Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia *(IdSua:1583367)*
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/corsi/medicina-chirurgia
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE FAZIO Michele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del CdLM in Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)"
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BORTONE	Alessandro Santo		RU	1	

2.	CASTELLANI	Stefano		PA	1	
3.	COPELLI	Chiara		PA	1	
4.	FAVIA	Maria		RD	1	
5.	GESUALDO	Loreto		PO	1	
6.	GNONI	Antonio		RD	1	
7.	GRASSI	Maria Oliva		RD	1	
8.	GURRADO	Angela		PA	1	
9.	INCHINGOLO	Francesco		PA	1	
10.	MONTAGNANI	Monica		PA	1	
11.	ORANGER	Angela		RD	1	
12.	PALMIERI	Vincenzo Ostilio		PA	1	
13.	PIAZZOLLA	Giuseppina		RU	1	
14.	PICCINNI	Giuseppe		PA	1	
15.	RANIERI	Maurizio		PA	1	
16.	RIA	Roberto		PO	1	
17.	VICENTI	Giovanni		PA	1	
18.	ZERLOTIN	Roberta		RD	1	

Rappresentanti Studenti	MASSARO CHIARA c.massaro15@studenti.uniba.it MARCHISELLA MAURA l.marchisella@studenti.uniba.it VIGILIA MARTINA m.vigilia@studenti.uniba.it DIGIOVANNI LUIGI l.digiovanni1@studenti.uniba.it D'UNTRONO ALESSANDRA a.dintrono12@studenti.uniba.it CAMPANALE ALICE a.campanale30@studenti.uniba.it MERIGGI ALESSANDRO a.meriggi@studenti.uniba.it MARRA DARIA d.marra7@studenti.uniba.it BIANCO MICHELE m.bianco66@studenti.uniba.it PRTULANO SARA s.portulano@studenti.uniba.it CASTELLANO FEDERICA f.castellano18@studenti.uniba.it DELL'ANNA SOFIA PIA s.dellanna13@studenti.uniba.it CAMERA GAIA g.camera@studenti.uniba.it SASSANELLI NOE n.sassanelli@studenti.uniba.it
Gruppo di gestione AQ	Alessandra Affatato Francesco De Benedictis Vito Grazio Lavolpe
Tutor	Paola PONTRELLI Angela GURRADO Giuseppina PIAZZOLLA Maria CHIRONNA

Mauro CIVES
Stefano CASTELLANI

Il Corso di Studio in breve

17/05/2021

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici, il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.
Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese.
Il Consiglio della struttura didattica determina nel 'Manifesto degli studi' e riporta nella 'Guida dello Studente' l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum' e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Link: https://www.uniba.it/corsi/medicina-chirurgia

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

06/02/2020

il giorno 11.09.2019 presso l'Auditoriun Vinci dell'Ospedale SS. Annunziata di Taranto, su convocazione della Regione Puglia del 05.09.2019, il Presidente della Regione ha insediato la Conferenza di Servizi con lo scopo di effettuare un esame contestuale dei vari interessi pubblici coinvolti nella definizione di un Accordo di Programma per l'attivazione, presso la città di Taranto, del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua italiana.
Alla riunione erano presenti i seguenti Enti:
Regione Puglia;
Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Comune di Taranto
Provincia di Taranto
ASL Taranto
Ordine dei Medici
UIL Taranto
UILFPL TarantoAssessore attività produttive
Comitato Scientifico ASL Taranto
Comitato Qualità della Vita
Comitato Provinciale Taranto Croce Rossa

Successivamente, il giorno 30.01.2020 presso la Direzione Generale dell'AS Taranto si è riunita la Conferenza dei Servizi convocata dal Direttore generale a seguito di disposizione del Presidente della Regione Puglia, per discutere i seguenti punti:
-identificazione della sede didattica che ospiterà il nuovo Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua italiana presso la città di Taranto;
-Documento di Programmazione Regionale;
-Documento di Progettazione;
-Protocolloo di Intesa Università degli Studi di Bari Aldo Moro e ASL Taranto;

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Consultazione con le organizzazioni rappresentative

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/05/2022

In data 01.03.2022 si è tenuto un incontro con l'Ordine dei Medici finalizzato ad individuare dei tutor per la formazione degli studenti presso le nuove sedi con le quali sono state attuate le convenzioni nel corrente anno.

Il CDL in Medicina e Chirurgia ha un ruolo fondamentale nel formare i medici nell'ambito dei diversi settori del campo della salute. In particolare il CDL ha rapporti nel regolamentare i percorsi formativi con l'Ordine dei medici chirurghi e con una serie di agenzie collegate al campo socio-sanitario sia nazionali che internazionali. Infine, un ruolo diretto nel formare medici con lo scopo di effettuare ricerca clinica e traslazionale è tenuto nei confronti di agenzie di finanziamento di progetti di ricerca sia nazionali che internazionali. Sono frequenti gli incontri con i rappresentanti dei locali Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri al fine di garantire la massima compenetrazione fra formazione e professione, di stabile il fabbisogno ai fini dell'accesso al CDL, e le necessità in termini di posti in Scuola di Specializzazione.
Fondamentale in questo senso il confronto con le associazioni dei Giovani Medici per indagini sul job placement e necessità formative non soddisfatte da implementare nel corso di studi.

Per il prossimo Anno Accademico 2022/2023 si procederà a nuovi incontri con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale per definire il reale potenziale formativo a livello regionale

Link : http://

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medico-Chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:
Professionista della tutela della salute e della prevenzione delle malattie

competenze associate alla funzione:
Medico di Medicina generale, Medico del Territorio, Medico Specialista Ambulatoriale o Ospedaliero

sbocchi occupazionali:
Medico di Medicina generale, Medico del Territorio, Medico Specialista Ambulatoriale o Ospedaliero

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

06/02/2020

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere: abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un 'buon medico' che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni.
Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.
La sede utilizzerà la prova di ammissione anche per la verifica della preparazione iniziale, ed obblighi formativi aggiuntivi saranno previsti per gli studenti che siano stati ammessi ai corsi con una votazione inferiore ad una prefissata votazione minima. La precisazione delle conoscenze richieste, la specificazione delle modalità di verifica e gli obblighi formativi aggiuntivi potranno essere rimandati al Regolamento Didattico del corso di studio.
Saranno offerti prima dell'inizio delle attività didattiche di ogni nuovo Anno Accademico corsi didattici integrativi delle carenze evidenziate nel corso dell'espletamento del test di ammissione riservati a studenti ammessi alla frequenza che non abbiano conseguito il punteggio minimo richiesto. I suddetti corsi verteranno sulle discipline Biologia, Fisica e Chimica.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

07/05/2021

Programmazione degli accessi

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un 'buon medico' che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni.
Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero,riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale ed alla disponibilità di Personale docente nonchè di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Medical Training dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Scuola di Medicina.
Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi delle vigenti norme in materia di accesso ai corsi universitari.

Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)
L'organizzazione didattica del CLMMC prevede che gli Studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti. Agli studenti che, a seguito dello svolgimento del test di ammissione, siano ammessi con una votazione inferiore ad un prefissato valore minimo sono assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).
Allo scopo di consentire il recupero degli OFA, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale (CCLM) prevede il recupero durante le attività didattiche del 1° anno di Corso. Saranno offerti, prima dell'inizio delle attività didattiche di ogni nuovo

Anno Accademico, corsi didattici integrativi finalizzati al recupero delle carenze evidenziate nel corso dell'espletamento del test di ammissione. I suddetti corsi verteranno sulle discipline Biologia, Fisica e Chimica. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti. Gli studenti che non abbiano assolto gli OFA entro il primo anno di corso non potranno sostenere gli esami previsti al secondo anno.

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

06/02/2020

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopraddetti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.
Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese.
Il Consiglio della struttura didattica determina nel 'Manifesto degli studi' e riporta e riporta sul sito dedicato l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum' e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico
La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.
La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.
Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:
1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in

campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.
E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.
Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.
Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.
Molti dei contenuti essenziali del nostro Progetto Didattico, già attivato in tali modalità dall'anno accademico 1999-2000, anticipano e integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate:
1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di BLS, come tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità nel I e II anno di corso). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni apprpriate.
3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiencial learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.
7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze

cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso), 3) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship – dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea, 4) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.
8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese;
9) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.
10) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della 'medicina basata sulle evidenze', dell''insegnamento basato sull'evidenza' attraverso l'uso di 'linee guida', 'mappe concettuali' ed 'algoritmi'. Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria).
11) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati in medicina devono essere in grado di conoscere i principi di base della bioetica medica nell'esercizio della professione con lezioni frontali del SSD M-FIL/03; dovranno altresì conoscere le basi della fisiologia del funzionamento dell'organismo, approfondendo gli argomenti conlezioni frontali dei SS.SS.DD afferenti all'ambito disciplinare della Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica; Dovranno essere in grado di comprendere i meccanismi alla base delle patologie, con lezioni frontali nell'ambito disciplinare della Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia e di studiare le basi della farmacologia e del trattamento (BIO/14). Inoltre, la conoscenza deve essere arricchita dalla indicazione dei determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale con lezioni frontali dei SS.SS.DD. MED/08, MED/42, MED/43 e MED/44. Tali obiettivi formativi verrano verificati mediante prove di valutazione (orale o scritte), e valutati costantemente dai docenti tutor ai quali ogni studente e' assegnato.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e di comprendere i problemi sociosanitari mediante lezioni delle Discipline generali per la formazione del medico. Le capacità cliniche devono essere complete a partire dalla ottima formulazione dell'anamnesi tramite lezioni frontali sulla Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze , e sulle Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche, fino alla esecuzione dell'esame obiettivo generale e per apparati, con lezioni dei SS.SS.DD degli ambiti disciplinari della Morfologia umana , Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani, Clinica generale medica e chirurgica , Clinica medico-chirurgica degli organi di senso, dell'apparato locomotore, Inoltre dovranno sviluppare la capacità di formulare un sospetto diagnostico. La capacità si arricchisce dalla scelta del procedimento diagnostico migliore tramite lezioni frontali sulle Discipline radiologiche e radioterapiche,Medicina di laboratorio e diagnostica integrata, e dalla conoscenza delle modalità clinico-strumentali per giungere alla diagnosi finale ed alla terapia (Clinica delle specialità medico-chirurgiche). L'obiettivo primario del laureato in medicina dovrà essere la cura e la salute della popolazione da acquisire tramite lezioni di Medicina delle attività motorie e del benessere, Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica, Discipline pediatriche, Clinica psichiatrica e discipline del comportamento. Tali obiettivi formativi verrano raggiunti mediante l'erogazione di lezioni frontali e attività professionalizzanti supervisionate da docenti tutor, e verificati mediante prove di valutazione (orale o scritte), e valutati costantemente dai docenti tutor ai quali ogni studente e' assegnato.	

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area di base

Conoscenza e comprensione

-Conoscere e comprendere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
-Conoscere e comprendere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
-Conoscere e comprendere il comportamento umano normale e anormale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ANATOMIA UMANA
BIOCHIMICA
BIOCHIMICA CLINICA
BIOETICA E FILOSOFIA MORALE
BIOLOGIA E GENETICA
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA
FISICA MEDICA E INFORMATICA
FISIOLOGIA UMANA
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA DELL'UOMO
METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA DI BASE
PSICOLOGIA GENERALE
STORIA DELLA MEDICINA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Clinica Medico- Chirurgica

Conoscenza e comprensione

- Comprendere e conoscere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
-Comprendere e conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
-Conoscere e comprendere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
-Conoscere e comprendere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
-Conoscere e comprendere, al livello richiesto all’inizio dell’esercizio professionale, i principali interventi terapeutici e chirurgici, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
- Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
CLINICA CHIRURGICA
CLINICA MEDICA, GENETICA E GERIATRIA
CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO
CORSO SEMESTRALE DI TIROCINIO MEDICO-CHIRURGICO
EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE
INGLESE SCIENTIFICO
METODOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICO-CHIRURGICA
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA
SCIENZE NEUROLOGICHE
SCIENZE UMANE
SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 1
SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 2
SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 3
SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 4
SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 5

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area dei Servizi

Conoscenza e comprensione

- Comprendere e conoscere le basi essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
-Conoscere e comprendere i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
-Conoscere e comprendere, al livello richiesto all’inizio dell’esercizio professionale, i principali interventi di diagnostica di laboratorio, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.
- Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ANESTESIA
BIOETICA E FILOSOFIA MORALE
BIOIMMAGINI ORGANI NORMALI
BIOINGEGNERIA: ANALISI DEL MOVIMENTO
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA
ELEMENTI DI ECOGRAFIA DELLO SVILUPPO
ESAME MACROSCOPICO ORGANI NORMALI
IMMUNOLOGIA
MEDICINA DEL LAVORO
NEURORADIOLOGIA
SEMEIOTICA ARTICOLARE SOGGETTO NORMALE
STATISTICA MEDICA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I laureati dovranno avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Pertanto debbono essere in grado di: Pensiero Critico e Ricerca scientifica 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca,. 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie. 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ('problem solving') e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita. 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti. 5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. 6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi. Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica 1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione. 2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e	

	l'impegno a seguire metodi scientifici. 3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società. 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente. 5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. 6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica. 7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro. 8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore. 9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale. 10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti. 11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti. Verifica Tali competenze verranno acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni teorico pratiche simulate e in laboratori didattici, verificate con esercitazioni e esami orali o scritti a test risposta multipla.	
Abilità comunicative	I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti. Pertanto debbono essere in grado di: Capacità di Comunicazione 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti. 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari. 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media. 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente. 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri. 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che	

	migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità. 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta. 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche. 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità. Verifica Tali competenze verranno acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni teorico pratiche simulate e in laboratori didattici, verificate con esercitazioni e esami orali o scritti a test risposta multipla.	
Capacità di apprendimento	I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Debbono essere pertanto in grado di: Management dell'Informazione 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili. 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici. 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute. 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. 5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento. Verifica Tali competenze verranno acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni teorico pratiche simulate e in laboratori didattici, verificate con esercitazioni e esami orali o scritti a test risposta multipla.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

QUADRO A5.a R[a]D — Caratteristiche della prova finale

Lo Studente ha la disponibilità di almeno 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami.
L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.
A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

07/05/2021

Lo Studente ha a disposizione 18 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea presso strutture universitarie cliniche o di base. Tale attività dello Studente viene definita 'Internato di Laurea'; esso dovrà essere svolto al di fuori dell'orario dedicato alle attività didattiche ufficiali, non dovrà sovrapporsi a quelle a scelta dello studente (ADE) e dovrà essere richiesto non prima del mese di dicembre del V anno.
Lo Studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea in una determinata struttura deve presentare al Direttore della stessa una formale richiesta corredata del proprio
curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività opzionali seguite, stages in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione).
Il Direttore della struttura, sentiti i Docenti afferenti alla stessa e. verificata la disponibilità di posti, accoglie la richiesta ed affida ad un Tutore, eventualmente
indicato dallo Studente, la responsabilità del controllo e della certificazione delle
attività svolte dallo Studente stesso nella struttura.
L'internato all'estero può, su richiesta, essere computato ai fini del tirocinio per la
preparazione della tesi.

L'Esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.
Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:
1. Aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami
2. Aver ottenuto, complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso
3. Avere consegnato alla Segreteria Studenti:
• La pre-iscrizione alla seduta di laurea almeno 3 mesi prima della stessa;
• Il libretto almeno 10 gg. prima e contestuale consegna del modulo di disponibilità del Relatore e del Correlatore per una delle date approvate dal Consiglio di Scuola;
• La stesura definitiva della tesi almeno 10 gg. prima;
• Il CD della presentazione (Power- point) almeno 1 giorno prima;

Per ciascuna seduta di laurea è consentito un numero massimo di 7 laureandi.
L'esame di Laurea si svolge, di norma, nei mesi di Luglio, Ottobre e Marzo. Inoltre si definisce come 'seduta Straordinaria' la seduta di Dicembre, la quale ha cadenza esclusivamente nella seconda settimana dello stesso mese e con i seguenti

altri vincoli tassativi ed inderogabili:
- consegna della domanda entro il 15 settembre,
- superamento di tutti gli esami e consegna dell'intera documentazione entro il 10 novembre,
- massimo 3 sedute, massimo 7 laureandi per seduta.
Il relativo calendario viene redatto dal Presidente e dalla Segreteria studenti

A determinare il voto di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:
a) La media non ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi.
Prima della conversione in centodecimi, alla sommatoria dei voti riportati negli esami di profitto è prevista la sottrazione dei 4 esami con i voti più bassi e l'aggiunta di un punto per ogni Progress Test considerato sufficiente (*nessun voto sarà formalmente modificato).
b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari fino ad un massimo di 7 punti:
• Tipologia della ricerca (studio sperimentale; presentazione di casistica; case report; studio compilativo): punteggio massimo 6 punti;
• Qualità della presentazione: punteggio massimo 1 punto;
• Padronanza dell'argomento: punteggio massimo 1 punto;
• Abilità nella discussione: punteggio massimo 1 punto.
c) i punti attribuiti per la durata del corso (in corso/fuori corso): punteggio massimo 2 punti;
d) i punti per le lodi ottenute negli esami di profitto (almeno 2/5 lodi): punteggio massimo 2 punti;
e) i punti per coinvolgimento nel Programma Erasmus: punteggio massimo 1 punto.
Il voto complessivo, viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino.
La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale >= 113.
La utilizzazione di eventuali mezzi didattici (diapositive, lucidi, presentazioni in PPT, etc.), in numero non superiore a 10, dovrà intendersi come ausilio per il laureando a supporto di una migliore comprensione della esposizione, pertanto non dovrà contenere parti prettamente discorsive, ma unicamente grafici- figure-tabelle, etc.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea prima del completamento del 2º semestre del VI anno, nella sessione di marzo, lo studente deve:
1. Aver superato tutti gli esami, compreso il compreso il Corso semestrale di Tirocinio medico-chirurgico (VI anno, II semestre) entro il 20 marzo del relativo A.A., atteso che gli esami del VI anno siano registrati nel I semestre e che gli studenti provvedano al pagamento integrale dell'importo delle tasse universitarie relative al VI anno di corso, come richiesto dall'Amministrazione Centrale;
2. Aver conseguito un voto di ingresso alla seduta di Laurea, certificato dalla competente U.O. Medicina e Chirurgia – Segreteria Studenti, di minimo 104, presupposto necessario per l'attribuzione del voto finale pari a 110/110 e lode
Nello specifico caso di anticipazione dell'esame di laurea nella sessione di marzo, lo studente sarà ammesso a frequentare il Corso Semestrale di Tirocinio Medico – Chirurgo a partire almeno dal primo febbraio del relativo A.A.

Per gli studenti delle lauree magistrali e magistrali a ciclo unico, l'università di Bari prevede la possibilità di svolgere il periodo di tesi all'estero, da 2 a 12 mesi continuativi, con correlatore della sede ospitante, all'interno del Programma Global Thesis.

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICA A.A. 2022-2023

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.uniba.it/corsi/medicina-chirurgia/calendario-attivita-didattiche-taranto-1

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://www.uniba.it/corsi/medicina-chirurgia

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA *(modulo di ANATOMIA UMANA 1)* link	BIZZOCA DAVIDE		4	48	
2.	MED/33 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 - PARTE 1.A *(modulo di ANATOMIA UMANA 1)* link			5		
3.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE 1 link			1	12	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA - PARTE 1.A *(modulo di BIOCHIMICA)* link			6	72	

5.	M-FIL/03	Anno di corso 1	BIOETICA E FILOSOFIA MORALE *(modulo di SCIENZE UMANE)* link			1	12	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE *(modulo di BIOLOGIA E GENETICA)* link	PONTRELLI PAOLA	RD	4	48	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA link			7		
8.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link			6	72	
9.	MED/40	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ECOGRAFIA DELLO SVILUPPO *(modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA DELL'UOMO)* link			1	12	
10.	MED/41	Anno di corso 1	ELEMENTI DI EMERGENZA E PRONTO SOCCORSO *(modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA DI BASE)* link	RUBINO ANTONIO		1	12	
11.	MED/18	Anno di corso 1	ELEMENTI DI SEMEIOTICA CHIRURGICA NORMALE *(modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA DI BASE)* link	GURRADO ANGELA	PA	2	24	✔
12.	MED/09	Anno di corso 1	ELEMENTI DI SEMEIOTICA MEDICA NORMALE *(modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA DI BASE)* link	RIA ROBERTO	PO	1	12	✔
13.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA *(modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA DELL'UOMO)* link	ORANGER ANGELA	RD	3	36	✔
14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA *(modulo di FISICA MEDICA E INFORMATICA)* link			6	72	
15.	FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	FISICA MEDICA E INFORMATICA link			7		
16.	BIO/13	Anno di corso 1	GENETICA *(modulo di BIOLOGIA E GENETICA)* link	PONTRELLI PAOLA	RD	3	36	
17.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA *(modulo di FISICA MEDICA E INFORMATICA)* link	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	1	12	
18.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA DELL'UOMO)* link	ORANGER ANGELA	RD	5	48	✔
19.	BIO/17	Anno	ISTOLOGIA *(modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA*	ZERLOTIN	RD	5	12	

		di corso 1	*DELL'UOMO)* link	ROBERTA				✔
20.	MED/40 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA DELL'UOMO link			10		
21.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA DELL'UOMO - PARTE 1.A *(modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA DELL'UOMO)* link	ORANGER ANGELA	RD	1	12	✔
22.	MED/41 MED/18 MED/09 MED/18	Anno di corso 1	METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA DI BASE link			5		
23.	MED/18	Anno di corso 1	PICCOLA CHIRURGIA *(modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA DI BASE)* link	FERRARESE FILIPPO	RU	1	12	
24.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE UMANE)* link	FILARDI MARCO	RD	1	12	
25.	MED/25	Anno di corso 1	RELAZIONE MEDICO-PAZIENTE *(modulo di SCIENZE UMANE)* link	DURANTE PIETRO		1	12	
26.	MED/25 M-PSI/01 M-FIL/03 MED/02	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE link			4		
27.	MED/33	Anno di corso 1	SEMEIOTICA ARTICOLARE SOGGETTO NORMALE, 1.A PARTE *(modulo di ANATOMIA UMANA 1)* link	VICENTI GIOVANNI	PA	1	12	✔
28.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA *(modulo di SCIENZE UMANE)* link	LENATO GENNARO MARIANO		1	12	
29.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA *(modulo di ANATOMIA UMANA 1)* link			7		
30.	MED/33 BIO/16 MED/08 MED/09 MED/36	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA 1 link			16		
31.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA 2 link			7		
32.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE 2 link			1		
33.	BIO/10	Anno	BIOCHIMICA *(modulo di BIOCHIMICA)* link			5		

		di corso 2					
34.	BIO/11 BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA link		14		
35.	MED/36	Anno di corso 2	BIOIMMAGINI ORGANI NORMALI *(modulo di ANATOMIA UMANA 1)* link		1		
36.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE *(modulo di BIOCHIMICA)* link		3		
37.	MED/09	Anno di corso 2	ELEMENTI DI SEMEIOTICA MEDICA NORMALE *(modulo di ANATOMIA UMANA 1)* link		1		
38.	MED/08	Anno di corso 2	ESAME MACROSCOPICO ORGANI NORMALI *(modulo di ANATOMIA UMANA 1)* link		1		
39.	BIO/09 BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA - PARTE 1.A *(modulo di FISIOLOGIA UMANA)* link		9		
40.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA E IMMUNOLOGIA)* link		2		
41.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE SCIENTIFICO - PARTE 1.A *(modulo di INGLESE SCIENTIFICO)* link		2		
42.	MED/07 MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA *(modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA)* link		5		
43.	MED/07 VET/06 MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA link		7		
44.	VET/06	Anno di corso 2	PARASSITOLOGIA *(modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA)* link		2		
45.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA E IMMUNOLOGIA)* link		4		
46.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA E IMMUNOLOGIA - PARTE 1.A *(modulo di PATOLOGIA E IMMUNOLOGIA)* link		6		
47.	MED/33	Anno di	SEMEIOTICA ARTICOLARE SOGGETTO NORMALE *(modulo di ANATOMIA UMANA 1)* link		1		

		corso 2					
48.	MED/08 MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA - PARTE 1.A *(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)* link		4		
49.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE 3 link		1		
50.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA *(modulo di MEDICINA DI LABORATORIO)* link		3		
51.	MED/23	Anno di corso 3	CHIRURGIA CARDIACA *(modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 1)* link		1		
52.	MED/21 MED/21	Anno di corso 3	CHIRURGIA TORACICA *(modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 1)* link		2		
53.	MED/22	Anno di corso 3	CHIRURGIA VASCOLARE *(modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 1)* link		1		
54.	BIO/09 BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA UMANA link		19		
55.	MED/18 MED/18	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA E STRUMENTALE *(modulo di METODOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICO-CHIRURGICA)* link		3		
56.	MED/09 MED/09 MED/09	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA E STRUMENTALE *(modulo di METODOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICO-CHIRURGICA)* link		3		
57.	MED/03	Anno di corso 3	GENETICA UMANA *(modulo di MEDICINA DI LABORATORIO)* link		3		
58.	MED/04	Anno di corso 3	IMMUNOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA E IMMUNOLOGIA)* link		3		
59.	MED/18	Anno di corso 3	LA MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE IN CHIRURGIA *(modulo di METODOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICO-CHIRURGICA)* link		1		
60.	MED/09	Anno di corso 3	LA MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE IN MEDICINA *(modulo di METODOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICO-CHIRURGICA)* link		1		
61.	MED/11 MED/11 MED/11	Anno di	MALATTIE APPARATO CARDIOCIRCOLATORIO *(modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 1)* link		5		

		corso 3						
62.	MED/10 MED/10 MED/10	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO *(modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 1)* link			4		
63.	MED/05 BIO/12 MED/03	Anno di corso 3	MEDICINA DI LABORATORIO link			9		
64.	MED/18 MED/09 MED/18 MED/09 MED/18 MED/09 MED/09	Anno di corso 3	METODOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICO-CHIRURGICA link			12		
65.	MED/09 MED/18 MED/18 MED/09	Anno di corso 3	METODOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICO-CHIRURGICA - PARTE 1.A *(modulo di METODOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICO-CHIRURGICA)* link			6		
66.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA E IMMUNOLOGIA)* link			4		
67.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA *(modulo di MEDICINA DI LABORATORIO)* link			3		
68.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA E IMMUNOLOGIA link			13		
69.	MED/18	Anno di corso 3	PRINCIPI DI CHIRURGIA GENERALE *(modulo di METODOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICO-CHIRURGICA)* link			2		
70.	MED/09	Anno di corso 3	PRINCIPI DI MEDICINA INTERNA *(modulo di METODOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICO-CHIRURGICA)* link			2		
71.	MED/22 MED/11 MED/10 MED/21 MED/11 MED/10 MED/10 MED/23 MED/11 MED/21	Anno di corso 3	SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 1 link			13		
72.	MED/01 MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA link			6		
73.	MED/09 MED/09	Anno di	ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA *(modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 4)* link			2		

		corso 4						
74.	MED/08 MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA link		12			
75.	NN	Anno di corso 4	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE 4 link		1			
76.	NN	Anno di corso 4	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE 5 link		1			
77.	MED/32	Anno di corso 4	AUDIOLOGIA E FONIATRIA *(modulo di CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO)* link		1			
78.	ING-IND/34	Anno di corso 4	BIOINGEGNERIA: ANALISI DEL MOVIMENTO *(modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 5)* link		1			
79.	MED/18	Anno di corso 4	CHIRURGIA APPARATO DIGERENTE *(modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 3)* link		1			
80.	MED/29	Anno di corso 4	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE *(modulo di CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO)* link		1			
81.	MED/18	Anno di corso 4	CHIRURGIA ONCOLOGICA *(modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 3)* link		1			
82.	MED/19 MED/19	Anno di corso 4	CHIRURGIA PLASTICA *(modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 4)* link		2			
83.	MED/31 MED/31 MED/29 MED/30 MED/31 MED/30 MED/32 MED/28	Anno di corso 4	CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO link		9			
84.	MED/13 MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGIA *(modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 2)* link		4			
85.	MED/12 MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA *(modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 3)* link		3			
86.	L-LIN/12	Anno di corso 4	INGLESE SCIENTIFICO - PARTE 2.A *(modulo di INGLESE SCIENTIFICO)* link		2			

87.	MED/33 MED/33 MED/33	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE *(modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 5)* link			4		
88.	MED/30 MED/30	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO VISIVO *(modulo di CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO)* link			3		
89.	MED/35 MED/35	Anno di corso 4	MALATTIE CUTANEE E VENEREE *(modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 4)* link			3		
90.	MED/15 MED/15	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SANGUE *(modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 3)* link			3		
91.	MED/17 MED/17	Anno di corso 4	MALATTIE INFETTIVE *(modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 2)* link			4		
92.	MED/28	Anno di corso 4	MALATTIE ODONTOIATRICHE *(modulo di CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO)* link			1		
93.	MED/34	Anno di corso 4	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA *(modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 5)* link			1		
94.	MED/14 MED/14	Anno di corso 4	NEFROLOGIA *(modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 2)* link			3		
95.	MED/06 MED/06	Anno di corso 4	ONCOLOGIA MEDICA *(modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 3)* link			3		
96.	MED/31 MED/31 MED/31	Anno di corso 4	OTORINO *(modulo di CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO)* link			3		
97.	MED/16 MED/16	Anno di corso 4	REUMATOLOGIA *(modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 4)* link			3		
98.	MED/14 MED/17 MED/17 MED/14 MED/13 MED/24 MED/24 MED/24 MED/13	Anno di corso 4	SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 2 link			14		
99.	MED/12 MED/15 MED/18 MED/06 MED/12	Anno di corso 4	SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 3 link			11		

	MED/15 MED/06							
100.	MED/35 MED/09 MED/09 MED/19 MED/16 MED/16 MED/19 MED/35	Anno di corso 4	SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 4 link			10		
101.	MED/33 MED/34 ING-IND/34 MED/33 MED/33	Anno di corso 4	SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 5 link			6		
102.	MED/24 MED/24 MED/24	Anno di corso 4	UROLOGIA *(modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 2)* link			3		
103.	NN	Anno di corso 5	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE 6 link			1		
104.	NN	Anno di corso 5	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE 7 link			1		
105.	MED/20	Anno di corso 5	CHIRURGIA PEDIATRICA *(modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA)* link			1		
106.	MED/36 MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA link			4		
107.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 5	FARMACOLOGIA link			10		
108.	BIO/14	Anno di corso 5	FARMACOLOGIA - PARTE 1.A *(modulo di FARMACOLOGIA)* link			4		
109.	MED/40 MED/40	Anno di corso 5	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA link			6		
110.	MED/42 MED/42	Anno di corso 5	IGIENE link			6		
111.	MED/44 MED/44	Anno di corso 5	MEDICINA DEL LAVORO link			6		
112.	MED/34	Anno di	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA *(modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE)* link			1		

		corso 5					
113.	MED/43 MED/43	Anno di corso 5	MEDICINA LEGALE link		6		
114.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROCHIRURGIA *(modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE)* link		1		
115.	MED/26 MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA *(modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE)* link		5		
116.	MED/39	Anno di corso 5	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE *(modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA)* link		1		
117.	MED/39	Anno di corso 5	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE *(modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA)* link		1		
118.	MED/37	Anno di corso 5	NEURORADIOLOGIA *(modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE)* link		1		
119.	MED/38 MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRIA *(modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA)* link		5		
120.	MED/39 MED/38 MED/38 MED/20	Anno di corso 5	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA link		7		
121.	MED/25 MED/25 MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA *(modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA)* link		4		
122.	MED/25 MED/25 MED/25 M-PSI/08 MED/39	Anno di corso 5	PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA link		7		
123.	M-PSI/08	Anno di corso 5	PSICOLOGIA CLINICA *(modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA)* link		2		
124.	MED/26 MED/26 MED/34 MED/27 MED/37	Anno di corso 5	SCIENZE NEUROLOGICHE link		8		
125.	MED/41 MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIA *(modulo di EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE)* link		2		
126.	NN	Anno	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE 8 link		1		

		di corso 6						
127.	PROFIN_S	Anno di corso 6	CFU PER LA PREPARAZIONE DELLA TESI 1 link		9			
128.	PROFIN_S	Anno di corso 6	CFU PER LA PREPARAZIONE DELLA TESI 2 link		9			
129.	MED/18 MED/18 MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO *(modulo di EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE)* link		3			
130.	MED/18 MED/18	Anno di corso 6	CLINICA CHIRURGICA link		4			
131.	MED/09 MED/09 MED/03 MED/03 MED/09 MED/03	Anno di corso 6	CLINICA MEDICA, GENETICA E GERIATRIA link		11			
132.	MED/18 MED/09	Anno di corso 6	CORSO SEMESTRALE DI TIROCINIO MEDICO-CHIRURGICO link		26			
133.	MED/41	Anno di corso 6	CURE PALLIATIVE *(modulo di EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE)* link		1			
134.	MED/41 MED/18 MED/09 MED/41 MED/41 MED/18 MED/09 MED/18 MED/09	Anno di corso 6	EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE link		11			
135.	MED/03 MED/03 MED/03	Anno di corso 6	GENETICA MEDICA *(modulo di CLINICA MEDICA, GENETICA E GERIATRIA)* link		3			
136.	MED/09 MED/09	Anno di corso 6	GERIATRIA E GERONTOLOGIA *(modulo di CLINICA MEDICA, GENETICA E GERIATRIA)* link		3			
137.	L-LIN/12	Anno di corso 6	INGLESE SCIENTIFICO link		5			
138.	MED/09 MED/09 MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO *(modulo di EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE)* link		3			

139.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA DI FAMIGLIA - MEDICINA DI COMUNITÃ€ *(modulo di CLINICA MEDICA, GENETICA E GERIATRIA)* link			1		
140.	MED/09 MED/09 MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA *(modulo di CLINICA MEDICA, GENETICA E GERIATRIA)* link			4		
141.	MED/41	Anno di corso 6	TERAPIA DEL DOLORE *(modulo di EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE)* link			1		
142.	MED/41	Anno di corso 6	TERAPIA INTENSIVA *(modulo di EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE)* link			1		
143.	MED/18	Anno di corso 6	TIROCINIO CHIRURGICO *(modulo di CORSO SEMESTRALE DI TIROCINIO MEDICO-CHIRURGICO)* link			10		
144.	MED/09	Anno di corso 6	TIROCINIO MEDICO *(modulo di CORSO SEMESTRALE DI TIROCINIO MEDICO-CHIRURGICO)* link			10		
145.	MED/09	Anno di corso 6	TIROCINIO PRESSO IL MEDICO DI BASE *(modulo di CORSO SEMESTRALE DI TIROCINIO MEDICO-CHIRURGICO)* link			6		

QUADRO B4 — Aule

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Infrastrutture Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Infrastrutture Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

QUADRO B4 — Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Infrastrutture Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

QUADRO B4 — Biblioteche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Infrastrutture Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

26/05/2022

Il Corso di Studio d'intesa con la Scuola di Medicina organizza attività di orientamento in ingresso al fine di favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.
Tali attività si realizzano attraverso una serie di iniziative annuali quali :
- Open day (settembre)
- Salone dello studente (novembre)
- Settimana orientamento (febbraio)
Presso la Struttura di raccordo della Scuola di Medicina è presente altresì uno sportello attivo dal lunedì al venerdì.
- Welcome matricole (novembre)
Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa, informazioni sui test di ingresso. E' altresì garantita allo studente la possibilità di usufruire di servizi di consulenze individuali.
Inoltre, in collaborazione con le associazioni studentesche, vengono organizzati dei corsi di preparazione ai test di ammissione del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.
Attraverso il sito del Corso di Laurea, anche gli utenti esterni, possono trovare informazioni dettagliate sulle finalità, gli obiettivi formativi, i profili professionali e tutto il materiale necessario per la opportuna conoscenza del Corso di laurea: piani di studio, programmi, sedi e strutture, servizi messi a disposizione.
Tali attività si integrano con quelle di orientamento attuate dall'Ateneo di Bari.
All'inizio di ciascun nuovo Anno Accademico il Coordinatore organizza un incontro collegiale tra matricole e 4 docenti, durante il quale vengono esposte le modalità di erogazione della didattica frontale e professionalizzante, le procedure d'esame i contenuti del corso ed i supporti informatici disponibili per la prenotazione degli esami, la consultazione dei programmi didattici, la verifica delle tasse, i CFU maturati e gli esami superati.
Inoltre, a ciascuno studente viene affiancato, sin dall'immatricolazione, un docente-tutor, con carico didattico nel Corso di Studio, con il quale sono previsti almeno 2 incontri annuali programmati ed al quale rivolgersi per qualsivoglia problema didattico. anche le rappresentanze studentesche rivestono grande importanza nell'introdurre le matricole nell'ambiente universitario.
Nell'ambito dell'alternanza Scuola-Lavoro promossa da numerosi istituti di istruzione secondaria, piccoli gruppi di studenti hanno accesso alle strutture universitarie, potendo sperimentare la quotidianità delle attività di clinica e ricerca. Sulla base dell'esperienza maturata nell'A.A. 2021/2022 si procederà ad espletare attività formativa-orientativa per studenti del triennio delle Scuole Superiori.
All'interno delle iniziative di Ateneo, il CdLM in Medicina partecipa alle iniziative di orientamento per studenti delle Scuole di secondo Grado, presentando le finalità e le modalità di erogazione della didattica.

Descrizione link: orientamentoUNIBA
Link inserito: https://www.uniba.it/studenti/Profili/profilo-futuri-studenti

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

07/05/2021

Il Corso di Studio dispone di 2 coordinatori di anno per ciascun anno di corso, di una Segreteria Didattica e dei Docenti di Riferimento. I docenti nell'ambito delle attività tutoriali sono specificamente incaricati di indicare allo studente le possibili soluzioni a problemi didattici, sono disponibili per ulteriori approfondimenti disciplinari, per facilitare il percorso formativo nei limiti prescritti dall'Ordinamento didattico nazionale, per fornire supporto nella scelta dell'internato e della disciplina per la tesi di laurea, nonchè per le attività a scelta dello studente.

E' inoltre prevista la figura dello studente-tutor, per le finalità di supporto in itinere (attività propedeutiche e di recupero) e di orientamento alle opportunità di studio all'estero (tutor Erasmus).

Descrizione link: orientamentoUNIBA
Link inserito: https://www.uniba.it/studenti/Profili/profilo-studenti

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

07/05/2021

Gli studenti, previa formale richiesta e conseguente autorizzazione del Consiglio del Corso di Studio in Medicina e Chirurgia, hanno la possibilità di svolgere periodi di stage presso strutture sanitarie esterne alla rete formativa convenzionate e nelle quali si procede di volta in volta all'identificazione dei tutor, finalizzate all'approfondimento di specifici campi di ricerca e di assistenza.

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso di Studio dispone di una Commissione Erasmus permanente, composta dal Delegato del Preside, docenti coordinatori e da 3 rappresentanti degli Studenti per l'orientamento degli Studenti ad intraprendere un periodo di studio all'estero. Sono possibili tirocini elettivi (elective internship) su base volontaria, presso prestigiose istituzioni Universitarie, della durata di 1-2 mesi nei periodi di interruzione delle attività didattiche, che garantiscono la mobilità di circa 10 studenti/anno, all'interno del Progetto Erasmus Traineeship.
Per tale scopo sono operative 70 convenzioni bilaterali con altrettante Università Europee (Austria, Belgio, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Lituania, Olanda, Polonia, Portogallo, Romania, Spagna, Turchia, Ungheria) che garantiscono la mobilità di circa 200 studenti/anno, la metà delle quali con supporto economico erogato dall'Università, per periodi compresi tra 6 e 12 mesi.Gli studenti hanno inoltre la possibilità di svolgere un periodo di ricerca-tesi all'estero, da 2 a 12 mesi continuativi, con il supporto di un docente referente (relatore) e un tutor estero con funzione di correlatore di tesi, con il progetto Global thesis.
Inoltre, la Commissione garantisce ulteriori mobilità studentesche a mezzo della cooperazione con il Segretariato Italiano Studenti in Medicina (SISM), per periodi di 2-3 mesi, verso destinazioni in tutto il mondo, compresi i Paesi a minor sviluppo socio-economico. Di tale mobilità usufruiscono circa 100 studenti/anno.

Descrizione link: Bacheca opportunità internazionali
Link inserito: https://www.uniba.it/internazionale

Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

26/05/2022

L'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, nell'ambito delle iniziate di accompagnamento al mondo del lavoro ha attivato lo sportello di job placement al fine di fornire tutte le informazioni utili e favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.
Sono da incoraggiare ed implementare le iniziative di orientamento al lavoro, promosse con modalità peer to peer fra laureandi e neo laureati e medici in formazione specialistica.
In tal modo non si otterrebbe una trasmissione verticistica delle informazioni e si ridurrebbe anche il rischio di fornire indicazioni basate su esperienza di medici strutturati e\o docenti universitari, prediligendo il racconto delle esperienze 'fra pari', utili al primo inserimento nel mondo del lavoro.
In tal senso risulta fondamentale la sinergia con le rappresentanze dei Medici in Formazione specialistica ai fini di organizzare e promuovere tali momenti di incontro.

Descrizione link: AGENZIA PER IL PLACEMENT
Link inserito: https://portiamovalore.uniba.it/

Descrizione link: AGENZIA PER IL PLACEMENT
Link inserito: https://portiamovalore.uniba.it/

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

26/05/2022

Durante l'anno accademico vengono organizzati dalle associazioni studentesche in collaborazione con la componente docente seminari di approfondimento medico e corsi integrativi formativi.

Descrizione link: sito rappresentanti degli studenti
Link inserito: http://www.studentiper.it

QUADRO B6 — Opinioni studenti

17/05/2021

Fonte vOS- Anno 2019/2020

Descrizione link: Vos- OPINIONE STUDENTI
Link inserito: http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=rep%2FAnvur_2019_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1097&RP_Cds_id=10098&__locale=it_IT&__svg=true&__designer=fa

QUADRO B7 — Opinioni dei laureati

27/01/2020

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

16/05/2022

SCHEDA SMA AGGIORNATA AL 02.10.2021
Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: SCHEDA SMA AA 2020-2021

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

27/01/2020

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

26/05/2022

A partire dal 3°anno, il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia prevede le attività professionalizzanti. Queste attività sono valutate tramite appositi questionari (che utilizzano il modello delle lezioni frontali) e i crediti che forniscono sono inseriti nel singolo corso integrato. Al termine del percorso di studi si predispone, in accordo con l'Area Tirocinio del nostro Ateneo un tirocinio pre laurea medico-chirurgico il quale è cosi articolato.
Il tirocinio è una prova pratica a carattere continuativo della durata di TRE MESI svolto per un mese presso un REPARTO di MEDICINA, un mese presso un REPARTO di CHIRURGIA di presidi ospedalieri ASL, policlinici universitari, aziende ospedaliere ed un un ulteriore mese presso un medico di MEDICINA GENERALE convenzionato col SSN. L'attività del Tirocinio curriculare viene coordinata da un gruppo di lavoro nominato con Decreto del Direttore generale UNIBA
Link inserito: http://

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

25/02/2022

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita
In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la
realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al
Link inserito: https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/05/2022

Il processo di Assicurazione della Qualità dell Corso di Studio è stato affidato al Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (Prof. Michele De fazio), con il supporto dei 2 componenti docenti (Proff. Paola Pontrelli e Vito Lavolpe), di 2 unità di Personale Tecnico-amministrativo (Sigg. Francesco De Benedictis e Alessandra Affatato) e dei rappresentanti della componente studentesca Sigg.ri Cellamare Rebecca
Mastrangelo Clara
Mastrangelo Antonella
Pontrelli Beatrice
Al Gruppo di gestione di AQ sono affidate le responsabilità connesse alla compilazione del Rapporto del riesame annuale e ciclico e della scheda SUA, Ogni anno viene definito un calendario delle riunioni per la definizione di linee guida,del manuale delle procedure e rilevatori di non conformità di processo e di percorso.
Link inserito: http://

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/05/2022

La programmazione didattica, la revisione ed aggiornamento dei programmi, la verifica di efficacia dei corsi di insegnamento e dei corrispondenti esami di profitto sono compiti specifici assegnati alla Giunta del Corso di Studio con il supporto del Gruppo di gestione AQ.
La Giunta, composta come di seguito indicato, si riunisce almeno 4 volte l'anno e propone modifiche ed integrazioni da approvarsi in seno al Consiglio di Corso di Laurea al fine di programmare le azioni per l'Assicurazione e Verifica della Qualità.
Prof. Michele De Fazio - coordinatore

Prof. Eugenio Maiorano - componente
Prof.ssa Mariella Errede - componente
Prof. Nicola Laforgia- componente
Prof.ssa Angela De Palma - componente
Sig.ra Martina Vigilia Rappresentante degli studenti
Sig.ra Alessandro Meriggi- rappresentante degi studenti
Dott.ssa Alessandra Affatato - Segretaria.
Link inserito: http://

QUADRO D4 — Riesame annuale

26/05/2022

Il Presidio di Qualità di Macroareai affiancherà la Commissione Didattica di Corso di Laurea e la Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Medicina per le operazioni di verifica in itinere del processo di assicurazione della qualità da svolgersi nel corso di almeno 4 riunioni annuali, una delle quali nel mese di febbraio, che dovranno provvedere alla compilazione annuale del Rapporto del Riesame, da redigersi entro marzo di ogni anno.
Link inserito: http://

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

19/02/2020

Progettazione del Corso di Studi in Medicina e Chirurgia
Classe LM-41- Medicina e Chirurgia sede Taranto

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

21/02/2020

CONVENZIONE TRA LA REGIONE PUGLIA, L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO E L' ASL TARANTO PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE DEGLI IMMATRICOLATI NELL'A.A. 2020/2021 AL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E CHIRURGIA – SEDE DI TARANTO

NOTA DELLA BANCA D'ITALIA : PROPOSTA DI LOCAZIONE

Pdf inserito: visualizza

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/corsi/medicina-chirurgia
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE FAZIO Michele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del CdLM in Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)"
Altri dipartimenti	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRTLSN58S01L049H	BORTONE	Alessandro Santo	MED/11	06/D1	RU	1	
2.	CSTSFN77T30B936H	CASTELLANI	Stefano	MED/04	06/A2	PA	1	
3.	CPLCHR80R57I153Z	COPELLI	Chiara	MED/29	06/E3	PA	1	
4.	FVAMRA75P56A662W	FAVIA	Maria	BIO/09	05/D	RD	1	
5.	GSLLRT60T27A225N	GESUALDO	Loreto	MED/14	06/D2	PO	1	
6.	GNNNTN76C31A662P	GNONI	Antonio	BIO/12	05/E	RD	1	
7.	GRSMLV83R50E038O	GRASSI	Maria Oliva	MED/30	06/F	RD	1	
8.	GRRNGL76H65A662I	GURRADO	Angela	MED/18	06/C1	PA	1	
9.	NCHFNC58P12A285S	INCHINGOLO	Francesco	MED/28	06/F1	PA	1	
10.	MNTMNC63B53G702H	MONTAGNANI	Monica	BIO/14	05/G1	PA	1	

11.	RNGNGL80A59A662R	ORANGER	Angela	BIO/17	05/H	RD	1	
12.	PLMVCN59T22A669A	PALMIERI	Vincenzo Ostilio	MED/09	06/B1	PA	1	
13.	PZZGPP67S51A662K	PIAZZOLLA	Giuseppina	MED/09	06/B1	RU	1	
14.	PCCGPP61P22A662I	PICCINNI	Giuseppe	MED/18	06/C1	PA	1	
15.	RNRMRZ61P30L049E	RANIERI	Maurizio	MED/34	06/F4	PA	1	
16.	RIARRT67L29L049R	RIA	Roberto	MED/09	06/B1	PO	1	
17.	VCNGNN82S09A225P	VICENTI	Giovanni	MED/33	06/F4	PA	1	
18.	ZRLRRT91T52A662E	ZERLOTIN	Roberta	BIO/17	05/H	RD	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Medicina e chirurgia

Nota n.15034 del 21/5/2021 *"...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "*

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MASSARO	CHIARA	c.massaro15@studenti.uniba.it	
MARCHISELLA	MAURA	l.marchisella@studenti.uniba.it	
VIGILIA	MARTINA	m.vigilia@studenti.uniba.it	
DIGIOVANNI	LUIGI	l.digiovanni1@studenti.uniba.it	
D'UNTRONO	ALESSANDRA	a.dintrono12@studenti.uniba.it	
CAMPANALE	ALICE	a.campanale30@studenti.uniba.it	
MERIGGI	ALESSANDRO	a.meriggi@studenti.uniba.it	
MARRA	DARIA	d.marra7@studenti.uniba.it	
BIANCO	MICHELE	m.bianco66@studenti.uniba.it	
PRTULANO	SARA	s.portulano@studenti.uniba.it	
CASTELLANO	FEDERICA	f.castellano18@studenti.uniba.it	
DELL'ANNA	SOFIA PIA	s.dellanna13@studenti.uniba.it	
CAMERA	GAIA	g.camera@studenti.uniba.it	
SASSANELLI	NOE	n.sassanelli@studenti.uniba.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Affatato	Alessandra
De Benedictis	Francesco
Lavolpe	Vito Grazio

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PONTRELLI	Paola		
GURRADO	Angela		
PIAZZOLLA	Giuseppina		
CHIRONNA	Maria		
CIVES	Mauro		
CASTELLANI	Stefano		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 60
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: - TARANTO

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2022
Studenti previsti	60

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	8468^2021^PDS0-2021^2174
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4* *Nota 1063 del 29/04/2011*
Corsi della medesima classe	• Medicina e chirurgia • Medicina e chirurgia

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	18/01/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/02/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/09/2019
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	21/01/2020

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Medicina e Chirurgia (cod off=1323445)

È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 40 a 12. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione, nella riunione del 20.02.2020, verificati i requisiti previsti dalla normativa vigente per l'accreditamento iniziale dei corsi di studio sulla base della documentazione pervenuta e delle informazioni presenti nella SUA-CdS, ha deliberato all'unanimità di esprimere parere favorevole sulla proposta di nuova istituzione del Corso di studio in 'Medicina e chirurgia' - classe LM-41 – corso in replica sede di Taranto e di approvare la relativa Relazione tecnico-illustrativa ai sensi dell'art. 8 co. 4 del D. Lgs. n. 19 del 27.01.2012 (Allegato).

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Relazione NdV - Medicina e Chirurgia - replica sede Taranto

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il giorno 21.01.2020 alle ore 12.15 si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento Universitario per la Puglia (CURC), per esprimere il parere in merito alla istituzione di nuovi corsi di studio presso le Università pugliesi per l'A.A. 2020-2021 ed in particolare per l'istituzione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua italiana, Università degli Studi di Bari Aldo Moro-Scuola di Medicina- sede di Taranto. Il CURC sentito ill Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Prof. S. Bronzini, ha espresso parere favorevole in ordine all'istituzione del predetto Corso di Laurea.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Coreco.pdf

Parere della Regione

Parere della Regione Puglia relativo all'accreditamento Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sede Taranto

Pdf inserito: visualizza

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	022210002	**ANATOMIA PATOLOGICA - PARTE 1.A** *semestrale*	MED/08	Docente non specificato		48
2	2022	022216538	**ANATOMIA UMANA** (modulo di ANATOMIA UMANA 1) *semestrale*	BIO/16	Davide BIZZOCA		48
3	2021	022214042	**ANATOMIA UMANA** (modulo di ANATOMIA UMANA 1) *semestrale*	BIO/16	Mariasevera DI COMITE *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/16	60
4	2021	022214042	**ANATOMIA UMANA** (modulo di ANATOMIA UMANA 1) *semestrale*	BIO/16	Domenico RIBATTI *Professore Ordinario*	BIO/16	24
5	2021	022214043	**ANATOMIA UMANA 2** *semestrale*	BIO/16	Mariasevera DI COMITE *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/16	72
6	2021	022214043	**ANATOMIA UMANA 2** *semestrale*	BIO/16	Francesco GIROLAMO *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/16	12
7	2022	022216540	**ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE 1** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		12
8	2021	022214044	**ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE 2** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		12
9	2020	022210003	**ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE 3** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		12
10	2021	022214045	**BIOCHIMICA** (modulo di BIOCHIMICA) *semestrale*	BIO/10	Docente non specificato		60
11	2022	022216541	**BIOCHIMICA - PARTE 1.A** (modulo di BIOCHIMICA) *semestrale*	BIO/10	Docente non specificato		72
12	2020	022210004	**BIOCHIMICA CLINICA** (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) *semestrale*	BIO/12	**Docente di riferimento** Antonio GNONI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIO/12	36

13	2022	022216542	**BIOETICA E FILOSOFIA MORALE** (modulo di SCIENZE UMANE) *semestrale*	M-FIL/03	Docente non specificato		12
14	2021	022214046	**BIOIMMAGINI ORGANI NORMALI** (modulo di ANATOMIA UMANA 1) *semestrale*	MED/36	Enrico LOZUPONE		12
15	2022	022216544	**BIOLOGIA CELLULARE** (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) *semestrale*	BIO/13	Paola PONTRELLI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIO/13	48
16	2021	022214047	**BIOLOGIA MOLECOLARE** (modulo di BIOCHIMICA) *semestrale*	BIO/11	Docente non specificato		36
17	2022	022216546	**CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA** *semestrale*	BIO/10	Docente non specificato		72
18	2020	022210006	**CHIRURGIA CARDIACA** (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 1) *semestrale*	MED/23	Nicola DI BARI		12
19	2020	022210008	**CHIRURGIA TORACICA** (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 1) *semestrale*	MED/21	Angela DE PALMA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/21	24
20	2020	022210009	**CHIRURGIA VASCOLARE** (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 1) *semestrale*	MED/22	Paola WIESEL		12
21	2022	022216549	**ELEMENTI DI ECOGRAFIA DELLO SVILUPPO** (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA DELL'UOMO) *semestrale*	MED/40	Docente non specificato		12
22	2022	022216550	**ELEMENTI DI EMERGENZA E PRONTO SOCCORSO** (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA DI BASE) *semestrale*	MED/41	Antonio RUBINO		12
23	2022	022216552	**ELEMENTI DI SEMEIOTICA CHIRURGICA NORMALE** (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA DI BASE) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Angela GURRADO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/18	24
24	2021	022214048	**ELEMENTI DI SEMEIOTICA MEDICA**	MED/09	**Docente di riferimento**	MED/09	12

			NORMALE (modulo di ANATOMIA UMANA 1) *semestrale*		Roberto RIA *Professore Ordinario (L. 240/10)*		
25	2022	022216553	**ELEMENTI DI SEMEIOTICA MEDICA NORMALE** (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA DI BASE) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Roberto RIA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/09	12
26	2022	022216554	**EMBRIOLOGIA** (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA DELL'UOMO) *semestrale*	BIO/17	**Docente di riferimento** Angela ORANGER *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIO/17	36
27	2021	022214049	**ESAME MACROSCOPICO ORGANI NORMALI** (modulo di ANATOMIA UMANA 1) *semestrale*	MED/08	Docente non specificato		12
28	2022	022216555	**FISICA** (modulo di FISICA MEDICA E INFORMATICA) *semestrale*	FIS/07	Docente non specificato		72
29	2020	022210000	**FISIOLOGIA UMANA** *semestrale*	BIO/09	**Docente di riferimento** Maria FAVIA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIO/09	36
30	2021	022214050	**FISIOLOGIA UMANA - PARTE 1.A** *semestrale*	BIO/09	**Docente di riferimento** Maria FAVIA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIO/09	48
31	2021	022214050	**FISIOLOGIA UMANA - PARTE 1.A** *semestrale*	BIO/09	Michele DIBATTISTA *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/09	12
32	2020	022210010	**FISIOPATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA E STRUMENTALE** (modulo di METODOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICO-CHIRURGICA) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Giuseppe PICCINNI *Professore Associato confermato*	MED/18	36
33	2020	022210012	**FISIOPATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA E STRUMENTALE** (modulo di METODOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICO-CHIRURGICA) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Vincenzo Ostilio PALMIERI *Professore Associato confermato*	MED/09	36
34	2022	022216557	**GENETICA** (modulo di BIOLOGIA E	BIO/13	Paola PONTRELLI	BIO/13	36

			GENETICA) *semestrale*		*Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*		
35	2020	022210013	**GENETICA UMANA** (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) *semestrale*	MED/03	Angelo CELLAMARE		36
36	2020	022210014	**IMMUNOLOGIA** (modulo di PATOLOGIA E IMMUNOLOGIA) *semestrale*	MED/04	**Docente di riferimento** Stefano CASTELLANI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/04	24
37	2021	022214051	**IMMUNOLOGIA** *semestrale*	MED/04	**Docente di riferimento** Stefano CASTELLANI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/04	24
38	2022	022216558	**INFORMATICA** (modulo di FISICA MEDICA E INFORMATICA) *semestrale*	INF/01	Vito Grazio LAVOLPE *Ricercatore confermato*	MED/05	12
39	2021	022214052	**INGLESE SCIENTIFICO - PARTE 1.A** *semestrale*	L-LIN/12	Docente non specificato		24
40	2022	022216559	**ISTOLOGIA** (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA DELL'UOMO) *semestrale*	BIO/17	**Docente di riferimento** Angela ORANGER *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIO/17	48
41	2022	022216559	**ISTOLOGIA** (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA DELL'UOMO) *semestrale*	BIO/17	**Docente di riferimento** Roberta ZERLOTIN *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIO/17	12
42	2022	022216547	**ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA DELL'UOMO - PARTE 1.A** (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA DELL'UOMO) *semestrale*	BIO/17	**Docente di riferimento** Angela ORANGER *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIO/17	12
43	2020	022210015	**LA MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE IN CHIRURGIA** (modulo di METODOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICO-CHIRURGICA) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Giuseppe PICCINNI *Professore Associato confermato*	MED/18	12
44	2020	022210016	**LA MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE IN MEDICINA** (modulo di METODOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICO-	MED/09	Lucilla CRUDELE		12

			CHIRURGICA) *semestrale*				
45	2020	022210017	**MALATTIE APPARATO CARDIOCIRCOLATORIO** (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 1) *semestrale*	MED/11	**Docente di riferimento** Alessandro Santo BORTONE *Ricercatore confermato*	MED/11	60
46	2020	022210018	**MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO** (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 1) *semestrale*	MED/10	Silvano DRAGONIERI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/10	48
47	2021	022214053	**MICROBIOLOGIA** (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) *semestrale*	MED/07	Luigi SANTACROCE *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/07	60
48	2021	022214055	**PARASSITOLOGIA** (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) *semestrale*	VET/06	Roberta IATTA *Professore Associato (L. 240/10)*	VET/06	24
49	2021	022214056	**PATOLOGIA** *semestrale*	MED/04	**Docente di riferimento** Stefano CASTELLANI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/04	48
50	2020	022210020	**PATOLOGIA** (modulo di PATOLOGIA E IMMUNOLOGIA) *semestrale*	MED/04	Antonio MAZZOCCA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/04	60
51	2020	022210021	**PATOLOGIA CLINICA** (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) *semestrale*	MED/05	Vito Grazio LAVOLPE *Ricercatore confermato*	MED/05	18
52	2020	022210021	**PATOLOGIA CLINICA** (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) *semestrale*	MED/05	Maddalena RUGGIERI *Ricercatore confermato*	MED/05	18
53	2022	022216560	**PICCOLA CHIRURGIA** (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA DI BASE) *semestrale*	MED/18	Filippo FERRARESE *Ricercatore confermato*	MED/18	12
54	2020	022210022	**PRINCIPI DI CHIRURGIA GENERALE** (modulo di METODOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICO-CHIRURGICA) *semestrale*	MED/18	Filippo FERRARESE *Ricercatore confermato*	MED/18	24
55	2020	022210023	**PRINCIPI DI MEDICINA INTERNA** (modulo di METODOLOGIA	MED/09	**Docente di riferimento** Giuseppina	MED/09	24

			E SEMEIOTICA MEDICO-CHIRURGICA) *semestrale*		PIAZZOLLA *Ricercatore confermato*		
56	2022	022216561	**PSICOLOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE UMANE) *semestrale*	M-PSI/01	Marco FILARDI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	M-PSI/01	12
57	2022	022216562	**RELAZIONE MEDICO-PAZIENTE** (modulo di SCIENZE UMANE) *semestrale*	MED/25	Pietro DURANTE		12
58	2021	022214058	**SEMEIOTICA ARTICOLARE SOGGETTO NORMALE** (modulo di ANATOMIA UMANA 1) *semestrale*	MED/33	**Docente di riferimento** Giovanni VICENTI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/33	12
59	2022	022216563	**SEMEIOTICA ARTICOLARE SOGGETTO NORMALE, 1.A PARTE** (modulo di ANATOMIA UMANA 1) *semestrale*	MED/33	**Docente di riferimento** Giovanni VICENTI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/33	12
60	2020	022210024	**STATISTICA MEDICA** *semestrale*	MED/01	Docente non specificato		72
61	2022	022216564	**STORIA DELLA MEDICINA** (modulo di SCIENZE UMANE) *semestrale*	MED/02	Gennaro Mariano LENATO		12
						ore totali	1836

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata ↳ *BIOLOGIA CELLULARE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GENETICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* M-PSI/01 Psicologia generale ↳ *PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/03 Genetica medica ↳ *GENETICA MEDICA (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	20	20	20 - 20
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica ↳ *BIOCHIMICA - PARTE 1.A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *BIOCHIMICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* BIO/11 Biologia molecolare ↳ *BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	20	20	20 - 20
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*	26	26	26 - 26

	↳			
	↳	*ANATOMIA UMANA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*		
	↳	*ANATOMIA UMANA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*		
	BIO/17 Istologia			
	↳	*ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA DELL'UOMO - PARTE 1.A (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*		
	↳	*EMBRIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*		
	↳	*ISTOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*		
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia		14	14 - 14
	↳	*FISIOLOGIA UMANA - PARTE 1.A (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*		
	↳	*FISIOLOGIA UMANA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*		
	ING-IND/34 Bioingegneria industriale			
	↳	*BIOINGEGNERIA: ANALISI DEL MOVIMENTO (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 80 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			80	80 - 80

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale	16	16	16 - 16
	↳ *IMMUNOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *PATOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *IMMUNOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *PATOLOGIA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ *MICROBIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/09 Medicina interna ↳ *ELEMENTI DI SEMEIOTICA MEDICA NORMALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ELEMENTI DI SEMEIOTICA MEDICA NORMALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ *MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ *MALATTIE APPARATO CARDIOCIRCOLATORIO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/14 Nefrologia ↳ *NEFROLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/15 Malattie del sangue ↳ *MALATTIE DEL SANGUE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/18 Chirurgia generale ↳ *ELEMENTI DI SEMEIOTICA CHIRURGICA NORMALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	14	14	14 - 14
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ *BIOCHIMICA CLINICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/05 Patologia clinica ↳ *PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ *MICROBIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	M-PSI/08 Psicologia clinica	5	5	5 - 5

	↳ *PSICOLOGIA CLINICA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/25 Psichiatria ↳ *RELAZIONE MEDICO-PAZIENTE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PSICHIATRIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia ↳ *NEUROLOGIA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/37 Neuroradiologia ↳ *NEURORADIOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/06 Oncologia medica ↳ *ONCOLOGIA MEDICA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/12 Gastroenterologia ↳ *GASTROENTEROLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/13 Endocrinologia ↳ *ENDOCRINOLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/16 Reumatologia ↳ *REUMATOLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/17 Malattie infettive ↳ *MALATTIE INFETTIVE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/19 Chirurgia plastica	16	16	16 - 16

	↳ *CHIRURGIA PLASTICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/24 Urologia			
	↳ *UROLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	↳ *MALATTIE CUTANEE E VENEREE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche	5	5	5 - 5
	↳ *MALATTIE ODONTOIATRICHE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	↳ *MALATTIE APPARATO VISIVO (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	↳ *OTORINO (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/32 Audiologia			
	↳ *AUDIOLOGIA E FONIATRIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore	4	4	4 - 4
	↳ *SEMEIOTICA ARTICOLARE SOGGETTO NORMALE, 1.A PARTE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *SEMEIOTICA ARTICOLARE SOGGETTO NORMALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna	16	16	16 - 16

	↳ *FISIOPATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA E STRUMENTALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PRINCIPI DI MEDICINA INTERNA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GERIATRIA E GERONTOLOGIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MEDICINA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MEDICINA INTERNA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/18 Chirurgia generale ↳ *PICCOLA CHIRURGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISIOPATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA E STRUMENTALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PRINCIPI DI CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *CLINICA CHIRURGICA (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia ↳ *FARMACOLOGIA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FARMACOLOGIA - PARTE 1.A (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ *PEDIATRIA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* MED/39 Neuropsichiatria infantile ↳ *NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica ↳ *GENETICA MEDICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ *ELEMENTI DI ECOGRAFIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	7	7	7 - 7

	↳ *GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*			
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica ↳ *ESAME MACROSCOPICO ORGANI NORMALI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANATOMIA PATOLOGICA - PARTE 1.A (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANATOMIA PATOLOGICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	11	11	11 - 11
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *BIOIMMAGINI ORGANI NORMALI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 3
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia ↳ *FARMACOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/09 Medicina interna ↳ *MEDICINA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/18 Chirurgia generale ↳ *CHIRURGIA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/25 Psichiatria ↳ *PSICHIATRIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ *MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/41 Anestesiologia ↳ *ELEMENTI DI EMERGENZA E PRONTO SOCCORSO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	10	10	10 - 10

	↳ *ANESTESIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TERAPIA INTENSIVA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/43 Medicina legale ↳ *MEDICINA LEGALE (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* MED/44 Medicina del lavoro ↳ *MEDICINA DEL LAVORO (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*	10	10	10 - 10
Medicina di comunità	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *IGIENE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia ↳ *FISIOLOGIA UMANA - PARTE 1.A (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISIOLOGIA UMANA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIO/16 Anatomia umana ↳ *ANATOMIA UMANA 2 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/03 Genetica medica ↳ *GENETICA MEDICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/09 Medicina interna ↳ *LA MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE IN MEDICINA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MEDICINA DI FAMIGLIA - MEDICINA DI COMUNITÃ€ (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MEDICINA INTERNA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/18 Chirurgia generale ↳ *LA MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE IN CHIRURGIA (3*	18	18	18 - 18

	anno) - 1 CFU - semestrale - obbl ↳ *CHIRURGIA APPARATO DIGERENTE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *CHIRURGIA ONCOLOGICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *CHIRURGIA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/41 Anestesiologia ↳ *CURE PALLIATIVE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TERAPIA DEL DOLORE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/02 Storia della medicina ↳ *STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *IGIENE (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*	5	5	5 - 5
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica ↳ *FISICA MEDICA E INFORMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFORMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ *INGLESE SCIENTIFICO - PARTE 1.A (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INGLESE SCIENTIFICO - PARTE 2.A (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*	10	10	10 - 10
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ *MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2

	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ *MALATTIE APPARATO CARDIOCIRCOLATORIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 182 (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			182	182 - 182

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-FIL/03 Filosofia morale ↳ *BIOETICA E FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/19 Chirurgia plastica ↳ *CHIRURGIA PLASTICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile ↳ *CHIRURGIA PEDIATRICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/21 Chirurgia toracica ↳ *CHIRURGIA TORACICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/22 Chirurgia vascolare ↳ *CHIRURGIA VASCOLARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/23 Chirurgia cardiaca ↳ *CHIRURGIA CARDIACA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/24 Urologia ↳ *UROLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/27 Neurochirurgia	12	12	12 - 12 min 12

	↳ *NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	↳ *CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	↳ *OTORINO (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
	↳ *PARASSITOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-	
Totale Altre Attività		86	86 - 86

CFU totali per il conseguimento del titolo	**360**	
CFU totali inseriti	360	360 - 360

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	20	20	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	20	20	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	26	26	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale	14	14	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		80		

Totale Attività di Base	80 - 80

Attività caratterizzanti
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	16	16	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/18 Chirurgia generale	14	14	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	8	8	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria	5	5	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	6	-

Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/06 Oncologia medica MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/24 Urologia MED/35 Malattie cutanee e veneree	16	16	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	5	5	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	4	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	16	16	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	8	8	-
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	6	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica	7	7	-

	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	11	11	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	3	3	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	10	10	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	10	10	-
Medicina di comunità	MED/42 Igiene generale e applicata	2	2	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana MED/03 Genetica medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	18	18	-
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata	5	5	-

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese MED/01 Statistica medica	10	10	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	2	2	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		182		

Totale Attività Caratterizzanti	182 - 182

Attività affini
RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12

Totale Attività Affini	12 - 12

Altre attività
RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV [1]	-	-	

Errori Altre Attività

[1] E' necessario assegnare crediti Tirocinio pratico-valutativo TPV

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	360 - 360

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R[a]D

Il D.M. n. 989 del 25.10.2019, ha previsto la possibilità di accreditare nuovi corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.
La principale motivazione che spinge l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Scuola di Medicina- ad accreditare un nuovo Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua italiana, con sede didattica a Taranto, nasce soprattutto da una emergenza sociosanitaria derivante da un aumento della mortalità dei residenti soprattutto per alcune forme tumorali e per le malattie cardiovascolari e respiratorie, nonché da un aumento della mortalità infantile e delle malformazioni congenite. Ciò documenta uno stato di salute nel territorio Tarantino sfavorevole rispetto alla popolazione regionale, in particolare per le patologie la cui eziologia ammette fra i propri fattori di rischio, accertati o sospettati, le esposizioni ambientali presenti nel sito (l'inquinamento prodotto dalle emissioni industriali di ILVA ENI ecc…)
Per contrastare tale emergenza e instaurare un clima di fiducia tra cittadini e istituzioni occorre dare alle nuove generazioni la possibilità di formarsi come validi professionisti sanitari in campo medico che vivano il territorio, conoscano la popolazione e siano consapevoli della sua realtà epidemiologica.
L'attivazione del Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia in lingua italiana a Taranto rappresenta:

a) un'esigenza sanitaria immediata (che andrebbe ad integrare quanto già accade per i CdS di Infermieristica, Fisioterapia e Tecniche di prevenzione ambientale) favorendo la formazione di giovani medici, locali e non locali, alcuni dei quali potrebbero continuare la loro carriera professionale nella sede di formazione, cosa che avviene in tutte le scuole di Medicina;
b) il volano di una rinascita economica, sociale e culturale della città, come già anticipato dal Governatore della Regione Puglia, Michele Emiliano, in una nota del 13 giugno 2019: 'L'attivazione del corso di Laurea in Medicina e Chirurgia a Taranto permetterà di realizzare un obiettivo che non è solo la formazione a livello di eccellenza dei giovani ma anche un preciso impegno per la crescita culturale e, conseguentemente, socio-economica del territorio, convinti che il riscatto della provincia tarantina passi attraverso questo importante programma ideato in sinergia con le istituzioni locali e il mondo accademico.'

Note relative alle attività di base
R[a]D

Note relative alle altre attività
R[a]D

La competenza linguistica viene assicurata tra le attività caratterizzanti nell'ambito 'Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione'

Note relative alle attività caratterizzanti

R&D