

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	CONSULENZA PROFESSIONALE PER LE AZIENDE										
Città	BARI										
Codizione	0720107307800002										
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO										
Statale o non statale	Statale										
Tipo di Ateneo	Tradizionale										
Area geografica	SUD E ISOLE										
Classe di laurea	LM-77										
Interclasse	-										
Tipo	Laurea Magistrale										
Erogazione	Convenzionale										
Durata normale	2 anni										
	2022	2021	2020	2020	2021	2020	2020	2019	2018	2018	
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	
Nr. di altri CdS della stessa classe nell' Ateneo	5										
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37										
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	174										
Indicatore	Ateneo	77,7									
	Area Geografica non telematici	105,8									
iC00a	Atenei Telematici	110,2									
	Atenei NON Telematici	156									
Avvii di carriera al primo anno* (L;	Anno	CdS	38							2018	38

	LMCU; LM)	2019	48	77,3	105,0	112,6
		2020	46	75,3	100,2	120,4
		2021	28	51,8	79,9	107,6
		2022	27	52,4	78,2	93,0
		2018	37	70,0	92,3	97,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	44	69,3	93,2	101,5
		2020	40	63,0	86,3	106,7
		2021	22	43,3	69,3	95,4
		2022	22	47,6	70,8	85,4
		2018	163	188,0	267,1	257,6
		2019	140	181,7	248,1	255,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	128	181,3	241,1	262,3
		2021	100	123,8	215,2	258,2
		2022	78	108,0	197,4	232,3
		2018	113	159,7	206,9	212,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	82	151,0	194,0	213,3
		2020	93	145,7	194,5	224,7
		2021	65	99,0	165,9	217,6
		2022	48	86,8	145,8	188,0
		2018	112	150,0	191,9	194,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	81	141,7	176,1	194,9
		2020	92	138,0	177,4	206,3
		2021	64	93,5	151,5	200,2
		2022	46	81,4	135,1	174,8
		2018	59	51,3	64,5	80,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	37	59,0	70,4	78,5
		2020	30	52,7	66,3	78,7
		2021	18	50,0	61,7	79,7
		2022	25	38,0	54,3	75,2

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	113	16	7,1	95,8	6,6	14,5	167,7	15,1	11,1	193,2	15,5	12,5
		2019	82	18	4,6	90,6	7,0	12,9	176,4	16,5	10,7	200,6	15,9	12,6
		2020	93	16	5,8	87,4	7,0	12,5	187,0	17,7	10,5	217,6	16,5	13,2
		2021	65	15	4,3	79,2	8,4	9,4	168,8	18,7	9,0	214,8	17,2	12,5
		2022	48	16	3,0	86,8	13,2	6,6	152,4	21,3	7,2	193,0	18,7	10,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	48	59	81,4%	43,0	55,5	77,5%	50,9	67,4	75,6%	60,4	68,9	87,7%
		2019	50	58	86,2%	58,5	70,0	83,6%	51,9	65,1	79,7%	63,4	70,0	90,6%
		2020	41	46	89,1%	39,0	45,7	85,4%	59,7	72,1	82,8%	61,0	67,0	91,1%
		2021	38	42	90,5%	27,3	32,0	85,4%	45,6	54,1	84,2%	51,6	55,9	92,3%
		2022	39	44	88,6%	37,0	47,3	78,2%	52,9	63,3	83,5%	48,0	53,3	90,1%
		2018	47	59	79,7%	40,5	55,5	73,0%	49,6	67,4	73,6%	54,3	64,6	84,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	50	58	86,2%	58,0	70,0	82,9%	51,0	65,1	78,3%	57,4	65,2	87,9%
		2020	41	46	89,1%	39,0	45,7	85,4%	59,0	72,1	81,8%	54,8	61,7	88,8%
		2021	36	41	87,8%	27,0	31,7	85,3%	45,0	53,7	83,7%	43,4	48,5	89,6%
		2022	39	44	88,6%	36,7	47,0	78,0%	52,4	63,2	83,0%	44,7	50,7	88,2%
		2018	47	59	79,7%	40,5	54,0	75,0%	49,6	64,7	76,7%	54,3	63,3	85,9%
		2019	50	55	90,9%	58,0	68,0	85,3%	51,0	63,3	80,5%	57,4	64,4	89,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	41	46	89,1%	39,0	44,7	87,3%	59,0	70,2	84,0%	54,8	61,0	89,8%
		2021	36	42	85,7%	27,0	31,3	86,2%	45,0	53,1	84,7%	43,4	48,2	90,1%
		2022	39	43	90,7%	36,7	44,3	82,7%	52,4	61,3	85,5%	44,7	49,8	89,8%
		2018	6,00	7,00	85,7%	3,2	3,8	84,2%	6,2	6,7	91,6%	6,3	6,8	92,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	4,00	6,00	66,7%	3,6	3,9	92,3%	6,6	7,2	91,2%	6,4	6,9	92,4%
		2020	4,00	6,00	66,7%	3,4	3,8	89,5%	6,9	7,4	93,2%	6,4	6,9	92,8%
		2021	3,00	6,00	50,0%	4,0	4,6	87,0%	7,3	7,9	93,0%	6,6	7,1	92,5%
		2022	3,00	6,00	50,0%	6,6	7,0	94,3%	8,0	8,6	92,6%	7,1	7,7	91,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	79,78	112,00	0,7	69,6	98,7	0,7	146,7	158,8	0,9	167,6	163,7	1,0
		2019	91,70	157,00	0,6	66,5	95,3	0,7	157,6	170,6	0,9	177,0	169,7	1,0
		2020	78,87	100,00	0,8	70,2	94,0	0,7	179,8	191,3	0,9	198,6	190,1	1,0
		2021	94,94	120,00	0,8	73,8	88,0	0,8	176,2	183,7	1,0	200,4	198,0	1,0

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	43,3	60,0	72,2%	45,5	60,0	75,9%	40,7	59,5	68,4%	47,4	60,0	79,0%
		2019	43,0	60,0	71,7%	48,2	60,0	80,3%	41,0	59,8	68,6%	48,6	60,0	80,9%
		2020	38,1	60,0	63,5%	45,4	60,0	75,7%	39,0	59,6	65,5%	47,9	60,0	79,8%
		2021	37,7	60,0	62,9%	43,1	60,0	71,8%	38,0	59,7	63,7%	47,3	60,0	78,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	35	37	94,6%	68,0	70,0	97,1%	88,0	92,3	95,3%	93,6	97,2	96,3%
		2019	43	44	97,7%	66,0	69,3	95,2%	88,3	93,2	94,7%	97,8	101,5	96,3%
		2020	35	40	87,5%	58,3	63,0	92,6%	79,4	86,3	91,9%	101,4	106,7	95,1%
		2021	21	22	95,5%	40,0	43,3	92,5%	63,0	69,3	90,9%	90,2	95,4	94,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	32	37	86,5%	64,3	70,0	91,9%	79,7	92,3	86,4%	88,0	97,2	90,5%
		2019	42	44	95,5%	63,7	69,3	91,8%	80,8	93,2	86,7%	92,7	101,5	91,3%
		2020	32	40	80,0%	55,7	63,0	88,4%	70,6	86,3	81,8%	95,5	106,7	89,5%
		2021	18	22	81,8%	37,0	43,3	85,5%	56,4	69,3	81,4%	84,1	95,4	88,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	32	37	86,5%	64,3	70,0	91,9%	80,7	92,3	87,4%	88,3	97,2	90,8%
		2019	42	44	95,5%	63,7	69,3	91,8%	81,1	93,2	87,0%	92,8	101,5	91,5%
		2020	32	40	80,0%	55,7	63,0	88,4%	71,9	86,3	83,2%	95,9	106,7	89,8%
		2021	19	22	86,4%	37,0	43,3	85,5%	56,9	69,3	82,1%	84,3	95,4	88,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	25	37	67,6%	47,0	70,0	67,1%	53,2	92,3	57,6%	69,2	97,2	71,1%
		2019	32	44	72,7%	51,7	69,3	74,5%	55,1	93,2	59,1%	74,0	101,5	72,9%
		2020	24	40	60,0%	42,3	63,0	67,2%	46,6	86,3	54,0%	75,6	106,7	70,9%
		2021	12	22	54,5%	28,0	43,3	64,7%	35,7	69,3	51,6%	66,5	95,4	69,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	25	37	67,6%	47,0	70,0	67,1%	55,0	92,3	59,6%	69,6	97,2	71,6%
		2019	32	44	72,7%	51,7	69,3	74,5%	56,7	93,2	60,8%	74,5	101,5	73,4%
		2020	24	40	60,0%	42,7	63,0	67,7%	47,6	86,3	55,2%	76,0	106,7	71,2%
		2021	12	22	54,5%	28,3	43,3	65,3%	36,7	69,3	53,0%	66,9	95,4	70,1%
		2017	46	57	80,7%	64,3	73,3	87,7%	79,3	103,0	77,0%	87,1	103,3	84,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	75	90	83,3%	63,3	75,0	84,4%	87,4	108,7	80,4%	91,4	107,1	85,3%
		2019	56	75	74,7%	66,0	78,3	84,3%	87,4	108,1	80,8%	89,3	104,3	85,6%
		2020	30	37	81,1%	58,7	70,0	83,8%	74,6	92,3	80,8%	83,5	97,2	85,9%
		2021	35	44	79,5%	54,7	69,3	78,8%	70,4	93,2	75,5%	84,1	101,5	82,8%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	52	65	80,0%	40,3	52,3	77,1%	69,3	88,5	78,2%	70,1	92,9	75,4%
		2019	39	51	76,5%	45,7	58,3	78,3%	72,7	93,4	77,8%	67,3	89,8	75,0%
		2020	39	49	79,6%	47,3	60,3	78,5%	65,4	82,9	78,9%	68,8	90,7	75,9%
		2021	19	29	65,5%	44,7	60,7	73,6%	63,2	78,9	80,1%	68,8	92,1	74,8%
		2022	32	37	86,5%	38,0	47,0	80,9%	54,2	69,3	78,3%	64,1	85,6	74,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	546	784	69,6%	335,6	474,0	70,8%	811,1	1.091,1	74,3%	700,7	1.095,0	64,0%
		2019	532	938	56,7%	334,8	564,4	59,3%	827,3	1.156,6	71,5%	693,1	1.116,4	62,1%
		2020	476	812	58,6%	321,2	464,8	69,1%	870,0	1.217,4	71,5%	714,8	1.160,7	61,6%
		2021	376	944	39,8%	373,6	634,4	58,9%	861,2	1.256,0	68,6%	731,9	1.243,8	58,8%
		2022	488	1.040	46,9%	470,4	838,8	56,1%	949,8	1.386,1	68,5%	765,1	1.258,5	60,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	546	784	69,6%	348,4	474,0	73,5%	832,7	1.091,1	76,3%	731,8	1.095,0	66,8%
		2019	574	938	61,2%	352,8	564,4	62,5%	870,2	1.156,6	75,2%	735,4	1.116,4	65,9%
		2020	560	812	69,0%	342,0	464,8	73,6%	945,1	1.217,4	77,6%	768,6	1.160,7	66,2%
		2021	536	944	56,8%	397,6	634,4	62,7%	941,9	1.256,0	75,0%	793,4	1.243,8	63,8%
		2022	744	1.040	71,5%	555,6	838,8	66,2%	1.049,9	1.386,1	75,7%	840,7	1.258,5	66,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	672	784	85,7%	372,4	474,0	78,6%	878,1	1.091,1	80,5%	774,7	1.095,0	70,8%
		2019	819	938	87,3%	364,0	564,4	64,5%	922,9	1.156,6	79,8%	780,6	1.116,4	69,9%
		2020	658	812	81,0%	375,6	464,8	80,8%	997,0	1.217,4	81,9%	816,0	1.160,7	70,3%
		2021	656	944	69,5%	429,6	634,4	67,7%	995,7	1.256,0	79,3%	850,7	1.243,8	68,4%
		2022	768	1.040	73,8%	646,8	838,8	77,1%	1.136,4	1.386,1	82,0%	906,2	1.258,5	72,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	35	37	94,6%	69,0	70,0	98,6%	88,7	92,3	96,1%	94,3	97,2	97,0%
	2019	43	44	97,7%	66,0	69,3	95,2%	88,6	93,2	95,1%	98,3	101,5	96,8%
	2020	38	40	95,0%	59,3	63,0	94,2%	80,0	86,3	92,7%	102,0	106,7	95,6%
	2021	21	22	95,5%	40,3	43,3	93,1%	63,9	69,3	92,2%	90,9	95,4	95,4%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	56	90	62,2%	54,3	75,0	72,4%	61,7	108,7	56,7%	74,8	107,1	69,9%
		2018	39	75	52,0%	58,7	78,3	74,9%	69,2	108,1	64,0%	75,3	104,3	72,2%
		2019	25	37	67,6%	47,3	70,0	67,6%	61,5	92,3	66,6%	72,5	97,2	74,6%
		2020	25	44	56,8%	49,0	69,3	70,7%	57,0	93,2	61,1%	72,0	101,5	70,9%
		2021	25	40	62,5%	39,0	63,0	61,9%	46,4	86,3	53,8%	70,2	106,7	65,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	37	0,0%	0,7	70,0	1,0%	0,3	92,3	0,3%	0,3	97,2	0,3%
		2019	0	44	0,0%	0,0	69,3	0,0%	0,1	93,2	0,1%	0,3	101,5	0,3%
		2020	3	40	7,5%	0,7	63,0	1,1%	0,3	86,3	0,3%	0,3	106,7	0,3%
		2021	0	22	0,0%	0,0	43,3	0,0%	0,3	69,3	0,5%	0,3	95,4	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	4	57	7,0%	2,7	73,3	3,6%	7,6	103,0	7,3%	5,3	103,3	5,1%
		2018	3	90	3,3%	4,0	75,0	5,3%	7,2	108,7	6,6%	5,4	107,1	5,0%
		2019	3	75	4,0%	4,3	78,3	5,5%	7,3	108,1	6,8%	5,3	104,3	5,1%
		2020	2	37	5,4%	3,0	70,0	4,3%	5,8	92,3	6,2%	4,6	97,2	4,7%
		2021	1	44	2,3%	5,0	69,3	7,2%	7,7	93,2	8,3%	5,6	101,5	5,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	63	65	96,9%	50,3	52,3	96,2%	81,7	88,5	92,3%	84,8	92,3	91,9%
	2019	49	51	96,1%	55,3	58,3	94,9%	86,5	93,4	92,6%	82,2	89,8	91,5%
	2020	48	49	98,0%	56,0	60,3	92,8%	78,1	82,9	94,2%	83,7	90,7	92,3%
	2021	28	29	96,6%	57,3	60,7	94,5%	74,9	78,9	94,9%	84,5	92,1	91,7%
	2022	34	37	91,9%	45,3	47,0	96,5%	64,2	69,3	92,7%	78,7	85,6	91,9%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	25	62	40,3%	32,7	57,0	57,3%	43,8	84,6	51,8%	54,9	77,8	70,6%
	2019	36	57	63,2%	24,7	38,0	64,9%	39,3	67,8	58,0%	52,7	70,1	75,2%
	2020	24	51	47,1%	27,3	51,3	53,2%	36,6	69,5	52,7%	45,9	64,3	71,4%
	2021	22	37	59,5%	25,3	44,3	57,1%	38,7	67,8	57,0%	47,1	63,9	73,8%
	2022	13	19	68,4%	32,0	46,7	68,6%	38,9	59,8	65,0%	47,0	61,3	76,7%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	25	62	40,3%	31,0	57,0	54,4%	42,2	84,6	49,9%	46,1	72,8	63,3%
		2019	35	57	61,4%	23,3	38,0	61,4%	37,8	67,8	55,8%	41,8	62,3	67,1%
		2020	23	51	45,1%	27,0	51,3	52,6%	35,9	69,5	51,7%	35,0	55,8	62,7%
		2021	21	36	58,3%	24,3	43,7	55,7%	36,7	66,5	55,2%	35,8	55,2	64,8%
		2022	13	19	68,4%	31,3	46,3	67,6%	37,6	58,8	64,0%	42,2	58,6	72,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	25	47	53,2%	31,0	51,0	60,8%	43,7	74,3	58,9%	47,3	68,9	68,7%
		2019	35	48	72,9%	23,3	35,3	66,0%	37,8	59,8	63,2%	41,8	58,7	71,1%
		2020	23	42	54,8%	27,0	46,3	58,3%	35,9	61,8	58,2%	35,0	52,7	66,4%
		2021	21	34	61,8%	24,3	41,3	58,9%	36,7	61,4	59,7%	35,8	53,2	67,3%
		2022	13	17	76,5%	31,3	44,3	70,7%	37,6	54,6	68,9%	42,2	56,6	74,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	163	6,5	24,9	112,8	4,0	28,6	223,6	8,7	25,8	235,4	8,8	26,9
	2019	140	7,5	18,6	109,0	3,8	28,7	226,2	9,2	24,7	241,3	8,9	27,2
	2020	128	5,8	21,9	108,8	3,7	29,3	232,3	9,8	23,6	255,7	9,4	27,1
	2021	100	6,9	14,4	99,0	4,7	20,9	219,1	9,8	22,3	257,9	9,7	26,5
	2022	78	7,9	9,9	108,0	6,0	17,9	206,4	10,8	19,1	241,0	10,0	24,1
	2018	38	2,7	14,2	47,2	1,9	24,9	85,8	4,7	18,2	100,1	5,1	19,7
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	48	2,6	18,3	46,8	1,8	25,8	95,2	5,2	18,2	105,9	5,2	20,3
	2020	47	2,0	23,7	45,2	1,7	26,0	96,7	5,4	17,8	116,2	5,5	21,0
	2021	29	2,3	12,8	42,2	2,7	15,9	81,4	5,3	15,4	106,5	5,7	18,6
	2022	29	2,8	10,4	53,0	3,5	15,2	81,8	5,7	14,4	95,5	5,7	16,8
	2018	38	2,7	14,2	47,2	1,9	24,9	85,8	4,7	18,2	100,1	5,1	19,7
	2019	48	2,6	18,3	46,8	1,8	25,8	95,2	5,2	18,2	105,9	5,2	20,3

Breve commento

COMMENTO INDICATORI

iC00a/iC00d Gli avvisi di carriera al primo anno sono pari a 27 nel 2022, con un decremento di una sola unità rispetto al 2021 (28). Complessivamente gli studenti iscritti ammontano a 78 nel 2022, a fronte dei 100 del 2021.

GRUPPO A- INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016 ALLEGATO E)

Dall'analisi dei dati relativi agli indicatori della didattica si evidenzia quanto segue:

iC01 La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.2021 è aumentata rispetto al 2020 (47,3%) con un indicatore, al 2021, pari al 58,5%. I valori risultano superiori rispetto alla media area geografica non telematici (56,2%) e alla media di Ateneo (56,3%), mentre risultano inferiori rispetto alla media Atenei non telematici (68%).

iC02 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è pari, nel 2022, al 64,1%, ed è superiore rispetto ai dati del 2021 (56,3%). Tale dato, tuttavia, è inferiore rispetto a tutte le altre medie considerate (Ateneo: 76,0%, Atenei non telematici: 81,6%, area geografica degli Atenei non telematici: 72,7%).

iC05 Il rapporto tra studenti regolari e docenti, con un dato pari a 3,0 al 2022, è inferiore rispetto a tutti i dati comparativi.

iC07 La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, nel 2022, è pari al 88,6%, inferiore rispetto all'anno precedente (90,5%) e alla media degli Atenei non telematici (90,1%), ma superiore rispetto alla media dell'Ateneo (78,2%) e alla media geografica degli Atenei non telematici (83,5%).

iC08 La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento nel 2022 è pari al 50%, confermando il dato dell'anno precedente. L'indicatore è, tuttavia, inferiore rispetto alla media di Ateneo (94,3%), alla media dell'area geografica Atenei non telematici (92,6%) e alla media degli Atenei non telematici (91,9%).

GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016 ALLEGATO E)

Dall'analisi dei dati relativi all'internazionalizzazione si evidenzia un sensibile miglioramento degli indicatori rispetto all'anno precedente, come di seguito precisato:

iC10 La percentuale di CFU conseguiti nel 2021 all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è pari a 20,5%, valore superiore rispetto al 2019 (0,0%) e alla media di Ateneo (10,9%) ed inferiore rispetto ai valori relativi agli Atenei non telematici, che per l'anno 2021, registrano un indicatore pari al 47,9%.

iC11 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero presenta nel 2022 un dato del 40,0% superiore al dato 0,0% evidenziato nel 2021. Il dato rimane, comunque, inferiore rispetto a tutte le altre medie.

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016 ALLEGATO E)

Gli indicatori evidenziano complessivamente, nel biennio considerato, una discreta regolarità delle carriere degli studenti, come di seguito precisato:

iC13 La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire si è attestata, nel 2021, al 62,9%, con un lieve calo rispetto al 2020, quando la percentuale si era attestata al 63,5%, il dato è inferiore alla media geografica Atenei non telematici (63,7%) e inferiore sia alla media di Ateneo (71,8%) che a quella degli Atenei non telematici, che si attestano su una percentuale del 78,9%.

iC14 La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è pari nel 2021 al 95,5%, dato superiore rispetto all'anno 2020 (87,5%) e superiore rispetto alla media dell'area geografica Atenei non telematici (90,9%), alla media degli Atenei non telematici (94,6%) e rispetto alla media di Ateneo (92,5%).

IC16/iC16 bis La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno presenta un decremento rispetto al 2020, quando si attestava al 60,0%. Nel 2021 si attesta al 54,5%. Tale indicatore è superiore alla media area geografica Atenei non telematici (51,6%) ma è inferiore alla media nazionale degli Atenei non telematici (69,7%) ed alla media di Ateneo (64,7%). Anche quando la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio è espressa non come numero assoluto di CFU ma come 2/3 dei CFU totali, nel 2021, l'indicatore, pari a 54,5%, è inferiore alla media nazionale degli Atenei non telematici (70,1%).

IC18 La percentuale degli studenti che si iscriveranno allo stesso corso di studio, nel 2022, è pari all'86,5%. Il dato è superiore sia alla media di Ateneo (80,9%) sia alla media dell'area geografica (78,3%) sia rispetto agli Atenei non telematici (74,8%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC21 La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è pari nel 2021 al 95,5%, superiore rispetto al 2020 (95,0%) e a tutte le medie considerate (Ateneo: 93,1%, area geografica Atenei non telematici: 92,2%, Atenei non telematici: 95,4%).

iC22 La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è pari, nel 2021, al 62,5% degli iscritti, superiore rispetto al 56,8% dell'anno precedente. Il dato è superiore nel 2021 alla media di Ateneo (pari a 61,9%) inferiore a quella degli Atenei non telematici (65,8%) e superiore alla media area geografica Atenei non telematici (53,8%).
iC24 La percentuale di abbandoni del corso di studi dopo n+1 anni, al 2021, è pari al 2,3%, ed ha subito un decremento rispetto al 2020 (5,4%). Tale dato è inferiore rispetto a tutte le altre medie (Ateneo: 7,2%, Area geografica non telematici: 8,5%, Atenei non telematici: 5,5%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25 La percentuale di laureandi nel 2022 complessivamente soddisfatti del CdS è pari al 91,9%, inferiore alla media di Ateneo (96,5%), inferiore alla media area geografica non telematici (92,7%) uguale rispetto alla media degli Atenei non telematici (91,7%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) registra, nel 2022, una lieve riduzione, con un dato pari al 9,9%. Tale dato è inferiore rispetto a tutte le altre medie.

COMMENTO AI QUESTIONARI DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA a.a. 2021/2022

Nell'opinione degli studenti del corso di laurea Magistrale in Consulenza professionale per le aziende si registra per l'anno accademico 2021/2022 un grado di soddisfazione complessivo pari al 91,44% superiore rispetto all' a.a. 2020/2021, pari al 90,24%.

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame per l'88,3%. Il carico di studio dell'insegnamento è stato ritenuto proporzionato ai crediti assegnati per l'86,3% dei rispondenti.

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è stato ritenuto adeguato allo studio della materia con un dato dell'88,2%.

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro per il 92% degli studenti, dato superiore all'a.a. 2020/2021 pari al 88,8%. Anche gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati dai docenti per il 95,7% degli studenti.

Il docente ha saputo stimolare/motivare l'interesse verso la disciplina con un dato pari all'89,1% e ha saputo esporre gli argomenti in modo chiaro per il 92,2% dei rispondenti. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc..) sono risultate utili all'apprendimento della materia per il 93,7% e l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio con un valore del 96,5%.

Lo studente è risultato interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento con un valore pari a 91,1%.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale 

Elenco file con dati [ANS visualizza](#)