sia vegetale sia animale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

-Saper utilizzare le tecniche di analisi qualitative e quantitative degli alimenti.
- Calcolare il fabbisogno nutrizionale.
- Elaborare razioni alimentari per fasce di età.
- Condurre indagini nutrizionali ed elaborare questionari per la rilevazione delle abitudini e dei consumi alimentari nel singolo e per la collettività.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Scienze medico-chirurgiche

Conoscenza e comprensione

Comprendere le nozioni basilari dei farmaci, del loro utilizzo e dei possibili effetti collaterali nell'organismo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper riconoscere eventuali interferenze dei farmcaci con gli alimenti, in modo tale da poter prevenire eventuali carenze o eccessi di macronutrienti e micronutrienti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Scienze Interdisciplinari Cliniche

Conoscenza e comprensione

Comprendere nozioni basilari di Gastroenterologia, Endocrinologia, Nefrologia, Oncologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare, Malattie dell'apparato respiratorio,Psichiatria, Neuropsichiatria infantile, Neurologia, Malttie del sangue, Malattie Ondostomatologiche con particolare riferimento all'intervento nutrizionale del dietista.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

-Identificare e gestire i bisogni di assistenza dietetico nutrizionale sotto l’aspetto educativo, preventivo e clinico riabilitativo nei settori specialistici della medicina generale, chirurgica, oncologica, neuropsichiatria e maternoinfantile.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Primo Soccorso

Conoscenza e comprensione

Comprendere le nozioni base della Chirurgia Generale, con particolare riferimento all'intervento nutrizionale pre e post intervento di chirurgia bariatrica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper elaborare un piano alimentare nei pazienti che hanno subito un intervento di chirurgia bariatrica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Scienze Umane Psicopedagogiche

Conoscenza e comprensione

Comprendere gli aspetti generali della Psicologia, in particolare dei soggetti affetti da disturbi del comportamento alimentare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper interpretare gli aspetti psicologici di disagio personale e relazionale dei pazienti con disturbi del comportamento alimentare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Scienza del Management Sanitario

Conoscenza e comprensione

Apprendere le norme di legge che disciplinano le varie forme di lavoro di cui il dietista può avvalersi, e la struttura organizzativa delle strutture sanitarie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscere i propri diritti e doveri in ambito lavorativo in relazione al tipo di lavoro svolto (autonomo o subordinato); sapere quale procedura seguire e quali requisiti siano necessari per accedere ad un impiego nel settore Pubblico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Tirocinio

Conoscenza e comprensione

All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso i reparti dei servizi sanitari specialistici pubblici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tale attività consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di dietistica acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'alimentazione e ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità pubblica ed assistenziale. Le attività di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati e adeguatamente formati per tale funzione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Attività formative affini

Conoscenza e comprensione

Apprendere nozioni basilari di Ginecologia e Ostetricia, con particolare riferimento all'alimentazione durante gravidanza e allattamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper impostare un piano alimentare durante il periodo della gravindanza e durante l'allattamento, tenendo conto delle eventuali patologie e carenze nutrizionali che possono manifestarsi durante queste fasi di cambiamento fisiologico della donna.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio	Il Laureato in Dietistica è in grado di valutare lo stato di nutrizione di persone sane e malate utilizzando strumenti idonei (anamnesi alimentare, antropometria, psicometria, bioimpedenziometria, ecc.) e sa interpretare i risultati relativi alle rilevazioni effettuate; è capace di valutare l'efficacia dei programmi e degli interventi nutrizionali nell'ambito della prevenzione e nel trattamento delle varie patologie; possiede le capacità per impostare e realizzare in autonomia programmi di educazione nutrizionale per gruppi di popolazione; è in grado di gestire autonomamente il trattamento nutrizionale per persone sane e malate, valutando ed eventualmente realizzando un intervento di nutrizione artificiale ospedaliero e domiciliare.	
Abilità comunicative	Il Laureato in Dietistica conosce la lingua inglese ad un livello intermedio (B2); conosce e sa utilizzare le tecniche di informazione finalizzate alla modifica dei comportamenti alimentari e degli stili di vita, che influenzano le condizioni di salute; applica le tecniche di formazione rilevanti ai fini preventivi; è in grado di inserirsi e partecipare a lavori di gruppo, svolgere attività di coordinamento e, quando necessario, condurre e partecipare a gruppi di lavoro interprofessionali; sa esporre contenuti, informazioni e idee relative al proprio campo di studi, utilizzando adeguate forme comunicative a seconda degli interlocutori. Conosce ed utilizza un linguaggio appropriato in funzione delle caratteristiche del paziente ed offre adeguato supporto psicologico.	
Capacità di apprendimento	Il Laureato in Dietistica è in grado di aggiornarsi sulla normativa, i metodi, le tecniche e gli strumenti di settore attraverso la consultazione e lo studio di fonti bibliografiche e siti nazionali ed internazionali; acquisisce un metodo di studio e la capacità di lavorare per obiettivi sia in gruppo che in maniera autonoma; applica i metodi di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati in contesti professionali, in percorsi di studio successivi e nell'ambito della ricerca.	

QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.
Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU. La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.
La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:
- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.
Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.
Alla prova pratica viene attribuito un punteggio, che può avere un valore massimo di 3.0. In occasione della seduta di laurea, il relatore presenta il candidato ed è garante della qualità della tesi. Il correlatore viene identificato sulla base del livello di conoscenza del candidato e/o dell'ambito scientifico della tesi. Sono prevedibili, ma non obbligatori, il controrelatore e l'uso di una lingua diversa dall'Italiano. La commissione è comunemente composta dai relatori e dai correlatori, con un numero minimo di cinque docenti del corso di laurea, un rappresentante del Ministero della Salute e due rappresentanti dell'ANDID (categoria professionale specifica). La tesi viene discussa oralmente: a quella sperimentale viene attribuito un valore massimo di 7.0,mente a quella compilativa viene attribuito un valore massimo di 5.0.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/04/2021

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU nelle attività formative previste dai piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio professionale. Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU. La richiesta della tesi deve essere presentata al Coordinatore del Corso di Studi almeno sei mesi prima della relativa sessione compilando l'apposito modulo. La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.
VALUTAZIONE DELLA PROVA FINALE

1 PROVA PRATICA (La valutazione della prova pratica dovrà essere espressa in decimi.
2 DISSERTAZIONE TESI (v. anche tabella riassuntiva)
Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, è determinato da:
a) la Media aritmetica dei voti conseguita negli esami curriculari, espressa in cento decimi; dal computo della media devono essere sottratti i due voti più bassi registrati nella carriera dello studente.
b) successivo conferimento di massimo 2 punti per la durata del Corso del singolo studente (studenti in corso/fuori corso).
c) ulteriore conferimento, per le lodi conseguite negli esami di profitto, di 1 punto da una a due lodi riportate, e di 2 punti oltre le due lodi conseguite.
d) 1 punto per la partecipazione a programmi Erasmus.
e) 1 punto, da sommare al voto medio finale, per gli studenti che abbiano ottenuto una valutazione tale a 10/10 nella prova abilitante .
f) il punteggio, sino ad un massimo di n. 8 punti, attribuito dai Componenti della Commissione di Laurea in sede di dissertazione della Tesi, è ottenuto, sommando i punteggi riguardanti la Tesi di Laurea per:
- tipologia della Tesi come 'Studio sperimentale': MASSIMO 6 PUNTI
'Presentazione di casistica': MASSIMO 4 PUNTI
'Case Report': MASSIMO 2 PUNTI
'Studio compilativo'; MASSIMO 1 PUNTO
- il voto della tipologia della Tesi viene poi sommato ad un massimo di ulteriori 2 punti per:
- Qualità della presentazione
- Padronanza dell'argomento.
- Abilità nella discussione
g) la Lode può essere concessa, su proposta del Presidente della Commissione di Laurea, con l'unanimità della Commissione, a condizione che il voto della media espressa in centodiecesimi, ottenuta considerando gli esami curriculari, dopo l'eliminazione dei 2 voti peggiori, non sia inferiore a 103.

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO DIETISTICA 2024/2025

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.uniba.it/corsi/dietistica/studiare/calendario-didattico

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/Home.do

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://www.uniba.it/corsi/dietistica/

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-EDF/01 MED/49 BIO/09 BIO/10	Anno di corso 1	ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA I link			7		
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA GENERALE *(modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE E FISIOLOGICHE)* link	RIBATTI DOMENICO	PO	3	36	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)* link	COCCO TIZIANA MARIA	PO	2	24	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE *(modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA I)* link	SARDANELLI ANNA MARIA	PA	1	12	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)* link			2	24	
6.	CHIM/10	Anno di corso 1	CHIMICA DEGLI ALIMENTI *(modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI)* link	CORBO FILOMENA FAUSTINA RINA	PA	2	24	
7.	SECS-P/13 CHIM/10 AGR/15	Anno di corso 1	CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI link			7		
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA *(modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)* link			2	24	
9.	INF/01 FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA link			6		
10.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA *(modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE E FISIOLOGICHE)* link			2	24	
11.	BIO/09	Anno di	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE *(modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE*			1	12	

		corso 1	*UMANA I)* link					
12.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)* link			1	12	
13.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)* link	CENTRONE FRANCESCA		2	24	
14.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA *(modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)* link	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	2	24	
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			3	36	
16.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)* link	ERREDE MARIELLA	PA	1	12	
17.	M-EDF/01	Anno di corso 1	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE *(modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA I)* link			1	12	
18.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)* link	FUMAROLA LUCIANA	RU	2	24	
19.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)* link	CASTELLANI STEFANO	PA	2	24	
20.	MED/03 BIO/10 BIO/17 BIO/13	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 1 link			6		
21.	MED/42 MED/07 MED/04	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 2 link			6		
22.	AGR/15	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI *(modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI)* link	CLODOVEO MARIA LISA	PA	2	24	
23.	SECS-P/13	Anno di corso 1	SCIENZE MERCEOLOGICHE *(modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI)* link	GALLUCCI TEODORO	PA	3	36	
24.	BIO/09 BIO/16	Anno di corso 1	SCIENZE MORFOLOGICHE E FISIOLOGICHE link			5		
25.	MED/49	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE *(modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA I)* link	DE PERGOLA GIOVANNI	PA	4	48	
26.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA *(modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)* link			2	24	
27.	MED/49 MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 link			15		
28.	MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO PARTE I *(modulo di TIROCINIO 1)* link			14	350	
29.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO PARTE II *(modulo di TIROCINIO 1)* link			1	25	
30.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA *(modulo di DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA)* link			1		
31.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)* link			3		
32.	MED/05 BIO/14 BIO/12 MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA link			6		
33.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (ENDOCRINOLOGIA DI BASE) *(modulo di SCIENZE MEDICHE I)* link			2		
34.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (MALATTIE METABOLICHE) *(modulo di SCIENZE MEDICHE III)* link			1		
35.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA *(modulo di DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA)* link			2		
36.	MED/12	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA *(modulo di SCIENZE MEDICHE I)* link			2		
37.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA *(modulo di PATOLOGIE MATERNO-INFANTILI)* link			2		
38.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE *(modulo di SCIENZE MEDICHE IV)* link			1		
39.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE *(modulo di SCIENZE MEDICHE III)* link			2		

40.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO *(modulo di SCIENZE MEDICHE III)* link			1		
41.	MED/28	Anno di corso 2	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE *(modulo di SCIENZE MEDICHE III)* link			1		
42.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA) *(modulo di SCIENZE MEDICHE IV)* link			1		
43.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (GERIATRIA) *(modulo di SCIENZE MEDICHE II)* link			1		
44.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (MALATTIE METABOLICHE) *(modulo di SCIENZE MEDICHE III)* link			2		
45.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (NUTRIZIONE CLINICA) *(modulo di SCIENZE MEDICHE II)* link			2		
46.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA *(modulo di SCIENZE MEDICHE I)* link			2		
47.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA *(modulo di SCIENZE MEDICHE IV)* link			1		
48.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA *(modulo di DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA)* link			2		
49.	MED/38 MED/49 MED/40	Anno di corso 2	PATOLOGIE MATERNO-INFANTILI link			6		
50.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA *(modulo di PATOLOGIE MATERNO-INFANTILI)* link			2		
51.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE MEDICHE IV)* link			2		
52.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE *(modulo di DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA)* link			1		
53.	MED/18 MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE CHIRURGICHE link			5		
54.	MED/13 MED/49 MED/14 MED/12	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE I link			8		
55.	MED/09 MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE II link			6		
56.	MED/09 MED/11 MED/13 MED/28 MED/10 MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE III link			9		
57.	MED/09 MED/06 MED/15 M-PSI/01	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE IV link			5		
58.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE *(modulo di SCIENZE MEDICHE II)* link			3		
59.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE *(modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)* link			2		
60.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE *(modulo di SCIENZE MEDICHE I)* link			2		
61.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE *(modulo di SCIENZE MEDICHE III)* link			2		
62.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE *(modulo di PATOLOGIE MATERNO-INFANTILI)* link			2		
63.	MED/49 MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 link			20		
64.	MED/49	Anno di corso 2	TIROCINIO PARTE I *(modulo di TIROCINIO 2)* link			19		
65.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO PARTE II *(modulo di TIROCINIO 2)* link			1		
66.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO *(modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO E MEDICINA LEGALE)* link			2		

67.	MED/49	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI link			3		
68.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO E MEDICINA LEGALE)* link			1		
69.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE *(modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO E MEDICINA LEGALE)* link			2		
70.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA *(modulo di NEUROPSICHIATRIA)* link			1		
71.	MED/39 M-PSI/08 MED/25 MED/26 M-PSI/01	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA link			7		
72.	MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE *(modulo di NEUROPSICHIATRIA)* link			1		
73.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			6		
74.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA *(modulo di NEUROPSICHIATRIA)* link			2		
75.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA *(modulo di NEUROPSICHIATRIA)* link			1		
76.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di NEUROPSICHIATRIA)* link			2		
77.	IUS/07 MED/44 SECS-S/02 MED/43	Anno di corso 3	SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO E MEDICINA LEGALE link			7		
78.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE link			6		
79.	SECS-S/02	Anno di corso 3	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA *(modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO E MEDICINA LEGALE)* link			2		
80.	MED/48 MED/49	Anno di corso 3	TIROCINIO 3 link			25		
81.	MED/49	Anno di corso 3	TIROCINIO PARTE I *(modulo di TIROCINIO 3)* link			24		
82.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO PARTE II *(modulo di TIROCINIO 3)* link			1		

QUADRO B4 — Aule

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: AULE DIETISTICA

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http:// Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: DIETISTICA SALE STUDIO

QUADRO B4 — Biblioteche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

18/04/2021

-Organizzazione annuale, da parte della Scuola di Medicina, nel periodo marzo/giugno, di incontri con studenti delle scuole superiori presenti nel territorio regionale, per presentare i propri Corsi di Studio.
-Mediante il sito del Corso di Laurea, anche gli utenti esterni, possono trovare informazioni dettagliate sulle finalità, gli obiettivi formativi, i profili professionali e tutto il materiale necessario per la opportuna conoscenza del Corso di laurea: piani di studio, programmi, sedi e strutture, servizi messi a disposizione.
Tali attività si integrano con quelle di orientamento attuate dall'Ateneo di Bari.

Link inserito: https://www.uniba.it/internazionale

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

18/04/2021

Vengono organizzati incontri periodici tra docenti e studenti, al fine di valutare eventuali problematiche del corso di laurea, per migliorare la qualità della didattica erogata, promuovere le attività professionalizzanti e supportare gli studenti, nella scelta
dell'argomento dell'elaborato di tesi.

Link inserito: https://www.uniba.it/internazionale

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

18/04/2021

Sono state avviate collaborazioni con aziende del territorio, per lo sviluppo di stage formativi.
Link inserito: https://www.uniba.it/internazionale

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Link inserito: https://www.uniba.it/internazionale

Nessun Ateneo

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

18/04/2021

Sono calendarizzati incontri con aziende operanti nei seguenti settori:
1 Software per l'elaborazione delle diete.
2 Dispositivi per la valutazione della composizione corporea (bioimpedenziometria).
3 Visite guidate presso aziende del settore alimentare e aziende della ristorazione collettiva.

Link inserito: https://www.uniba.it/internazionale

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

18/04/2021

Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.
Link inserito: https://www.uniba.it/internazionale

QUADRO B6 — Opinioni studenti

18/04/2021

Link inserito: http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_Qd.rptdesign

QUADRO B7 — Opinioni dei laureati

14/09/2021

Descrizione link: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?LANG=it&CONFIG=profilo
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=14&pa=70002&classe=10045&corso=tutti&postcorso=0720106204800002&isstella=0&presiui=tutti&disaggregazione=&L
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2021

Gli indicatori della didattica del gruppo A ed E sono in media o talvolta superiori agli indicatori del nostro Ateneo.
Per quanto riguarda gli indici di approfondimento per la sperimentazione percorso di studio e regolarità delle carriere, gli unici dati su cui fare azione di miglioramento sono la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera in altro Cds: va fatto un monitoraggio per evidenziare gli studenti che abbandonano il Cds di dietistica perchè scontenti della organizzazione della didattica del I anno o perchè hanno avuto la possibilità di iscriversi al Cds di medicina.

Le indagini condotte sono su piccoli numeri. Gli studenti meno soddisfatti nel 2020 rispetto ai precedenti anni probabilmente a causa della pandemia, che ha portato: all'uso continuo della DAD, problemi con i tirocini, poche occasioni di incontro e confronto, si auspica possano migliorare con il miglioramento della pandemia.

Gli indici di internazionalizzazione dovrebbero migliorare, per la disponibilità precedentemente data da Università di Aveiro (Portogallo) e dell'Università di Rzeszov (Polonia) per ospitare studenti di Dietistica nell'ambito del Programma Erasmus, che con il miglioramento della Pandemia potranno riprendere.

Link inserito: http://www.uniba.it
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

10/09/2021

Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=14&pa=70002&classe=10045&corso=tutti&postcorso=0720106204800002&isstella=0&presiui=tutti&disaggregazione=&L

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

20/03/2024

Al momento non disponibili. Si precisa che il CdLM prevede che il tirocinio sia svolto nei servizi accreditati dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Consorziale Policlinico di Bari (Bari, piazza G. Cesare 11, 70124) o con aziende private accreditate e/o convenzionate col SSN.
Saranno previsti incontri con le parti sociali per accordo degli stage e dei tirocini.

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

25/02/2022

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita
In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al
Link inserito: https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/03/2024

Commissione AQ:
Prof. Sebastio Perrini Responsabile del CdS
Prof. Giovanni De Pergola Docente del CdS e Componente Gruppo di Gestione AQ
Prof.ssa Vincenza Ficco Docente del CdS e Componente Gruppo di Gestione AQ

Per la Commissione Paritetica Docenti-Studenti si fa riferimento a quella istituita nella Struttura di Raccordo Facoltà/Scuola di Medicina

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/03/2024

La commissione AQ, composta dal Prof. Sebastio Perrini, dal Prof. Giovanni De Pergola, dalla Prof.ssa Vincenza Ficco e dal rappresentante degli studenti, si impegna a completare la redazione della scheda unica annuale per il corso di studio entro i termini previsti.
Inoltre la Commissione AQ garantisce allo studente una offerta formativa alla luce delle conoscenze scientifiche più avanzate ed analizza i risultati degli esami a fine Anno Accademico.

QUADRO D4 — Riesame annuale

14/06/2023

Link inserito: https://www.uniba.it/it/corsi/dietistica/corso/dietistica

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria