

## Università degli Studi di Bari

Dipartimento di Lettere, Lingue Arti. Italianistica e Letterature Compare

Corso di Laurea: L11 – Culture delle lingue moderne e del turismo

Curriculum: Lingue e culture moderne

A. – Elementi che consentono l'individuazione dell'insegnamento nell'ambito del corso di studi:

Programma di: Didattica delle lingue moderne

Crediti attribuiti all'insegnamento: 8

Corso di Laurea L11 – Culture delle lingue moderne e del turismo

Curriculum Lingue e culture moderne

Semestre nel quale è svolto l'insegnamento: secondo

B. – Obiettivi del corso: Il corso si propone di sviluppare negli studenti i seguenti *saperi*: conoscenza dei principali metodi per l'apprendimento delle lingue seconde/straniere e delle teorie linguistiche e psicolinguistiche ad essi sottese; conoscenza delle variabili oggettive e soggettive che influiscono sul processo di apprendimento linguistico; conoscenza delle sottocompetenze e abilità implicate dalla competenza comunicativa; conoscenza dei modelli d'interpretazione del rapporto tra lingue e culture; conoscenza delle indicazioni europee più salienti in ordine all'educazione plurilingue; conoscenza degli aspetti di cui si deve tener conto nella pianificazione didattica e nella valutazione.

*saper fare*: saper individuare vantaggi e limiti dei vari approcci metodologici in rapporto alle differenze tra gli apprendenti; saper definire gli obiettivi didattici generali e specifici in base all'età e al livello di competenze linguistiche degli apprendenti; saper analizzare e distinguere la funzione delle diverse tecniche di verifica e valutazione.

*atteggiamenti*: sensibilizzazione alle questioni metodologiche e operative poste dalla formazione linguistica. Apertura al dialogo interculturale.

*competenze*: capacità di riflettere criticamente sulle teorie e i modelli di apprendimento/insegnamento delle lingue; capacità di pianificare e calibrare il percorso didattico in rapporto alle specificità della lingua da insegnare e ai bisogni linguistico-comunicativi degli apprendenti.

C. – Contenuti del corso:

Teorie e modelli di elaborazione del linguaggio nel bambino e nell'adulto. Approcci e metodi glottodidattici. La dimensione interculturale dell'apprendimento linguistico. Fattori di variabilità nell'apprendimento delle lingue seconde e straniere. Competenze e abilità linguistiche. Le indicazioni del Quadro Comune Europeo sull'educazione al

plurilinguismo. Strategie e tecniche; il language testing; la pianificazione didattica di lingua straniera e il lavoro per compiti. Lingua straniera veicolare e CLIL.

D. – Organizzazione del corso: lezioni, seminari interattivi di riflessione e approfondimento.

E. – Bibliografia essenziale per lo studio della disciplina:

Balboni P. E., 2012, *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, terza edizione aggiornata, Torino, UTET.

Mezzadri M. (a cura di), 2006, *Integrazione linguistica in Europa*, Torino, UTET.

F. – Potranno essere effettuate prove intermedie a fini esonerativi su parti del programma di studio mediante domande a risposta aperta.

L'esame finale si svolgerà in modalità orale.

Il calendario degli esami è pubblicato nelle bacheche del Dipartimento e reso disponibile sul sito del Dipartimento

G. – Orari di ricevimento del docente:

Nel primo semestre: martedì h. 10.00-12.00

Nel secondo semestre: poiché non è stato ancora stabilito il calendario delle lezioni per il secondo semestre, l'orario di ricevimento valido per semestre precedente potrà subire variazioni, che verranno comunicate nelle bacheche del Dipartimento e sul sito del Dipartimento.

H. – E-mail del docente e dei suoi collaboratori:

[patrizia.mazzotta@uniba.it](mailto:patrizia.mazzotta@uniba.it)

[rossella.abbaticchio@uniba.it](mailto:rossella.abbaticchio@uniba.it)

[ruggiero.pergola@uniba.it](mailto:ruggiero.pergola@uniba.it)

I – Note a cura del docente: gli studenti non frequentanti sono invitati a concordare integrazioni del programma con il docente.