Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia *(IdSua:1601139)*
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/corsi/medicina-chirurgia
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE FAZIO Michele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del CdLM in Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASTELLANI	Stefano		PA	1	
2.	COPELLI	Chiara		PA	1	
3.	CRUDELE	Lucilla		RD	1	
4.	D'AMICO	Francesco		RD	1	
5.	DALL'IGNA	Patrizia		PO	1	
6.	DEFAZIO	Giovanni		PO	1	
7.	DICARLO	Manuela		RD	1	
8.	DRAGONIERI	Silvano		PA	1	
9.	FAVIA	Maria		RD	1	
10.	GESUALDO	Loreto		PO	1	
11.	INCHINGOLO	Francesco		PA	1	
12.	LOPALCO	Giuseppe		PA	1	
13.	ORANGER	Angela		RD	1	
14.	PICCINNI	Giuseppe		PA	1	
15.	PONTRELLI	Paola		PA	1	
16.	SCHETTINI	Federico		RU	1	
17.	SCHONAUER	Luca Maria		PA	1	
18.	VICENTI	Giovanni		PA	1	

Rappresentanti Studenti	ABBATTISTA PAOLA p.abbattista4@studenti.uniba.it ARCANO LORENZO l.arcano1@studenti.uniba.it COLOSIMO FRANCESCO f.colosimo1@studenti.uniba.it DIGIOVANNI LUIGI l.digiovanni1@studenti.uniba.it D'ANNA DAMIANO d.anna2@studenti.uniba.it DE GIUSEPPE GRAZIA g.degiuseppe3@studenti.uniba.it MERIGGI ALESSANDRO a.meriggi@studenti.uniba.it DI NONNO ARMANDO a.dinonno@studenti.uniba.it FEBBRILE ALESSIO a.febbrile@studenti.uniba.it LIMONTI SIMONA s.limonti@studenti.uniba.it CASTELLANO FEDERICA f.castellano18@studenti.uniba.it MACCHITELLA GIUSEPPE FRANCESCO PIO g.macchitella@studenti.uniba.it MARANI CLAUDIA c.marani@studenti.uniba.it MORA ALESSIA a.mora@studenti.uniba.it PRESA MORGANA m.presa@studenti.uniba.it SPIRI SIRIA RITA s.spiri@studenti.uniba.it VITRANI ALESSANDRA a.vitrani9@studenti.uniba.it
Gruppo di gestione AQ	Alessandra Affatato Filippo Anelli

	Federica Castellano Michele De Fazio Carlo De Matteis Alessandro Dell'Erba Nicola Laforgia Antonio Moschetta
Tutor	Paola PONTRELLI Angela GURRADO Giuseppina PIAZZOLLA Mauro CIVES Stefano CASTELLANI

Il Corso di Studio in breve

29/05/2024

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici, il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso. Almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.
Il corso è organizzato 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 10 ore di lezione frontale, di didattica teorico-pratica, o di didattica professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura di riferimento e/o del territorio.
Il Consiglio della struttura didattica determina nel 'Manifesto degli studi' e riporta nel Regolamento Didattico l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum' e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Link: https://www.uniba.it/corsi/medicina-chirurgia

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/02/2023

La introduzione del Corso di Laurea abilitante in Medicina e Chirurgia ha inevitabilmente prodotto la necessità di una profonda rivisitazione del Corso, affinché lo stesso divenga coerente con la ampliata mission del Corso stesso.
A tal fine vi è stato incontro con il Presidente dell'Ordine dei Medici di Bari per ulteriormente meglio delineare le interazioni che con l'Organo sussidiario dello Stato devono realizzarsi. Coerentemente a tanto si è anche approfondito il tema correlato alle modifiche normative - in primis il DM 77 – e la necessità di meglio definire l'ambito dell'assistenza territoriale.
In questo senso si è condiviso e reso necessario implementare ulteriormente le attività pratiche e fornire una formazione di tipo sistemico con rilevanza per gli aspetti etico-deontologici, di sicurezza e di telemedicina.
La prospettiva è quindi di una maggiore corrispondenza con le attuali esigenze così come emerse dall'andamento epidemiologico attuale.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Consultazione con le organizzazioni rappresentative

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2024

In data 01.03.2022 si è tenuto un incontro con l'Ordine dei Medici finalizzato ad individuare dei tutor per la formazione degli studenti presso le nuove sedi con le quali sono state attuate le convenzioni nel corrente anno.
Il CDL in Medicina e Chirurgia ha un ruolo fondamentale nel formare i medici nell'ambito dei diversi settori del campo della salute. In particolare il CDL ha rapporti nel regolamentare i percorsi formativi con l'Ordine dei medici chirurghi e con una serie di agenzie collegate al campo socio-sanitario sia nazionali che internazionali. Infine, un ruolo diretto nel formare medici con lo scopo di effettuare ricerca clinica e traslazionale è tenuto nei confronti di agenzie di finanziamento di progetti di ricerca sia nazionali che internazionali. Sono frequenti gli incontri con i rappresentanti dei locali Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri al fine di garantire la massima compenetrazione fra formazione e professione, di stabile il fabbisogno ai fini dell'accesso al CDL, e le necessità in termini di posti in Scuola di Specializzazione.
Fondamentale in questo senso il confronto con le associazioni dei Giovani Medici per indagini sul job placement e necessità formative non soddisfatte da implementare nel corso di studi.

Per il prossimo Anno Accademico 2024/2025 si procederà a nuovi incontri con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale per definire il reale potenziale formativo a livello regionale

Link: https://www.uniba.it/it/corsi/medicina-chirurgia/bacheca/atti-amministrativi/verbali-del-consiglio/anno-2023/verbale-consiglio-cdl-mec-23-03-2023.pdf/view

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medico-Chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:
Professionista della tutela della salute e della prevenzione delle malattie

competenze associate alla funzione:
Medico di Medicina generale, Medico del Territorio, Medico Specialista Ambulatoriale o Ospedaliero

sbocchi occupazionali:
Medico di Medicina generale, Medico del Territorio, Medico Specialista Ambulatoriale o Ospedaliero

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

16/05/2023

Le specifiche modalità di accesso al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative ministeriali in ambito nazionale.
L'ammissione al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia prevede che gli Studenti iscritto al 1° anno di corso possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti. Nell'ambito dell'organizzazione didattica, agli Studenti che, a seguito dello svolgimento del test di ammissione, siano ammessi con una votazione inferiore ad una prefissata votazione minima – da stabilirsi annualmente – sono assegnati degli obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Allo scopo di consentire il recupero degli OFA, il Consiglio di Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia prevede il recupero durante le attività didattiche del 1° anno di corso. Saranno offerti, prima dell'inizio delle attività didattiche di ogni nuovo anno accademico, corsi didattici integrativi finalizzati al recupero delle carenze evidenziate nel corso dell'espletamento dei test di ammissione. I suddetti corsi verteranno sulle discipline di Biologia, Fisica e Chimica. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avvera nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti. Gli studenti che non abbiano assolto gli OFA entro il primo anno di corso non potranno sostenere gli esami previsti al secondo anno

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

11/06/2024

Programmazione degli accessi

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un “buon medico” che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale ed alla disponibilità di Personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Medical Training dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall’Ateneo e dalla Scuola.
Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi delle vigentinorme in materia di accesso ai corsi universitari.

Link: https://www.uniba.it/it/corsi/medicina-chirurgia/studiare/regolamenti-didattici/regolamento-didattico-2024-2025.pdf/view

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/02/2023

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopraddetti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 in Settori di base.
Il corso è organizzato in 12 semestri e 35 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 10 ore di lezione frontale, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese.
Il Consiglio della struttura didattica determina nel 'Manifesto degli studi' e riporta nella 'Guida dello Studente' l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum' e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei

periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico
La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.
La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.
Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:
1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.
Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento
Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.
E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.
Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.
Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate:
1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e

discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente. I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiencial learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.
7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso), 3) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship – dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea, 4) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.
8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese;
9) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.
10) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della 'medicina basata sulle evidenze', dell''insegnamento basato sull'evidenza' attraverso l'uso di 'linee guida', 'mappe concettuali' ed 'algoritmi'. Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza, alle cure palliative per i malati terminali, alla medicina di genere ed alla medicina narrativa. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria).
11) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. E' utilizzato il

Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati in medicina devono essere in grado di conoscere i principi di base della bioetica medica nell'esercizio della professione con lezioni frontali del SSD M-FIL/03; dovranno altresì conoscere le basi della fisiologia del funzionamento dell'organismo, approfondendo gli argomenti conlezioni frontali dei SS.SS.DD afferenti all'ambito disciplinare della Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica; Dovranno essere in grado di comprendere i meccanismi alla base delle patologie, con lezioni frontali nell'ambito disciplinare della Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia e di studiare le basi della farmacologia e del trattamento (BIO/14). Inoltre, la conoscenza deve essere arricchita dalla indicazione dei determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale con lezioni frontali dei SS.SS.DD. MED/08, MED/42, MED/43 e MED/44. Tali obiettivi formativi verrano verificati mediante prove di valutazione (orale o scritte), e valutati costantemente dai docenti tutor ai quali ogni studente e' assegnato.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e di comprendere i problemi sociosanitari mediante lezioni delle Discipline generali per la formazione del medico. Le capacità cliniche devono essere complete a partire dalla ottima formulazione dell'anamnesi tramite lezioni frontali sulla Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze , e sulle Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche, fino alla esecuzione dell'esame obiettivo generale e per apparati, con lezioni dei SS.SS.DD degli ambiti disciplinari della Morfologia umana , Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani, Clinica generale medica e chirurgica , Clinica medico-chirurgica degli organi di senso,	

	dell'apparato locomotore, Inoltre dovranno sviluppare la capacità di formulare un sospetto diagnostico. La capacità si arricchisce dalla scelta del procedimento diagnostico migliore tramite lezioni frontali sulle Discipline radiologiche e radioterapiche,Medicina di laboratorio e diagnostica integrata, e dalla conoscenza delle modalità clinico-strumentali per giungere alla diagnosi finale ed alla terapia (Clinica delle specialità medico-chirurgiche). L'obiettivo primario del laureato in medicina dovrà essere la cura e la salute della popolazione da acquisire tramite lezioni di Medicina delle attività motorie e del benessere, Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica, Discipline pediatriche, Clinica psichiatrica e discipline del comportamento. Tali obiettivi formativi verrano raggiunti mediante l'erogazione di lezioni frontali e attività professionalizzanti supervisionate da docenti tutor, e verificati mediante prove di valutazione (orale o scritte), e valutati costantemente dai docenti tutor ai quali ogni studente e' assegnato.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area di base

Conoscenza e comprensione

-Conoscere e comprendere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
-Conoscere e comprendere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
-Conoscere e comprendere il comportamento umano normale e anormale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ABILITA' INFORMATICHE LINGUISTICHE E PROFESSIONALI url
ANATOMIA UMANA 1 url
ANATOMIA UMANA 2 url
BIOCHIMICA url
BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA *(modulo di GENETICA E MEDICINA DI*

LABORATORIO) url
BIOETICA E SICUREZZA DEL PAZIENTE *(modulo di SCIENZE UMANE)* url
BIOINGEGNERIA: ANALISI DEL MOVIMENTO *(modulo di MALATTIE DELL'APPARATO MUSCOLO-SCHELETRICO)* url
BIOLOGIA CELLULARE *(modulo di BIOLOGIA APPLICATA E MOLECOLARE)* url
BIOLOGIA MOLECOLARE *(modulo di BIOLOGIA APPLICATA E MOLECOLARE)* url
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA url
CITOLOGIA *(modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DELL'UOMO)* url
ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO *(modulo di METODOLOGIA CLINICA)* url
EMBRIOLOGIA *(modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DELL'UOMO)* url
FILOSOFIA MORALE E MEDICINA *(modulo di SCIENZE UMANE)* url
FISICA E STATISTICA MEDICA url
FISICA MEDICA *(modulo di FISICA E STATISTICA MEDICA)* url
FISIOLOGIA UMANA *(modulo di FISIOLOGIA UMANA)* url
FISIOLOGIA UMANA url
FISIOLOGIA UMANA *(modulo di FISIOLOGIA UMANA)* url
FISIOLOGIA UMANA - PARTE 1.A url
GENETICA GENERALE *(modulo di BIOLOGIA APPLICATA E MOLECOLARE)* url
INFORMATICA *(modulo di ABILITA' INFORMATICHE LINGUISTICHE E PROFESSIONALI)* url
INGLESE *(modulo di ABILITA' INFORMATICHE LINGUISTICHE E PROFESSIONALI)* url
ISTOLOGIA *(modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DELL'UOMO)* url
ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DELL'UOMO url
SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO *(modulo di ABILITA' INFORMATICHE LINGUISTICHE E PROFESSIONALI)* url
SCIENZE INFERMIERISTICHE *(modulo di ABILITA' INFORMATICHE LINGUISTICHE E PROFESSIONALI)* url
SEMEIOTICA ARTICOLARE SOGGETTO NORMALE *(modulo di METODOLOGIA CLINICA)* url
STATISTICA MEDICA *(modulo di FISICA E STATISTICA MEDICA)* url
STORIA DELLA MEDICINA *(modulo di SCIENZE UMANE)* url

Area Clinica Medico- Chirurgica

Conoscenza e comprensione

- Comprendere e conoscere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
-Comprendere e conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
-Conoscere e comprendere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
-Conoscere e comprendere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
-Conoscere e comprendere, al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale, i principali interventi terapeutici e chirurgici, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
- Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 1)* url
ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA *(modulo di TIROCINIO III ANNO)* url
AUDIOLOGIA E FONIATRIA *(modulo di CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO)* url
CHIRURGIA CARDIACA *(modulo di MALATTIE CARDIO TORACO VASCOLARI)* url
CHIRURGIA CARDIACA *(modulo di TIROCINIO III ANNO)* url
CHIRURGIA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO *(modulo di EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE)* url
CHIRURGIA GENERALE *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 2)* url
CHIRURGIA GENERALE *(modulo di TIROCINIO VI ANNO)* url
CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE *(modulo di CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO)* url
CHIRURGIA PEDIATRICA *(modulo di SCIENZE PEDIATRICHE)* url
CHIRURGIA PLASTICA *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 1)* url
CHIRURGIA PLASTICA *(modulo di TIROCINIO III ANNO)* url
CHIRURGIA TORACICA *(modulo di TIROCINIO III ANNO)* url
CHIRURGIA TORACICA *(modulo di MALATTIE CARDIO TORACO VASCOLARI)* url
CHIRURGIA VASCOLARE *(modulo di MALATTIE CARDIO TORACO VASCOLARI)* url
CHIRURGIA VASCOLARE *(modulo di TIROCINIO III ANNO)* url
CLINICA CHIRURGICA url
CLINICA MEDICA E GERIATRIA url
CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO url
CURE PALLIATIVE *(modulo di EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE)* url
EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE url
ENDOCRINOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 3)* url
GASTROENTEROLOGIA *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 2)* url
GASTROENTEROLOGIA *(modulo di TIROCINIO IV ANNO)* url
GERIATRIA E GERONTOLOGIA *(modulo di CLINICA MEDICA E GERIATRIA)* url
GINECOLOGIA E OSTETRICIA *(modulo di TIROCINIO V ANNO)* url
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA url
MALATTIA APPARATO LOCOMOTORE *(modulo di MALATTIE DELL'APPARATO MUSCOLO-SCHELETRICO)* url
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE *(modulo di TIROCINIO V ANNO)* url
MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO *(modulo di TIROCINIO III ANNO)* url
MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO *(modulo di MALATTIE CARDIO TORACO VASCOLARI)* url
MALATTIE APPARATO VISIVO *(modulo di TIROCINIO III ANNO)* url
MALATTIE APPARATO VISIVO *(modulo di CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO)* url
MALATTIE CARDIACHE *(modulo di TIROCINIO III ANNO)* url
MALATTIE CARDIACHE *(modulo di MALATTIE CARDIO TORACO VASCOLARI)* url
MALATTIE CARDIO TORACO VASCOLARI url
MALATTIE CUTANEE E VENEREE *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 1)* url
MALATTIE CUTANEE E VENEREE *(modulo di TIROCINIO III ANNO)* url
MALATTIE DEL SANGUE *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 2)* url
MALATTIE DEL SANGUE *(modulo di TIROCINIO IV ANNO)* url
MALATTIE DELL'APPARATO MUSCOLO-SCHELETRICO url
MALATTIE INFETTIVE *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 1)* url
MALATTIE INFETTIVE *(modulo di TIROCINIO III ANNO)* url
MALATTIE ODONTOIATRICHE *(modulo di CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO)* url
MEDICINA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO *(modulo di EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE)* url
MEDICINA DI FAMIGLIA - MEDICINA DI COMUNITÀ *(modulo di CLINICA MEDICA E GERIATRIA)* url
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA *(modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE)* url
MEDICINA INTERNA *(modulo di TIROCINIO VI ANNO)* url
MEDICINA INTERNA *(modulo di CLINICA MEDICA E GERIATRIA)* url
NEFROLOGIA *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 3)* url
NEFROLOGIA *(modulo di TIROCINIO V ANNO)* url
NEUROLOGIA *(modulo di TIROCINIO IV ANNO)* url
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE *(modulo di TIROCINIO V ANNO)* url

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE *(modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE)* url
NEURORADIOLOGIA *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)* url
Neurologia *(modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE)* url
ONCOLOGIA MEDICA *(modulo di TIROCINIO IV ANNO)* url
ONCOLOGIA MEDICA *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 2)* url
OTORINO *(modulo di CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO)* url
OTORINO *(modulo di TIROCINIO III ANNO)* url
PEDIATRIA *(modulo di SCIENZE PEDIATRICHE)* url
PEDIATRIA *(modulo di TIROCINIO V ANNO)* url
PSICHIATRIA *(modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE)* url
PSICHIATRIA *(modulo di TIROCINIO V ANNO)* url
PSICHIATRIA, PSICOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE url
REUMATOLOGIA *(modulo di MALATTIE DELL'APPARATO MUSCOLO-SCHELETRICO)* url
REUMATOLOGIA *(modulo di TIROCINIO V ANNO)* url
SCIENZE INFERMIERISTICHE *(modulo di ABILITA' INFORMATICHE LINGUISTICHE E PROFESSIONALI)* url
SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE url
SCIENZE PEDIATRICHE url
SEMEIOTICA CHIRURGICA *(modulo di METODOLOGIA CLINICA)* url
SEMEIOTICA MEDICA *(modulo di METODOLOGIA CLINICA)* url
TERAPIA DEL DOLORE *(modulo di EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE)* url
TERAPIA INTENSIVA *(modulo di EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE)* url
TIROCINIO CHIRURGICO *(modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO)* url
TIROCINIO III ANNO url
TIROCINIO IV ANNO url
TIROCINIO MEDICO *(modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO)* url
TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO url
TIROCINIO PRESSO IL MEDICO DI MEDICINA GENERALE *(modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO)* url
TIROCINIO V ANNO url
TIROCINIO VI ANNO url
UROLOGIA *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 3)* url
UROLOGIA *(modulo di TIROCINIO V ANNO)* url

Area dei Servizi

Conoscenza e comprensione

- Comprendere e conoscere le basi essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
-Conoscere e comprendere i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
-Conoscere e comprendere, al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale, i principali interventi di diagnostica di laboratorio, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.
- Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la

malattia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA PATOLOGICA url
ANATOMIA PATOLOGICA *(modulo di TIROCINIO IV ANNO)* url
ANATOMIA PATOLOGICA - PARTE 1.A *(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)* url
ANESTESIA *(modulo di EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE)* url
ANESTESIA *(modulo di TIROCINIO VI ANNO)* url
Biochimica clinica e Patologia clinica *(modulo di TIROCINIO IV ANNO)* url
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI url
EPIDEMIOLOGIA *(modulo di SCIENZE UMANE)* url
FARMACOLOGIA url
FARMACOLOGIA url
GENETICA E MEDICINA DI LABORATORIO url
GENETICA MEDICA *(modulo di GENETICA E MEDICINA DI LABORATORIO)* url
IGIENE *(modulo di TIROCINIO V ANNO)* url
IGIENE AMBIENTALE *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* url
IGIENE GENERALE ED APPLICATA *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* url
MEDICINA LEGALE *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* url
MEDICINA LEGALE *(modulo di TIROCINIO V ANNO)* url
MEDICINA NUCLEARE *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)* url
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA *(modulo di MICROBIOLOGIA, MICROBIOLOGIA CLINICA E PARASSITOLOGIA)* url
MICROBIOLOGIA, MICROBIOLOGIA CLINICA E PARASSITOLOGIA url
NEURORADIOLOGIA *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)* url
PATOLOGIA CLINICA *(modulo di GENETICA E MEDICINA DI LABORATORIO)* url
PSICOLOGIA CLINICA *(modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE)* url
PSICOLOGIA FISIOLOGICA *(modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE)* url
PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE)* url
RADIOLOGIA *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)* url
RADIOLOGIA *(modulo di TIROCINIO IV ANNO)* url
RADIOTERAPIA *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)* url
SANITA' PUBBLICA url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I laureati dovranno avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Pertanto debbono essere in grado di: Pensiero Critico e Ricerca scientifica	

1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca,.
2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ('problem solving') e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica
1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Verifica
Tali competenze verranno acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni teorico pratiche simulate e in laboratori didattici, verificate con esercitazioni e esami orali o scritti a test risposta multipla.

Abilità comunicative	I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti. Pertanto debbono essere in grado di: Capacità di Comunicazione 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti. 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari. 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media. 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente. 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri. 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità. 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta. 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche. 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità. Verifica Tali competenze verranno acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni teorico pratiche simulate e in laboratori didattici, verificate con esercitazioni e esami orali o scritti a test risposta multipla.	
Capacità di apprendimento	I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Debbono essere pertanto in grado di: Management dell'Informazione 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili. 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici. 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute. 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. 5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva	

	analisi e miglioramento. Verifica Tali competenze verranno acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni teorico pratiche simulate e in laboratori didattici, verificate con esercitazioni e esami orali o scritti a test risposta multipla.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

24/02/2023

Sono state considerate attività utili all'acquisizione di competenze specifiche nell'ambito della sicurezza del lavoro (corso di laurea abilitante) e della sicurezza del paziente. Sono state inoltre considerate attività affini che mirino al completamento della formazione in ambito etico, filosofico e morale e dello sviluppo di conoscenze trasversali ai fini della risoluzione di gravi problemi sanitari (pandemie, malattie trasmesse da animali). Sono state introdotte attività che sviluppino lo studio dei fondamenti e dei correlati biologici, fisiologici e neuropsicologici del comportamento e delle funzioni psicologiche nell'uomo con particolare riferimento allo sviluppo dello studio dei rapporti tra le strutture nervose e l'attività psichica. Sono state considerate inoltre attività affini ed integrative riguardanti settori già previsti per le attività caratterizzanti, ed altri non previsti, utili nel completamento della formazione multidisciplinare, della Medicina basata sulle evidenze e per la risoluzione di problemi complessi ('problem solving').

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

23/02/2023

Lo Studente ha la disponibilità di almeno 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami.
L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.
A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

11/06/2024

La prova finale della laurea deve costituire un’importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. Per accedere alla prova finale, lo studente deve avere superato, Con esito positivo tutti gli esamiprevisti e le altre forme di accertamento previste dal piano degli studi entro 10 giorni prima della data programmata per la Seduta di Laurea. Per il conseguimento della laurea è richiesta la presentazione di una tesi elaborata dallo studente in modo originale sotto la guida di un relatore.
Lo studente ha la disponibilità di 18 CFU (450 ore) finalizzati alla preparazione della tesi di Laurea presso strutture universitarie. Tale attività dello studente è definita 'internato di laurea': esso deve svolgersi al di fuori delle altre attività didattiche ufficiali e non deve sovrapporsi a quelle attività a scelta dello studente (ADE). Lo studente che intenda svolgere l'internato di laurea in una determinata struttura deve presentare al Direttore del Dipartimento della stessa una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività opzionali seguite, stages in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione). Il Direttore del
Dipartimento, dopo aver verificato la disponibilità di posti, accoglie la richiesta ed affida ad un tutore, eventualmente indicato dallo studente, la responsabilità del controllo e della certificazione delle attività svolte dallo studente stesso nella struttura.
L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi preparata dal candidato.
Il voto di laurea, espresso in centodecimi, è determinato dai seguenti parametri:
a) La media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi. Prima della conversione in centodecimi, alla sommatoria dei voti riportati negli esami di profitto è prevista la sottrazione di 2 esami, indicati dallo studente.
b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari fino ad un massimo di 9 punti:
• Tipologia della ricerca (studio sperimentale; presentazione di casistica; case report;studio compilativo): punteggio massimo 6 punti;
• Qualità della presentazione: punteggio massimo 1 punto;
• Padronanza dell’argomento: punteggio massimo 1 punto;
• Abilità nella discussione: punteggio massimo 1 punto.
c) i punti attributi per la durata del corso (in corso/fuori corso): punteggio massimo 2 punti;
d) i punti per le lodi ottenute negli esami di profitto (almeno 2/5 lodi): punteggio massimo 2 punti;
e) i punti per coinvolgimento nel Programma Erasmus (Erasmus+ studio, Erasmus+ Traineeship) e Global Thesis di durata minima di 2 mesi: punteggio massimo 1 punto non cumulabile fra le varie esperienze.
f) i punti per coinvolgimento nell’esperienza Visiting/Free Movers: punteggio massimo 0,5 punti non cumulabile con altri programmi di scambio internazionale
Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci 'a - e' viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino.
La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale >= 113.

Link: https://www.uniba.it/it/corsi/medicina-chirurgia/studiare/regolamenti-didattici/regolamento-didattico-2024-2025.pdf/view

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Link: https://www.uniba.it/it/corsi/medicina-chirurgia/studiare/regolamenti-didattici/regolamento-didattico-2024-2025.pdf/view

---

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.uniba.it/corsi/medicina-chirurgia/calendario-attivita-didattiche-taranto-1

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://esse3.uniba.it/ListaAppelliOfferta.do

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/45 MED/44 L-LIN/12 INF/01	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE LINGUISTICHE E PROFESSIONALI link			8		
2.	NN	Anno	ATTIVITA' DIDATTICHE			4	40	

		di corso 1	ELETTIVE 1 link					
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA link	SIGNORILE ANNA	PA	8	80	
4.	BIO/13 BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA E MOLECOLARE link			9		
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE *(modulo di BIOLOGIA APPLICATA E MOLECOLARE)* link	PONTRELLI PAOLA	PA	4	40	✔
6.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE *(modulo di BIOLOGIA APPLICATA E MOLECOLARE)* link			3	30	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	SARDARO NICOLA		6	60	
8.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA *(modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DELL'UOMO)* link	ORANGER ANGELA	RD	1	10	✔
9.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA *(modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DELL'UOMO)* link	ORANGER ANGELA	RD	3	30	✔
10.	MED/01 MED/01 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA MEDICA link			11		
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA *(modulo di FISICA E STATISTICA MEDICA)* link			6	60	
12.	BIO/13	Anno di corso 1	GENETICA GENERALE *(modulo di BIOLOGIA APPLICATA E MOLECOLARE)* link	PONTRELLI PAOLA	PA	2	20	✔
13.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA *(modulo di ABILITA' INFORMATICHE LINGUISTICHE E PROFESSIONALI)* link	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	1	10	

14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE *(modulo di ABILITA' INFORMATICHE LINGUISTICHE E PROFESSIONALI)* link			4	40	
15.	BIO/17 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DELL'UOMO)* link	ZERLOTIN ROBERTA	RD	5	10	
16.	BIO/17 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DELL'UOMO)* link	ORANGER ANGELA	RD	5	20	✔
17.	BIO/17 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DELL'UOMO)* link	DICARLO MANUELA	RD	5	22	✔
18.	BIO/17 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DELL'UOMO link			9		
19.	MED/44	Anno di corso 1	SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO *(modulo di ABILITA' INFORMATICHE LINGUISTICHE E PROFESSIONALI)* link	STUFANO ANGELA	RD	1	10	
20.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE *(modulo di ABILITA' INFORMATICHE LINGUISTICHE E PROFESSIONALI)* link	RUGGIERO FRANCESCO		2	90	
21.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE *(modulo di ABILITA' INFORMATICHE LINGUISTICHE E PROFESSIONALI)* link	CARDELLICCHIO MONICA		2	70	
22.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE *(modulo di ABILITA' INFORMATICHE LINGUISTICHE E PROFESSIONALI)* link	DIBENEDETTO FRANCESCO		2	90	
23.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE *(modulo di ABILITA' INFORMATICHE LINGUISTICHE E PROFESSIONALI)* link	NOBILE FABRIZIA		2	90	
24.	MED/01 MED/01	Anno di	STATISTICA MEDICA *(modulo di FISICA E STATISTICA*	FANELLI MARGHERITA	PA	5	50	

		corso 1	*MEDICA)* link					
25.	BIO/16 BIO/16 BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA 1 link			10		
26.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA 2 link			6		
27.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE 2 link			4		
28.	MED/43	Anno di corso 2	BIOETICA E SICUREZZA DEL PAZIENTE *(modulo di SCIENZE UMANE)* link			1		
29.	MED/41	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO *(modulo di METODOLOGIA CLINICA)* link			1		
30.	MED/42	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGIA *(modulo di SCIENZE UMANE)* link			1		
31.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE E MEDICINA *(modulo di SCIENZE UMANE)* link			1		
32.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA - PARTE 1.A link			9		
33.	MED/09 MED/09 MED/18 MED/09 MED/33 MED/18 MED/18 MED/41	Anno di corso 2	METODOLOGIA CLINICA link			10		
34.	MED/07 MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA *(modulo di MICROBIOLOGIA, MICROBIOLOGIA CLINICA E PARASSITOLOGIA)* link			5		

35.	VET/06 MED/07 MED/07 VET/06	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA, MICROBIOLOGIA CLINICA E PARASSITOLOGIA link			7		
36.	VET/06 VET/06	Anno di corso 2	PARASSITOLOGIA *(modulo di MICROBIOLOGIA, MICROBIOLOGIA CLINICA E PARASSITOLOGIA)* link			2		
37.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE p.i. *(modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE)* link			6		
38.	MED/43 MED/02 MED/42 M-FIL/03	Anno di corso 2	SCIENZE UMANE link			4		
39.	MED/33	Anno di corso 2	SEMEIOTICA ARTICOLARE SOGGETTO NORMALE *(modulo di METODOLOGIA CLINICA)* link			1		
40.	MED/18 MED/18 MED/18	Anno di corso 2	SEMEIOTICA CHIRURGICA *(modulo di METODOLOGIA CLINICA)* link			4		
41.	MED/09 MED/09 MED/09	Anno di corso 2	SEMEIOTICA MEDICA *(modulo di METODOLOGIA CLINICA)* link			4		
42.	MED/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA MEDICINA *(modulo di SCIENZE UMANE)* link			1		
43.	MED/09	Anno di corso 3	ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 1)* link			1		
44.	MED/09	Anno di corso 3	ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA *(modulo di TIROCINIO III ANNO)* link			1		
45.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA - PARTE 1.A *(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)* link			8		
46.	MED/32	Anno	AUDIOLOGIA E FONIATRIA			1		

		di corso 3	*(modulo di CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO)* link				
47.	MED/23 MED/23	Anno di corso 3	CHIRURGIA CARDIACA *(modulo di MALATTIE CARDIO TORACO VASCOLARI)* link		2		
48.	MED/23	Anno di corso 3	CHIRURGIA CARDIACA *(modulo di TIROCINIO III ANNO)* link		1		
49.	MED/29	Anno di corso 3	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE *(modulo di CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO)* link		1		
50.	MED/19	Anno di corso 3	CHIRURGIA PLASTICA *(modulo di TIROCINIO III ANNO)* link		1		
51.	MED/19 MED/19	Anno di corso 3	CHIRURGIA PLASTICA *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 1)* link		2		
52.	MED/21 MED/21	Anno di corso 3	CHIRURGIA TORACICA *(modulo di MALATTIE CARDIO TORACO VASCOLARI)* link		2		
53.	MED/21	Anno di corso 3	CHIRURGIA TORACICA *(modulo di TIROCINIO III ANNO)* link		1		
54.	MED/11	Anno di corso 3	CHIRURGIA VASCOLARE *(modulo di TIROCINIO III ANNO)* link		1		
55.	MED/22 MED/22	Anno di corso 3	CHIRURGIA VASCOLARE *(modulo di MALATTIE CARDIO TORACO VASCOLARI)* link		2		
56.	MED/31 MED/32 MED/29 MED/28 MED/30	Anno di corso 3	CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO link		7		
57.	BIO/09	Anno di	FISIOLOGIA UMANA *(modulo di FISIOLOGIA UMANA)* link		5		

		corso 3						
58.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA UMANA *(modulo di FISIOLOGIA UMANA)* link			2		
59.	BIO/09 BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA UMANA link			7		
60.	MED/10	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO *(modulo di TIROCINIO III ANNO)* link			1		
61.	MED/10 MED/10	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO *(modulo di MALATTIE CARDIO TORACO VASCOLARI)* link			3		
62.	MED/30	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO VISIVO *(modulo di TIROCINIO III ANNO)* link			1		
63.	MED/30	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO VISIVO *(modulo di CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO)* link			2		
64.	MED/11	Anno di corso 3	MALATTIE CARDIACHE *(modulo di TIROCINIO III ANNO)* link			1		
65.	MED/11 MED/11	Anno di corso 3	MALATTIE CARDIACHE *(modulo di MALATTIE CARDIO TORACO VASCOLARI)* link			5		
66.	MED/21 MED/23 MED/22 MED/23 MED/10 MED/11 MED/11 MED/21 MED/22 MED/10	Anno di corso 3	MALATTIE CARDIO TORACO VASCOLARI link			14		
67.	MED/35	Anno di	MALATTIE CUTANEE E VENEREE *(modulo di TIROCINIO III ANNO)* link			1		

		corso 3						
68.	MED/35	Anno di corso 3	MALATTIE CUTANEE E VENEREE *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 1)* link			2		
69.	MED/17 MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 1)* link			3		
70.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE *(modulo di TIROCINIO III ANNO)* link			1		
71.	MED/28	Anno di corso 3	MALATTIE ODONTOIATRICHE *(modulo di CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO)* link			1		
72.	MED/31	Anno di corso 3	OTORINO *(modulo di CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO)* link			2		
73.	MED/31	Anno di corso 3	OTORINO *(modulo di TIROCINIO III ANNO)* link			1		
74.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE link			12		
75.	MED/35 MED/19 MED/17 MED/17 MED/09 MED/19	Anno di corso 3	PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 1 link			8		
76.	MED/23 MED/17 MED/21 MED/09 MED/10 MED/35 MED/30 MED/31 MED/11 MED/19	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO link			11		
77.	MED/08	Anno	ANATOMIA PATOLOGICA			1		

		di corso 4	*(modulo di TIROCINIO IV ANNO)* link					
78.	MED/08 MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA link			12		
79.	BIO/12	Anno di corso 4	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA *(modulo di GENETICA E MEDICINA DI LABORATORIO)* link			3		
80.	BIO/12	Anno di corso 4	Biochimica clinica e Patologia clinica *(modulo di TIROCINIO IV ANNO)* link			1		
81.	MED/18	Anno di corso 4	CHIRURGIA GENERALE *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 2)* link			1		
82.	MED/36 MED/37	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link			6		
83.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA link			6		
84.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA link			3		
85.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA *(modulo di TIROCINIO IV ANNO)* link			1		
86.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 2)* link			3		
87.	MED/05 BIO/12 MED/03 MED/03	Anno di corso 4	GENETICA E MEDICINA DI LABORATORIO link			11		
88.	MED/03 MED/03	Anno di	GENETICA MEDICA *(modulo di GENETICA E MEDICINA DI LABORATORIO)* link			5		

		corso 4						
89.	MED/15	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SANGUE *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 2)* link			2		
90.	MED/15	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SANGUE *(modulo di TIROCINIO IV ANNO)* link			1		
91.	MED/34 MED/34	Anno di corso 4	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA *(modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE)* link			2		
92.	MED/36	Anno di corso 4	MEDICINA NUCLEARE *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)* link			1		
93.	MED/27	Anno di corso 4	NEUROCHIRURGIA *(modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE)* link			1		
94.	MED/27	Anno di corso 4	NEUROCHIRURGIA *(modulo di TIROCINIO IV ANNO)* link			1		
95.	MED/26	Anno di corso 4	NEUROLOGIA *(modulo di TIROCINIO IV ANNO)* link			1		
96.	MED/37	Anno di corso 4	NEURORADIOLOGIA *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)* link			1		
97.	MED/26	Anno di corso 4	Neurologia *(modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE)* link			4		
98.	MED/06	Anno di corso 4	ONCOLOGIA MEDICA *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 2)* link			2		
99.	MED/06	Anno di corso 4	ONCOLOGIA MEDICA *(modulo di TIROCINIO IV ANNO)* link			1		

100.	MED/05	Anno di corso 4	PATOLOGIA CLINICA *(modulo di GENETICA E MEDICINA DI LABORATORIO)* link			3		
101.	MED/06 MED/12 MED/15 MED/18	Anno di corso 4	PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 2 link			8		
102.	MED/36	Anno di corso 4	RADIOLOGIA *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)* link			3		
103.	MED/36	Anno di corso 4	RADIOLOGIA *(modulo di TIROCINIO IV ANNO)* link			1		
104.	MED/36	Anno di corso 4	RADIOTERAPIA *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)* link			1		
105.	MED/27 MED/26 MED/34 MED/34	Anno di corso 4	SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE link			7		
106.	MED/36 MED/15 MED/08 MED/26 MED/27 BIO/12 MED/12 MED/06	Anno di corso 4	TIROCINIO IV ANNO link			8		
107.	ING-IND/34	Anno di corso 5	BIOINGEGNERIA: ANALISI DEL MOVIMENTO *(modulo di MALATTIE DELL'APPARATO MUSCOLO-SCHELETRICO)* link			1		
108.	MED/20	Anno di corso 5	CHIRURGIA PEDIATRICA *(modulo di SCIENZE PEDIATRICHE)* link			1		
109.	MED/13 MED/13	Anno di corso 5	ENDOCRINOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 3)* link			4		
110.	MED/13	Anno di	ENDOCRINOLOGIA *(modulo di TIROCINIO V ANNO)* link			1		

		corso 5						
111.	MED/40	Anno di corso 5	GINECOLOGIA E OSTETRICIA *(modulo di TIROCINIO V ANNO)* link			2		
112.	MED/40	Anno di corso 5	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA link			6		
113.	MED/42	Anno di corso 5	IGIENE *(modulo di TIROCINIO V ANNO)* link			1		
114.	MED/42	Anno di corso 5	IGIENE AMBIENTALE *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* link			1		
115.	MED/42	Anno di corso 5	IGIENE GENERALE ED APPLICATA *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* link			4		
116.	MED/33	Anno di corso 5	MALATTIA APPARATO LOCOMOTORE *(modulo di MALATTIE DELL'APPARATO MUSCOLO-SCHELETRICO)* link			3		
117.	MED/33	Anno di corso 5	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE *(modulo di TIROCINIO V ANNO)* link			1		
118.	ING-IND/34 MED/33 MED/16	Anno di corso 5	MALATTIE DELL'APPARATO MUSCOLO-SCHELETRICO link			6		
119.	MED/44	Anno di corso 5	MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di TIROCINIO V ANNO)* link			1		
120.	MED/44	Anno di corso 5	MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* link			5		
121.	MED/43	Anno di corso 5	MEDICINA LEGALE *(modulo di TIROCINIO V ANNO)* link			1		

122.	MED/43	Anno di corso 5	MEDICINA LEGALE *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* link			5		
123.	MED/14	Anno di corso 5	NEFROLOGIA *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 3)* link			3		
124.	MED/14	Anno di corso 5	NEFROLOGIA *(modulo di TIROCINIO V ANNO)* link			1		
125.	MED/39	Anno di corso 5	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE *(modulo di TIROCINIO V ANNO)* link			1		
126.	MED/39	Anno di corso 5	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE *(modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE)* link			2		
127.	MED/49 MED/24 MED/13 MED/13 MED/14 MED/24	Anno di corso 5	PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 3 link			10		
128.	MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRIA *(modulo di SCIENZE PEDIATRICHE)* link			5		
129.	MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRIA *(modulo di TIROCINIO V ANNO)* link			1		
130.	MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA *(modulo di TIROCINIO V ANNO)* link			1		
131.	MED/25 MED/25 MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA *(modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE)* link			3		
132.	MED/25 MED/39 MED/25 M-PSI/02	Anno di corso 5	PSICHIATRIA, PSICOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE link			9		

	M-PSI/08 MED/25 M-PSI/01							
133.	M-PSI/08	Anno di corso 5	PSICOLOGIA CLINICA *(modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE)* link			2		
134.	M-PSI/02	Anno di corso 5	PSICOLOGIA FISIOLOGICA *(modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE)* link			1		
135.	M-PSI/01	Anno di corso 5	PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE)* link			1		
136.	MED/16	Anno di corso 5	REUMATOLOGIA *(modulo di TIROCINIO V ANNO)* link			1		
137.	MED/16	Anno di corso 5	REUMATOLOGIA *(modulo di MALATTIE DELL'APPARATO MUSCOLO-SCHELETRICO)* link			2		
138.	MED/43 MED/42 MED/44 MED/42	Anno di corso 5	SANITA' PUBBLICA link			15		
139.	MED/49	Anno di corso 5	SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 3)* link			1		
140.	MED/38 MED/20	Anno di corso 5	SCIENZE PEDIATRICHE link			6		
141.	MED/16 MED/24 MED/14 MED/38 MED/40 MED/42 MED/13 MED/39 MED/43	Anno di corso 5	TIROCINIO V ANNO link			13		

	MED/33 MED/25 MED/44							
142.	MED/24	Anno di corso 5	UROLOGIA *(modulo di TIROCINIO V ANNO)* link			1		
143.	MED/24 MED/24	Anno di corso 5	UROLOGIA *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 3)* link			2		
144.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIA *(modulo di TIROCINIO VI ANNO)* link			1		
145.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIA *(modulo di EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE)* link			1		
146.	PROFIN_S	Anno di corso 6	CFU PER LA PREPARAZIONE DELLA TESI link			9		
147.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO *(modulo di EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE)* link			2		
148.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE *(modulo di TIROCINIO VI ANNO)* link			7		
149.	MED/18	Anno di corso 6	CLINICA CHIRURGICA link			6		
150.	MED/09 MED/09	Anno di corso 6	CLINICA MEDICA E GERIATRIA link			7		
151.	MED/41	Anno di corso 6	CURE PALLIATIVE *(modulo di EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE)* link			1		
152.	MED/41 MED/09 MED/41 MED/18	Anno di corso 6	EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE link			9		

153.	MED/09	Anno di corso 6	GERIATRIA E GERONTOLOGIA *(modulo di CLINICA MEDICA E GERIATRIA)* link			2		
154.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO *(modulo di EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE)* link			2		
155.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA DI FAMIGLIA - MEDICINA DI COMUNITÀ *(modulo di CLINICA MEDICA E GERIATRIA)* link			1		
156.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA *(modulo di TIROCINIO VI ANNO)* link			7		
157.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA *(modulo di CLINICA MEDICA E GERIATRIA)* link			4		
158.	MED/41	Anno di corso 6	TERAPIA DEL DOLORE *(modulo di EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE)* link			1		
159.	MED/41	Anno di corso 6	TERAPIA INTENSIVA *(modulo di EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE)* link			2		
160.	MED/18	Anno di corso 6	TIROCINIO CHIRURGICO *(modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO)* link			5		
161.	MED/09	Anno di corso 6	TIROCINIO MEDICO *(modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO)* link			5		
162.	MED/09 MED/18	Anno di corso 6	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO link			15		
163.	MED/09	Anno di corso 6	TIROCINIO PRESSO IL MEDICO DI MEDICINA GENERALE *(modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO)* link			5		
164.	MED/09	Anno	TIROCINIO VI ANNO link			15		

	MED/18 MED/41	di corso 6									

QUADRO B4 Aule

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4 Sale Studio

QUADRO B4 Biblioteche

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

11/06/2024

Il Corso di Studio d'intesa con la Scuola di Medicina organizza attività di orientamento in ingresso al fine di favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.
Tali attività si realizzano attraverso una serie di iniziative annuali quali :
- Open day (settembre)
- Salone dello studente (novembre)
- Settimana orientamento (febbraio)

Presso la Struttura di raccordo della Scuola di Medicina è presente altresì uno sportello attivo dal lunedì al venerdì.
- Welcome matricole (novembre)

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa, informazioni sui test di ingresso. E', altresì garantita allo studente la possibilità di usufruire di servizi di consulenze individuali.
Inoltre, in collaborazione con le associazioni studentesche, vengono organizzati dei corsi di preparazione ai test di ammissione del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.

Attraverso il sito del Corso di Laurea, anche gli utenti esterni, possono trovare informazioni dettagliate sulle finalità, gli obiettivi formativi, i profili professionali e tutto il materiale necessario per la opportuna conoscenza del Corso di laurea: piani di studio, programmi, sedi e strutture, servizi messi a disposizione.
Tali attività si integrano con quelle di orientamento attuate dall'Ateneo di Bari.
All'inizio di ciascun nuovo Anno Accademico il Coordinatore organizza un incontro collegiale tra matricole e 4 docenti, durante il quale vengono esposte le modalità di erogazione della didattica frontale e professionalizzante, le procedure d'esame i contenuti del corso ed i supporti informatici disponibili per la prenotazione degli esami, la consultazione dei programmi didattici, la verifica delle tasse, i CFU maturati e gli esami superati.
Inoltre, a ciascuno studente viene affiancato, sin dall'immatricolazione, un docente-tutor, con carico didattico nel Corso di Studio, con il quale sono previsti almeno 2 incontri annuali programmati ed al quale rivolgersi per qualsivoglia problema didattico. anche le rappresentanze studentesche rivestono grande importanza nell'introdurre le matricole nell'ambiente universitario.
Nell'ambito dell'alternanza Scuola-Lavoro promossa da numerosi istituti di istruzione secondaria, piccoli gruppi di studenti hanno accesso alle strutture universitarie, potendo sperimentare la quotidianità delle attività di clinica e ricerca. Sulla base dell'esperienza maturata nell'A.A. 2021/2022 si procederà ad espletare attività formativa-orientativa per studenti del triennio delle Scuole Superiori.
All'interno delle iniziative di Ateneo, il CdLM in Medicina partecipa alle iniziative di orientamento per studenti delle Scuole di secondo Grado, presentando le finalità e le modalità di erogazione della didattica.

Descrizione link: orientamentoUNIBA
Link inserito: https://www.uniba.it/it/scuole/medicina/studenti/orientamento-e-placement/sportello-orientamento-e-placement

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

11/06/2024

Il Corso di Studio dispone di 1 Responsabile di corso, 1 Coordinatore di anno per ciascun anno di corso, di una Unità Operativa di Didattica e Servizi agli Studenti e Docenti di Riferimento. I docenti nell'ambito delle attività tutoriali sono specificamente incaricati di indicare allo studente le possibili soluzioni a problemi didattici, sono disponibili per ulteriori approfondimenti disciplinari, per facilitare il percorso formativo nei limiti prescritti dall'Ordinamento didattico nazionale, per fornire supporto nella scelta dell'internato e della disciplina per la tesi di laurea, nonchè per le attività a scelta dello studente.
Saranno attivati corsi di rafforzamento delle competenze iniziali degli studenti e la predisposizione di materiale didattico.
E' inoltre prevista la figura dello studente-tutor, per le finalità di supporto in itinere (attività propedeutiche e di recupero) e di orientamento alle opportunità di studio all'estero (tutor Erasmus).

Descrizione link: orientamentoUNIBA
Link inserito: https://manageweb.ict.uniba.it/it/corsi/corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-taranto/il-corso/organizzazione-e-qualita/composizione-organi/cordinatori-di-anno

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

20/03/2024

Gli studenti previa formale richiesta e conseguente autorizzazione del Consiglio del Corso di Studio in Medicina e Chirurgia, hanno la possibilità di svolgere periodi di stage presso strutture sanitarie esterne alla rete formativa

convenzionate e nelle quali si procede di volta in volta all'identificazione dei tutor, finalizzate all'approfondimento di specifici campi di ricerca e di assistenza.

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso di Studio dispone di una Commissione Erasmus permanente, docenti coordinatori e da 3 rappresentanti degli Studenti per l'orientamento degli Studenti ad intraprendere un periodo di studio all'estero. Sono possibili tirocini elettivi (elective internship) su base volontaria, presso prestigiose istituzioni Universitarie, della durata di 1-2 mesi nei periodi di interruzione delle attività didattiche, che garantiscono la mobilità di circa 10 studenti/anno, all'interno del Progetto Erasmus Traineeship.
Per tale scopo sono operative 70 convenzioni bilaterali con altrettante Università Europee (Austria, Belgio, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Lituania, Olanda, Polonia, Portogallo, Romania, Spagna, Turchia, Ungheria) che garantiscono la mobilità di circa 200 studenti/anno, la metà delle quali con supporto economico erogato dall'Università, per periodi compresi tra 6 e 12 mesi.Gli studenti hanno inoltre la possibilità di svolgere un periodo di ricerca-tesi all'estero, da 2 a 12 mesi continuativi, con il supporto di un docente referente (relatore) e un tutor estero con funzione di correlatore di tesi, con il progetto Global thesis.
Inoltre, la Commissione garantisce ulteriori mobilità studentesche a mezzo della cooperazione con il Segretariato Italiano Studenti in Medicina (SISM), per periodi di 2-3 mesi, verso destinazioni in tutto il mondo, compresi i Paesi a minor sviluppo socio-economico. Di tale mobilità usufruiscono circa 100 studenti/anno.

Descrizione link: Bacheca opportunità internazionali
Link inserito: https://www.uniba.it/internazionale

Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

11/06/2024

L'Università degli Studi di Bari Aldo Moro nell'ambito delle iniziate di accompagnamento al mondo del lavoro ha attivato lo sportello di job placement al fine di fornire tutte le informazioni utili e favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.
Sono da incoraggiare ed implementare le iniziative di orientamento al lavoro, promosse con modalità peer to peer fra laureandi e neo laureati e medici in formazione specialistica.
In tal modo non si otterrebbe una trasmissione verticistica delle informazioni e si ridurrebbe anche il rischio di fornire indicazioni basate su esperienza di medici strutturati e\o docenti universitari, prediligendo il racconto delle esperienze 'fra pari', utili al primo inserimento nel mondo del lavoro.
In tal senso risulta fondamentale la sinergia con le rappresentanze dei Medici in Formazione specialistica ai fini di organizzare e promuovere tali momenti di incontro.

Descrizione link: AGENZIA PER IL PLACEMENT
Link inserito: https://www.uniba.it/it/studenti/placement

QUADRO B5 Eventuali altre iniziative

11/06/2024

Durante l'anno accademico vengono organizzati dalle associazioni studentesche in collaborazione con la componente docente seminari di approfondimento medico e corsi integrativi formativi.
Link inserito: https://www.uniba.it/it/studenti/placement

QUADRO B6 Opinioni studenti

22/02/2023

Fonte vOS- Anno 2021/2022

Descrizione link: Vos- OPINIONE STUDENTI
Link inserito: https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?__report=Anvur_2021_Dipartimento.rptdesign&__format=html&RP_Fac_Id=1098&__locale=it_IT&__svg=true&__designer=false

QUADRO B7 Opinioni dei laureati

27/01/2020

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

20/03/2024

SCHEDA SMA AGGIORNATA AL 08.10.2022

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

27/01/2020

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

20/03/2024

A partire dal 1°anno, il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia prevede le attività professionalizzanti. Queste attività sono valutate tramite esami di tirocinio a partire dal III anno di corso I crediti che professionalizzanti sono inseriti nel singolo corso integrato. Al termine del percorso di studi si predispone, in accordo con l'Area Tirocinio del nostro Ateneo un tirocinio pre laurea medico-chirurgico il quale è cosi articolato.
Il tirocinio è una prova pratica a carattere continuativo della durata di TRE MESI svolto per un mese presso un REPARTO di MEDICINA, un mese presso un REPARTO di CHIRURGIA di presidi ospedalieri ASL, policlinici universitari, aziende ospedaliere ed un un ulteriore mese presso un medico di MEDICINA GENERALE convenzionato col SSN. L'attività del Tirocinio curriculare viene coordinata da un gruppo di lavoro nominato con Decreto del Direttore generale UNIBA.

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/06/2024

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita
In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la
realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al
Link inserito: https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/06/2024

Il processo di Assicurazione della Qualità nel Corso di Studio è stato affidato al Gruppo di Riesame composto da Prof. De Fazio Michele (Coordinatore del CdS), Prof. Dell’Erba Alessandro (Presidente della Scuola di Medicina), Prof. Laforgia Nicola (Componente di Giunta), Prof. Moschetta Antonio (Componente dei Docenti di riferimento del CdS), Sig.ra Castellano Federica (Rappresentante degli studenti). Altri componenti: Dott. Anelli Filippo (Presidente OMCEO Bari), Dott. De Matteis Carlo (Rappresentante degli Specializzandi e dei Dottorandi di Ricerca), Dott.ssa Affatato Alessandra (Personale tecnico amministrativo di supporto).
Al Gruppo di Riesame sono affidate le responsabilità connesse alla compilazione del Rapporto del riesame annuale e ciclico e della scheda SUA, Ogni anno viene definito un calendario delle riunioni per la definizione di linee guida,del manuale delle procedure e rilevatori di non conformità di processo e di percorso.

Link inserito: https://www.uniba.it/it/corsi/corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-taranto/il-corso/organizzazione-e-qualita/composizione-organi/copy_of_commissione-aq/gruppo-di-riesame-aq

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/06/2024

La programmazione didattica, la revisione ed aggiornamento dei programmi, la verifica di efficacia dei corsi di insegnamento e dei corrispondenti esami di profitto sono compiti specifici assegnati alla Giunta del Corso di Studio con il supporto del Gruppo di gestione AQ.
La Giunta, composta come di seguito indicato, si riunisce almeno 4 volte l'anno e propone modifiche ed integrazioni da approvarsi in seno al Consiglio di Corso di Laurea al fine di programmare le azioni per l'Assicurazione e Verifica della Qualità.

Prof. Michele De Fazio - coordinatore
Prof. Silvio Tafuri - componente
Prof.ssa Mariella Errede - componente
Prof. Nicola Laforgia- componente
Prof.ssa Angela De Palma - componente
Sig.ra Spiri Siria Rita - rappresentante degli studenti
Sig.ra Macchitella Giuseppe Francesco Pio - rappresentante degi studenti

Link inserito: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dim/dipartimento/assicurazione-della-qualita/programmazione-lavori-didattica-e-ricerca-dim.pdf/view

QUADRO D4 — Riesame annuale

11/06/2024

Il Presidio di Qualità di Macroareai affiancherà la Commissione Didattica di Corso di Laurea e la Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Medicina per le operazioni di verifica in itinere del processo di assicurazione della qualità da svolgersi nel corso di almeno 4 riunioni annuali, una delle quali nel mese di febbraio, che dovranno provvedere alla compilazione annuale del Rapporto del Riesame, da redigersi entro marzo di ogni anno.
Link inserito: https://manageweb.ict.uniba.it/it/corsi/corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-taranto/il-corso/organizzazione-e-qualita/documenti-del-corso/sma-2022-2023-taranto-ii-anno-nuova-attivazione-con-commento.pdf/view

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

11/06/2024

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

21/02/2020

CONVENZIONE TRA LA REGIONE PUGLIA, L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO E L' ASL TARANTO PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE DEGLI IMMATRICOLATI NELL'A.A. 2020/2021 AL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E CHIRURGIA – SEDE DI TARANTO

NOTA DELLA BANCA D'ITALIA : PROPOSTA DI LOCAZIONE

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D7 | **Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**