

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	DAMS - Discipline dell'audiovisivo, della musica e dello spettacolo
Città	BARI
Codicione	0720106200300001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	22	22	21	21

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	360	-	134,8	224,3

	LMCU; LM)					
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	242	-	95,8	174,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	396	-	303,6	637,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	371	-	235,6	493,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	245	-	173,9	389,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	23	360	6,4%	-	-	-	11,0	134,8	8,2%	74,5	224,3	33,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	103,9	10,0	10,4	362,0	15,2	23,8
		2017	0	0	0,0	-	-	-	147,0	13,7	10,7	394,0	16,9	23,4
		2018	0	0	0,0	-	-	-	178,6	15,3	11,7	419,7	17,1	24,6
		2019	0	0	0,0	-	-	-	195,3	15,9	12,3	436,1	17,4	25,1
		2020	0	0	0,0	-	-	-	224,9	17,6	12,8	500,0	19,2	26,1
		2021	0	0	0,0	-	-	-	218,0	16,3	13,4	519,5	19,5	26,7
		2022	371	7	53,0	-	-	-	269,7	18,4	14,6	541,3	21,2	25,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	Non disponibile												

	Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	4,7	5,0	94,3%	6,8	7,4	91,4%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	7,7	8,1	94,7%	8,2	8,8	93,3%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	7,6	7,9	96,4%	8,1	8,6	93,7%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	7,3	7,6	96,2%	8,3	9,2	90,6%
		2020	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,6	7,6	87,7%	7,9	9,0	88,6%
		2021	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,7	7,0	95,9%	9,0	9,9	91,3%
		2022	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	8,1	9,0	90,5%	9,2	10,4	88,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10		Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*												Non disponibile
iC10BIS		Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti												Non disponibile
iC11		Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*												Non disponibile
iC12	2022	0	360	0,0%	-	-	-	1,3	134,8	9,3%	9,7	224,3	43,4%	

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	563,1	654,7	86,0%	869,2	1.259,3	69,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	693,4	875,1	79,2%	949,7	1.413,9	67,2%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	807,4	1.037,0	77,9%	940,0	1.469,8	64,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	819,4	1.127,1	72,7%	904,1	1.667,4	54,2%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	853,0	1.165,9	73,2%	1.000,1	1.790,1	55,9%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	707,1	1.062,9	66,5%	913,3	1.704,7	53,6%
		2022	399	561	71,1%	-	-	-	780,0	1.158,7	67,3%	930,5	1.800,1	51,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	585,4	654,7	89,4%	892,0	1.259,3	70,8%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	754,3	875,1	86,2%	1.002,4	1.413,9	70,9%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	848,1	1.037,0	81,8%	1.004,2	1.469,8	68,3%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	875,6	1.127,1	77,7%	1.003,9	1.667,4	60,2%

		2020	0	0	0,0%	-	-	-	910,0	1.165,9	78,1%	1.088,0	1.790,1	60,8%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	757,3	1.062,9	71,3%	993,5	1.704,7	58,3%
		2022	399	561	71,1%	-	-	-	868,7	1.158,7	75,0%	1.037,8	1.800,1	57,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	606,0	654,7	92,6%	920,1	1.259,3	73,1%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	754,3	875,1	86,2%	1.022,6	1.413,9	72,3%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	863,1	1.037,0	83,2%	1.050,7	1.469,8	71,5%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	875,6	1.127,1	77,7%	1.057,9	1.667,4	63,4%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	938,3	1.165,9	80,5%	1.146,0	1.790,1	64,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	795,0	1.062,9	74,8%	1.058,6	1.704,7	62,1%
		2022	441	561	78,6%	-	-	-	942,3	1.158,7	81,3%	1.110,7	1.800,1	61,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile											
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile											
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	162,7	5,4	30,1	493,3	10,1	48,9
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	205,9	7,1	29,0	526,6	11,6	45,5
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	233,9	8,3	28,3	558,3	12,0	46,4
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	256,0	8,8	29,0	576,2	12,9	44,7
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	288,9	9,1	31,6	641,5	14,5	44,3
		2021	0	0,0	0,0	-	-	-	289,1	8,0	36,4	668,4	13,0	51,4
		2022	396	4,7	84,7	-	-	-	352,1	8,8	39,8	704,0	13,8	51,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	58,1	2,9	20,1	169,1	4,3	39,1
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	91,6	4,0	22,9	184,8	4,9	37,6
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	92,1	3,7	24,7	193,9	4,9	39,8
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	89,3	3,3	27,3	200,0	4,7	42,3
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	118,1	3,6	32,6	248,6	5,7	43,9
		2021	0	0,0	0,0	-	-	-	95,9	3,4	27,9	235,6	5,2	45,5
		2022	396	4,7	84,7	-	-	-	157,6	3,9	40,3	256,2	6,0	43,0

PDF generato il 19/04/2024
Dati ANS aggiornati al: 20171230

Breve commento

Dall'esame della scheda del Corso di Studio, aggiornata al 30 settembre 2023, è possibile cominciare a desumere alcuni dati di ingresso relativi all'anno accademico 2022-2023 (primo anno di attivazione del CdS). Per quanto riguarda gli indicatori del Gruppo iC00, osserviamo che il CdS presenta un numero di iscritti superiore a quello che caratterizza i CdS della stessa Area

Geografica, ma a volte anche del contesto nazionale. A titolo di esempio, gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) sono 360, contro i 134,8 dell'Area Geografica e i 224,3 della media nazionale. Stesso discorso vale per gli immatricolati puri (iC00b), che si stanziano sui 242 (contro i 95,8 macro-regionali e 174,7 nazionali). Relativamente agli iscritti totali del CdS (iC00d), il numero arriva 396, contro i 303,6 dell'Area Geografica. Sempre di numero maggiore rispetto agli standard del territorio sono anche gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) e gli iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (iC00f). Per quanto riguarda gli indicatori del Gruppo A, notiamo che nel CdS il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) si attesta sul 53%, contro una media macro-regionale del 14,6% e una media nazionale del 25,6%. Dei docenti del CdS, inoltre, solo il 75% sono docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08), contro il 90,5% dell'Area Geografica e l'88,6% della media nazionale. Da tali indicatori si desume la necessità di aumentare il numero di docenti, anche delle discipline caratterizzanti, coinvolti nell'erogazione della didattica del CdS. Tale necessità è evidenziata anche dagli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente. Il rapporto complessivo tra studenti iscritti e docenti (iC27) appare nettamente superiore (84,7) alla media dell'Area Geografica (39,8) e di quella nazionale (51,2). Un medesimo discorso può essere fatto per il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza (iC28), sempre superiore (84,7) alla media territoriale (40,3) e nazionale (43). Dagli indicatori del Gruppo E si desume invece un elemento di forza del CdS, relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19): a fronte di un media nazionale del 51,7% e macro-regionale del 67,3%, il CdS si attesta sul 71,1%. Ugualmente positivi, almeno in relazione alla media nazionale, i dati relativi alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19BIS), fermo al 71,1% rispetto al 57,7% nazionale, e delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19TER), assestato sul 78,6% contro il 61,7%. In relazione al Gruppo B, pari a 0 è invece la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).